



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	1/11

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman  
Fakultas : Fakultas Pertanian  
Program Studi : Agribisnis  
Mata Kuliah : Gender dan Pembangunan  
Kode Mata Kuliah : 3D6443  
Semester/sks : 6 / 2 SKS  
Mata Kuliah Prasyarat :  
Nama Dosen :  
1. Dina Lesmana, S.P., M.P.  
2. Ir. Syarifah Aida, M.P.  
3. Saripah Nurfilah, S.Pd., M.Sc.  
4.

**A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :**

**1. Ranah Sikap**

- bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
- menunjukkan sikap tanggungjawab social kemasyarakatan (S9)

**2. Ranah Keterampilan Umum**

- mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	2/11

teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosial ekonomi pertanian. (KU1)

- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
- c. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan di bidang kemasyarakatan dan keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
- d. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)
- e. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)

### 3. *Ranah Keterampilan Khusus*

- a. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pembangunan pertanian khususnya terkait dengan gender melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks , perkembangan pelaku utama dan pelaku usaha, dan isu-isu dalam perdagangan global (KK3)
- b. Mampu melaksanakan penelitian berkaitan dengan permasalahan sosial kemasyarakatan (KK4)

### 4. *Ranah Pengetahuan*

- a. Menguasai filosofi, konsep, prinsip, metode dan model gender dan pembangunan serta implementasinya (P1)
- b. Menguasai konsep, materi dan metode analisa program gender dan pembangunan pada masyarakat secara luas dan mendalam pada masyarakat agribisnis (P2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	3/11

**B. Capaian Pembelajaran MK :**

Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis dan prosedural pada bidang pemberdayaan masyarakat sehingga mahasiswa memiliki kompetensi

- (1) kognitif, yakni memahami dan membedakan model, bentuk, teknik dan analisa gender dan pembangunan
- (2) psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan keputusan dalam menentukan strategi teknik analisis gender dalam pembangunan
- (3) afektif, yakni mampu membuat dan merancang model dan strategi pengarusutamaan gender dalam pembangunan

**C. PIP Umul yang di Integrasikan :**

Mampu menerapkan ilmu dan pemahaman tentang gender dan pembangunan di masyarakat pada berbagai kegiatan pertanian berbasis hutan tropika lembab.

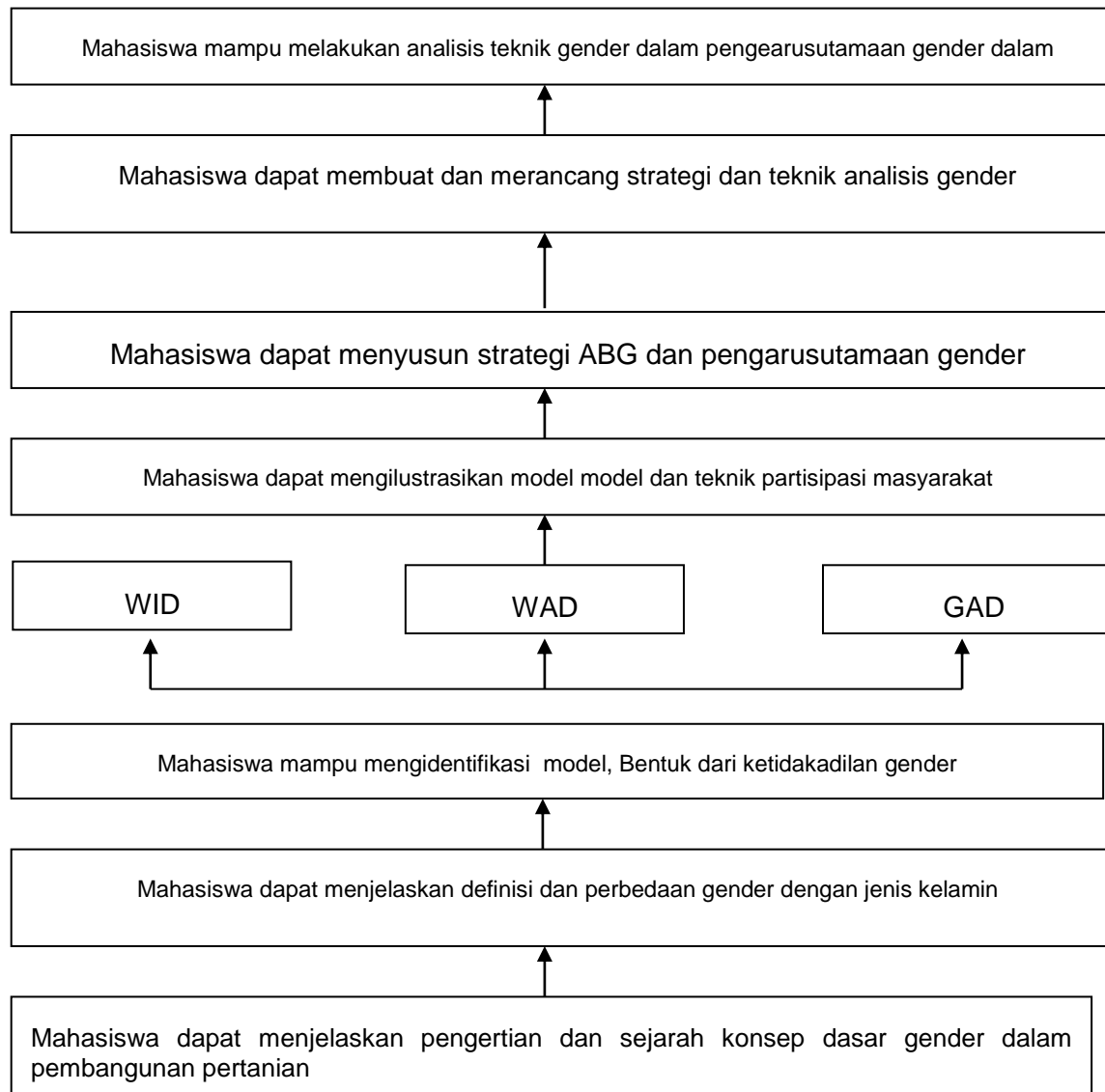
**D. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep gender dan pembangunan, definisi, ruang lingkup, metode, model dan strategi analisis gender dalam pembangunan masyarakat.

Gender dan pembangunan merupakan mata kuliah pilihan wajib di Program Studi Agribisnis (IKPM) yang mengkosentrasikan pada hal-hal yang berkaitan dengan kesetaraan gender dalam pembangunan meliputi hak, sumberdaya dan aspirasi, ketidaksetaraan gender menghambat pembangunan, dampak pertumbuhan ekonomi bagi kesetaraan gender dan strategi dalam peningkatan kesetaraan gender didalam pembangunan. Mata kuliah ini sangat diperlukan terkait dengan tantangan kegiatan agribisnis ke depan dalam penyelenggaraan pembangunan pertanian yang efektif, maka isu gender harus dimasukkan dalam setiap analisis, rancangan dan implementasi kebijakan pembangunan pertanian.



### Bagan Analisis Kompetensi





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok.	:	
Tgl. Terbit	:	
No. Revisi	:	
Hal	:	5/11

### E. Daftar Referensi

1. Fakhri, Mansour, Analisis Gender & Transformasi Sosial, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 1996
2. Hadayani, Trisakti dan Sugiarti, Konsep dan teknik penelitian gender, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2008
3. Kebijakan Bank Dunia (terjemahan). Jakarta: Dian Rakyat
4. Mosse, Cleves Julia, Gender dan Pembangunan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996
5. Shiva, Vandana dan Maria Mies, Ecofeminism; Perspektif Gerakan Perempuan dan Lingkungan, IRE Press, Yogyakarta, 2005
6. World Bank, 2002, Pembangunan berperspektif Gender: Laporan Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS PERTANIAN  
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 6/11

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi	
						Jenis	Kriteria			
1	Memahami Konsep dasar Gender dan Perbedaan antara Gender dan Sex	Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang konsep dasar gender serta perbedaan gender dan sex	1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar/defenisi Gender 3. Perbedaan Gender dan Sex	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep dasar gender dan perbedaan antara gender dan sex	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
2	Memahami Kesetaraan dan Keadilan Gender (KKG)	Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang kesetaraan dan keadilan gender	1. Kesetaraan gender 2. Keadilan gender	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan kesetaraan dan keadilan gender	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 7/11

	Memahami Kesetaraan Gender dalam Pembangunan	Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang kesetaraan gender dalam pembangunan	1. Kesetaraan Gender: Hal yang Harus Diperjuangkan 2. Kesetaraan Gender Menjadi Salah Satu Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 3. Kesetaraan Gender Tercantum dalam Rencana Pembangunan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan kesetaraan gender dalam pembangunan	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
4	Memahami dan menganalisis Teori-teori Gender	Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang teori-teori gender (feminisme)	1. Teori Feminisme eksistensialisme 2. Feminisme liberal 3. Feminisme sosial/marxis 4. Teologi feminisme 5. Feminisme radikal	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan beberapa teori gender	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	10%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
5	Memahami tentang Pengarusutamaan Gender (PUG)	Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang pengarusutamaan gender	1. Konsep dasar PUG 2. Tujuan dan sasaran PUG 3. Ruang Lingkup PUG 4. Hambatan dalam pelaksanaan PUG	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Pengarusutamaan Gender (PUG)	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	10%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan







**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS PERTANIAN  
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 9/11

9	Memahami dan menganalisis Perspektif WID, WAD, dan GAD	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang perspektif WID, WAD, dan GAD	1. Perspektif Women In Development 2. Perspektif Women and Development 3. Perspektif Gender and Development	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan perspektif WID, WAD, dan GAD	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	10%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
10	Memahami dan menganalisis Anggaran berspektif Gender (ABG) dan kebijakan berbasis Gender	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang anggaran berspektif gender dan kebijakan berbasis gender	1. Anggaran berspektif gender 2. Kebijakan berbasis gender	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Anggaran berspektif gender dan kebijakan berbasis gender	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	10%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
11	Memahami Millenium Development Goal's dan Sustainable Development Goal's	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa paham dan mampu menjelaskan tentang MDG's dan SDG's	1. Millenium Development Goals 2. Sustainable Development Goals	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan MDG's dan SDG's	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
12	Memahami dan menganalisis	Setelah mengikuti perkuliahan ini	1. Kajian-kajian mengenai gender	1. Ceramah	Mahasiswa	1. Tes Tertulis	Ketepatan analisis,	5%	2x50	Referensi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS PERTANIAN  
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :  
 Tgl. Terbit :  
 No. Revisi :  
 Hal : 10/11

	Kajian-kajian mengenai Gender dan Pembangunan (Studi Kasus Penelitian Gender)	mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang kajian-kajian mengenai gender dan pembangunan	2. Contoh studi kasus tentang gender	Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	mempelajari dan mendiskusikan kajian-kajian mengenai gender dan pembangunan (studi kasus)	(esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan			1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
13	Memahami Strategi Kebijakan berperspektif Gender	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang strategi kebijakan berperspektif gender	1. Strategi kebijakan berperspektif gender 2. Implementasi kebijakan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan strategi kebijakan berperspektif gender	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
14	Memahami Teknik Analisa Gender; Harvard, Longwe, CVA, dan Matrik Analisa Gender (GAM)	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan paham dan mampu menjelaskan tentang teknik analisa gender	1. Teknik analisa gender Harvard 2. Longwe 3. CVA 4. Matrik Analisa Gender	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya jawab 3. Penugasan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan teknik analisa gender	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam diskusi tentang materi yang disampaikan	10%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan dengan topik bahasan
15	Memahami Solusi Permasalahan Gender dan	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan paham	1. Peran Pemerintah dalam Permasalahan Perempuan dan Pendidikan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi tanya	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan solusi permasalahan	1. Tes Tertulis (esai) 2. Keaktifan	Ketepatan analisis, kreatifitas ide, dan kemampuan komunikasi dalam	5%	2x50	Referensi 1-6 menyesuaikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :  
Tgl. Terbit :  
No. Revisi :  
Hal : 11/11

	Pembangunan	dan mampu menjelaskan tentang solusi permasalahan gender dalam pembangunan	2. Peran pemerintah dalam permasalahan perempuan dan bekerja.	jawab 3. Penugasan	gender dan pembangunan	di kelas 3. Proses diskusi 4. Hasil Tugas	diskusi tentang materi yang disampaikan			dengan topik bahasan
16	<b>UAS</b>									

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. Tugas Individu mandiri | 10% |
| 2. Praktikum              | 20% |
| 3. Presentasi dan afektif | 10% |
| 4. UTS                    | 30% |
| 5. UAS                    | 30% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, ..... 2021

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Dina Lesmanan, S.P., M.P.

NIP. 1978014 200501 2 003