



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 1/13 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Fakultas Pertanian
Program Studi : Agribisnis
Mata Kuliah : Pengembangan Partisipasi Masyarakat
Kode Mata Kuliah : 3D6443
Semester/sks : 6 / 3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat :
Nama Dosen : Dina Lesmana, SP. MP

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :

1. *Ranah Sikap*

- a. bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
- b. menunjukkan sikap tanggungjawab social kemasyarakatan (S9)

2. *Ranah Keterampilan Umum*

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosial ekonomi pertanian. (KU1)
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 2/13 |

- c. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian permasalahan di bidang kemasyarakatan dan keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
- d. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)
- e. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)
- f. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)

3. *Ranah Keterampilan Khusus*

- a. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pembangunan pertanian secara partisipatif melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks, perkembangan pelaku utama dan pelaku usaha, dan isu-isu dalam perdagangan global (KK3)
- b. Mampu melaksanakan penelitian berkaitan dengan permasalahan sosial kemasyarakatan (KK4)

4. *Ranah Pengetahuan*

- a. Menguasai filosofi, konsep, prinsip, metode dan model pengembangan masyarakat secara partisipatif serta implementasinya (P1)
- b. Menguasai konsep, materi dan metode analisa program dan perencanaan pengembangan partisipasi masyarakat secara luas dan mendalam pada masyarakat agribisnis (P2)

B. *Capaian Pembelajaran MK* :

Mahasiswa mampu menggunakan konsep teoritis dan prosedural pada bidang pemberdayaan masyarakat sehingga mahasiswa memiliki kompetensi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 3/13 |

- (1) kognitif, yakni memahami dan membedakan model, bentuk, teknik dan tingkat partisipasi dalam pengembangan masyarakat
- (2) psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan keputusan dalam menentukan strategi pengembangan masyarakat
- (3) afektif, yakni mampu membuat dan merancang model dan strategi pengembangan masyarakat secara partisipatif

C. PIP Unmul yang di Integrasikan :

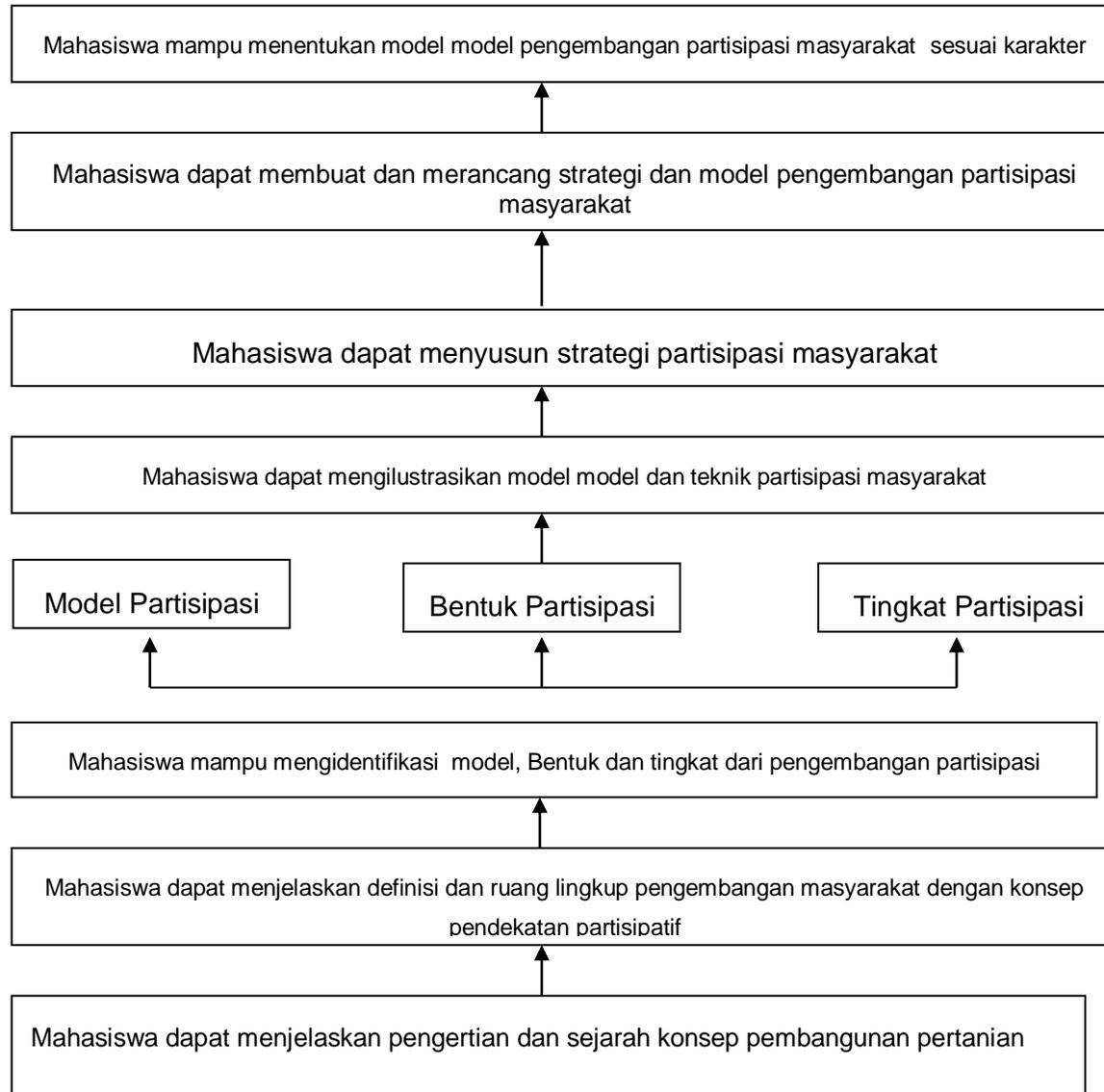
Mampu menerapkan ilmu pengembangan partisipasi masyarakat pada berbagai kegiatan pertanian berbasis hutan tropika lembab.

D. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep pengembangan partisipasi masyarakat, definisi, ruang lingkup, metode, model dan strategi dalam pengembangan partisipasi masyarakat.



Bagan Analisis Kompetensi





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 5/13 |

E. Daftar Referensi :

1. Dr. Aprilia Theresia, NTP, M.Si, dkk. 2014. Pembangunan Berbasis Masyarakat., Alfabeta Bandung.
2. Suharto,E. 2005. Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat Refika Aditama, Jakarta
3. Sarwono, SW. 2002. Pengorganisasian dan pengembangan masyarakat FKM UI, Jakarta.
4. Suparjan.Suyatno H (2003) Pengembangan Masyarakat. Aditya Media, Jogjakarta.
5. Sunartiningsih (2004) Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Aditya Media, Jogjakarta.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal : 6/13

| Pertemuan Ke | Kemampuan khusus (Sub-CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode /Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|--------------|--|---|--|--|--|-----------|--|-------|-----------------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1 | Mampu menjelaskan konsep dasar pembangunan pertanian dan pendekatannya | 1. Menjelaskan pengertian pembangunan pertanian 2. Menjelaskan sejarah perkembangan pembangunan pertanian dan konsep pendekatannya | 1. Pengertian pembangunan pertanian 2. Sejarah perkembangan pembangunan pertanian dan pendekatannya | Metode Ceramah dan diskusi Tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan pengertian pemangunan pertanian dan sejarah perkembangan serta pendekatannya | | Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan sejarah munculnya pendekatan pembangunan partisipatif | | Buku, 1,2 dan 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS PERTANIAN
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 7/13

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|----------------|
| 2 | Mampu memahami pengembangan partisipatif masyarakat | Memahami pengembangan masyarakat dengan pendekatan partisipatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan pembangunan pertanian 2. Pendekatan pembangunan pertanian secara partisipatif 3. Bentuk bentuk pendekatan pembangunan pertanian 4. Fungsi dan tujuan pendekatan pembangunan secara partisipatif | Metode Ceramah dan diskusi Tanya jawab | Mahasiswa menyimak, menjelaskan dan mendiskusikan perencanaan pembangunan pertanian, macam pendekatannya bentuk bentuk serta fungsi dan tujuan pendekatan partisipatif masyarakat | Tertulis, uraian subyektif | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan dan memahami perencanaan pembangunan pertanian dengan pendekatan partisipasi masyarakat | | Buku : 1, 2, 3 |
| 3-4 | Mampu memahami konsep dasar pengembangan masyarakat | Falsafah dasar konsep pengembangan masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dan Cakupan 2) Perspektif teori Pengembangan Masyarakat 3) 3 model pengembangan masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan masyarakat lokal b. Perencanaan sosial c. Aksi Sosial | Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab | Mahasiswa mendiskusikan dan mendeskripsikan <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dan Cakupan 2) Perspektif teori Pengembangan Masyarakat 3) 3 model pengembangan masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan | Non-Test Penugasan untuk meringkas dan mereviuw | Ketepatan dan penguasaan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dan Cakupan 2) Perspektif teori Pengembangan Masyarakat 3) 3 model pengembangan masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan | | Buku : 1, 2, 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS PERTANIAN
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | |
|-------------|--------|
| No. Dok. | : |
| Tgl. Terbit | : |
| No. Revisi | : |
| Hal | : 8/13 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|----------------------------|--|-----|------------------|
| | | | | | | | | | |
| 5-7 | Mampu menjelaskan pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial | menjelaskan pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian perubahan sosial budaya sebagai gejala umum 2) Teori Perubahan sosial 3) Hubungan antara perubahan sosial & budaya 4) Bentuk Perubahan sosial budaya 5) Pengembangan masyarakat di Indonesia | Metode Ceramah dan diskusi Tanya jawab, latihan soal | <p>Mahasiswa mendiskusikan dan mendeskripsikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian perubahan sosial budaya sebagai gejala umum 2) Teori Perubahan sosial 3) Hubungan antara perubahan sosial & budaya 4) Bentuk Perubahan sosial budaya | Tertulis uraian, subyektif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tentang . <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian perubahan sosial budaya sebagai gejala umum 2) Teori Perubahan sosial 3) Hubungan antara perubahan sosial & budaya 4) Bentuk Perubahan sosial | 10% | Buku 1, 2, dan 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS PERTANIAN
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 9/13

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|--|-----|----------------|
| | | | | | 5) Pengembangan masyarakat di indonesia | | budaya 5) Pengembangan masyarakat di indonesia | | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | 30% | |
| 9-10 | Mendeskrripsikan Konsep dan strategi pemberdayaan dalam pengembangan masyarakat | Mendeskrripsikan Konsep dan strategi pemberdayaan dalam pengembangan masyarakat | 1) Konsep pemberdayaan 2) Berbagai indikator pemberdayaan 3) Strategi pemberdayaan masy a. Matra Micro b. Matra Mezzo c. Matra Macro 4) Unsur (5 P) Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat a. Pemungkinan b. Penguatan c. Perlindungan d. Penyokongan e. Pemeliharaan | Metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Mahasiswa mempelajari materi dari sumber belajar | Tes penguasaan konsep No-tes Presentasi Kelompok | 1) Konsep pemberdayaan 2) Berbagai indikator pemberdayaan 3) Strategi pemberdayaan masy a. Matra Micro b. Matra Mezzo c. Matra Macro 4) Unsur (5 P) Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat a. Pemungkinan b. Penguatan c. Perlindungan | | Buku : 1, 2, 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS PERTANIAN
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 10/13

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|----------------------------------|---|--|----------------|
| | | | | | | | d. Penyokongan e. Pemeliharaan | | |
| 11-12 | Mampu memahami konsep Konsep persiapan sosial, partisipasi dan fasilitatori dalam PPM | Konsep persiapan sosial, partisipasi dan kaderisasi dalam PPM Bentuk, tingkat dan teknik teknik partisipatif | 1) Konsep Persiapan sosial a. Pengenalan masyarakat b. Pengenalan masalah c. Penyadaran 2) Konsep Partisipasi a. Urgensi Partisipasi b. Esensi Partisipasi c. Metode pendekatan partisipasi d. Mewujudkan Masy Partisipasi e. Peran organisasi dalam partisipasi 3) Fasilitator a. Konsep fasilitator b. Pengertian c. Peran fasilitator | Model ceramah, diskusi dan Tanya jawab. | Mahasiswa mempelajari materi dari sumber belajar dan Multimedia Interaktif untuk mampu 1) Konsep Persiapan sosial a. Pengenalan masyarakat b. Pengenalan masalah c. Penyadaran 2) Konsep Partisipasi a. Urgensi Partisipasi b. Esensi Partisipasi c. Metode pendekatan partisipasi | No-tes Presentasi Kelompok | Ketepatan dalam memahami Konsep persiapan sosial, partisipasi dan fasilitator dalam PPM Bentuk, tingkat dan teknik teknik partisipatif | | Buku : 1, 2, 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 FAKULTAS PERTANIAN
 PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 11/13

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|--|--|--|----------------|
| | | | | | d. Mewujudkan Masy Partisipasi e. Peran organisasi dalam partisipasi 3) fasilitator a. Konsep fasilitator b. Pengertian c. Peran fasilitator | | | | |
| 13-14 | Mahasiswa dapat membuat dan merancang model dan strategi serta mampu menjelaskan monitoring dan evaluasi program pengembangan partisipatif masyarakat | model dan strategi serta mampu menjelaskan monitoring dan evaluasi program pengembangan partisipatif masyarakat | 1 Model model PPM 2. strategi dalam ppm 3. Prinsip monitoring dan evaluasi program pemberdayaan 4 Penyusunan monitoring Program program pemberdayaan 5 Evaluasi program pemberdayaan 6. Indikator keberhasilan program Pemberdayaan | Metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Mahasiswa mampu membuat dan merancang 1 Model model PPM 2. strategi dalam ppm 3. Prinsip monitoring dan evaluasi program pemberdayaan 4 Penyusunan monitoring Program program pemberdayaan 5 Evaluasi program pemberdayaan 6. Indikator keberhasilan | | Ketepatan dalam membuat dan merancang 1 Model model PPM 2. strategi dalam ppm 3. Prinsip monitoring dan evaluasi program pemberdayaan 4 Penyusunan monitoring Program program pemberdayaan 5 Evaluasi program pemberdayaan | | Buku : 1, 2, 3 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

No. Dok. :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal : 12/13

| | | | | | program Pemberdayaan | | 6. Indikator keberhasilan program Pemberdayaan | | |
|----|----------------------------|---|--|--|-------------------------|--|---|-----|--|
| 15 | Praktikum | Mahasiswa mensimulasi teknik teknik PPM dan menelaah konsep partisipasi yang tepat untuk diterapkan di masyarakat | | | | | Studi kasus, ke lapangan, observasi | 20% | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | | 30% | |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Tugas Individu mandiri 10%
2. Praktikum 20%
3. Presentasi dan afektif 10%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

| | | |
|-------------|---|-------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 13/13 |

- 4. UTS 30%
- 5. UAS 30%

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 2021

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Dina Lesmanan, S.P., M.P.
NIP. 1978014 200501 2 003