

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka

by Muhammad Fikry Aransyah

Submission date: 11-Mar-2022 03:48PM (UTC+0700)

Submission ID: 1781811013

File name: 5848-16491-1-PB.pdf (588.54K)

Word count: 2621

Character count: 17149

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka

**Muhammad Fikry Arransyah¹, Wira Bharata², Putri Nur Aulia³,
Annisa Maulidia⁴, Dita Ismaliana R⁵**

^{1,2,3,4,5}Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman

Email coresponden: fikriaransyah@gmail.com

Abstrak

Penulisan daftar pustaka menjadi kendala yang sering dihadapi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Untuk menghindari plagiarisme hal yang wajib dilakukan adalah mencantumkan daftar pustaka. Banyaknya referensi yang diperlukan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah tentu saja beberapa dari mereka akan kesulitan apabila membuat daftar pustaka secara manual. Oleh karena itu, diperlukannya aplikasi Mendeley untuk mempermudah dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum paham dalam penggunaannya bahkan tidak mengetahui aplikasi Mendeley. Pelatihan ini diselenggarakan secara daring menggunakan aplikasi Zoom, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa umum yang ingin mengetahui bagaimana cara mempergunakan aplikasi praktis bernama Mendeley agar mereka dapat membuat daftar pustaka yang otomatis. Pelatihan ini merupakan sebuah wadah kegiatan yang memiliki tujuan yakni membantu mahasiswa agar mereka secara mandiri dapat mengelola referensi dengan baik. Dengan begitu, diharapkan kualitas pendidikan di Indonesia juga turut mengalami peningkatan. Pelatihan ini juga diharapkan memberikan hasil maksimal diantaranya adalah menambah pengetahuan dan pemahaman peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley, serta menambah keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk mengerjakan berbagai bentuk tulisan ilmiah seperti jurnal, skripsi, maupun tugas akhir.

Kata Kunci: Aplikasi Mendeley, Daftar Pustaka, Mahasiswa

Abstract

Bibliography writing is an obstacle that is often faced by students in writing scientific papers. To avoid plagiarism, the thing that must be done is to include a bibliography. The number of references needed by students in writing scientific papers will of course make it difficult if they make a library list manually. Therefore, the Mendeley application is needed to make it easier to compile a bibliography automatically. However, there are still many students who don't understand its use and don't even know the Mendeley application. This training is held online using the Zoom application, with the target audience being general students who want to know how to use the Mendeley application to create bibliography automatically. The training provided is an activity that aims to assist students in managing references properly to improve the quality of education in Indonesia. The results achieved are, participants have knowledge and understanding in the use of the Mendeley application, participants have the skills to use the Mendeley application in writing scientific papers, be it journals, theses or final projects.

Keyword: Mendeley Application, Bibliography, Student

Submitted: 1 Mei 2021

Revision: 15 Mei 2021

Accepted: 31 Mei 2021

PENDAHULUAN

Pada awal tahun 2020 masyarakat dunia digemparkan dengan munculnya sebuah wabah penyakit yang memiliki tingkat kecepatan penyebaran yang tinggi. Virus ini menyerang sistem pernapasan manusia dan saat ini lebih dikenal dengan nama Covid-19. Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk menangani hal ini. Salah satunya yakni kebijakan yang dikeluarkan oleh Presiden Joko Widodo selaku kepala negara Republik Indonesia pada tanggal 16 Maret. Kebijakan tersebut berisi imbauan agar masyarakat melakukan pembatasan aktivitas di luar rumah termasuk beribadah, belajar, dan bekerja, serta memindahkan berbagai kegiatan tersebut di rumah. Pemberlakuan pembatasan sosial ini menimbulkan dampak yang cukup besar dan melemahkan berbagai sektor, seperti sektor ekonomi, kesehatan, dan pendidikan (Rusli et al., 2020).

Dalam bidang pendidikan, dampak yang dirasakan akibat pemberlakuan pembatasan aktivitas yang disebabkan oleh Covid-19 ini diantaranya yakni beralihnya pembelajaran yang semula melalui tatap muka di institusi pendidikan menjadi pembelajaran yang dilakukan secara daring. Seperti pembelajaran biasanya, mahasiswa tetap akan mendapatkan beragam tugas, mulai dari karya tulis ilmiah sampai praktik lapangan. Semakin mahasiswa berada di tingkat akhir pendidikan, maka akan semakin akrab pulalah mereka dengan berbagai tugas yang melibatkan penulisan karya ilmiah seperti proposal, skripsi, tesis, atau disertasi, serta makalah (Perdana, 2020). Diharapkan hasil penelitian mahasiswa maupun dosen tidak berakhir di rak-rak pustaka, tetapi dapat disebarluaskan melalui jurnal-jurnal nasional terakreditasi. Publikasi hasil penelitian telah menjadi tuntutan baik bagi dosen maupun mahasiswa selaku insan akademik. Bahkan nilai akreditasi sangat ditentukan oleh kualitas dan kuantitas publikasi dosen dan mahasiswanya. Lebih khusus kepada publikasi jurnal ilmiah terakreditasi SINTA (Risalah et al., 2013)

Beberapa kendala yang sering dialami mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah adalah kurangnya ketelitian ketika mencantumkan kutipan, serta munculnya kesulitan-kesulitan ketika dihadapkan pada pengelolaan referensi. Ketika mencantumkan berbagai sumber referensi, maka isi kutipan yang ditulis harus sesuai dengan makna yang terdapat dalam sumber aslinya. Akan tetapi, banyak dari mahasiswa yang masih merasa kesulitan atau kebingungan ketika melakukan penyusunan karya ilmiah sebagai tugas akhir. Oleh sebab itu,

demikian menghindari berbagai hal yang mungkin dapat menjadi penghambat bagi mahasiswa saat mengerjakan tugas akhir, pelatihan penulisan karya ilmiah dirasa perlu dilakukan. Tidak hanya itu, pelatihan ini juga memberikan pengetahuan mengenai cara menggunakan aplikasi tambahan untuk mengurangi masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa saat menyusun tugas akhir.

Penggunaan aplikasi Mendeley untuk membantu mahasiswa menyelesaikan karya tulis ilmiahnya seperti skripsi, artikel ilmiah, maupun jurnal merupakan hal yang sangat penting. Aplikasi Mendeley sangat mudah digunakan dan sifatnya online (Windarto et al., 2018). Penggunaan aplikasi ini dapat mempermudah proses pemformatan, penulisan, dan penyisipan sitasi atau dalam bahasa Inggris disebut *citation* (Aji, 2016). Aplikasi Mendeley merupakan jenis freeware yang diproduksi oleh Amerika. Aplikasi ini mampu melakukan berbagai hal, termasuk membuat sitasi secara otomatis serta melakukan pengelolaan referensi sumber rujukan. Oleh karena itu, jurnal, karya ilmiah, dan buku yang dijadikan referensi dapat didokumentasikan dengan baik dan benar. Tidak hanya itu, aplikasi ini dapat diunduh bebas sehingga semua orang memiliki akses yang leluasa (Aransyah, n.d.).

Penulisan daftar pustaka dan sumber sitasi dalam sebuah karya tulis ilmiah bertujuan untuk menghindari perilaku penjiplakan terhadap pemikiran atau karya orang lain. Selain itu, kutipan juga bermanfaat untuk mendukung dan menguatkan argumentasi tulisan. Untuk itu, sumber kutipan perlu dicantumkan pada awal atau akhir kalimat yang dikutip dan ditulis secara ringkas. Kemudian, kutipan dituliskan lagi pada akhir penulisan, yakni pada bagian daftar pustaka secara lengkap yang biasanya mencakup penulis, tahun, judul tulisan, dan sebagainya.

Citation atau dalam bahasa Indonesia diartikan menjadi sitasi adalah suatu bagian yang krusial dalam proses penulisan sebuah karya ilmiah. Penggunaan sitasi dipakai untuk menambah analisis dan argumentasi dalam penulisan (Setiawan et al., 2019). Dalam penulisannya, terdapat beberapa gaya penulisan sitasi yang dapat dijadikan pedoman oleh mahasiswa ketika menulis sitasi. Gaya penulisan ini dikenal dengan sebutan gaya sitasi yang diterjemahkan langsung dari istilah bahasa Inggrisnya, yakni *citation style*. Pada saat menyusun karya ilmiah, seringkali mahasiswa melakukan plagiaris secara tidak sengaja karena kurangnya kehati-hatian ketika mencantumkan sebuah atau beberapa kutipan yang diambil

dari sumber lain. Oleh sebab itu, adanya perangkat lunak yang memiliki fungsi sebagai pengelola sumber referensi dan sitasi dirasa penting.

Perangkat lunak ini dapat membantu mengidentifikasi orisinalitas dan kualitas referensi yang dicantumkan di dalam tulisan. Tidak hanya itu, aplikasi pengelola referensi dan sitasi juga dapat membantu untuk mengelola dokumen yang dijadikan rujukan referensi, melakukan *retrieve* metadata yang terdapat di dalamnya, serta mengelompokkannya ke dalam kategori-kategori tertentu (Supriyanto, 2017). Sitasi, sumber referensi, dan karya tulis ilmiah merupakan tiga entitas yang tidak dapat dipisahkan (Sijabat & Riandari, 2021). Dengan adanya perangkat lunak yang bisa memudahkan proses penulisan sitasi, karya tulis ilmiah atau dokumen sumber rujukan dapat diolah dengan baik, serta dapat dikelompokkan berdasarkan kategori-kategori tertentu sesuai dengan aturan penulisan yang berlaku.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada tanggal 03 April 2021 pukul 10.30 WITA secara daring (*online*) dengan menggunakan aplikasi Zoom, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa umum yang ingin mengetahui bagaimana cara membuat daftar pustaka dengan mudah dan secara otomatis dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini dihadiri oleh 53 peserta dari 73 peserta yang mendaftar, dan berlangsung selama 2 jam. Beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan pada pelatihan, yakni:

1. Tahap persiapan

Pada tahap ini semua anggota tim melakukan persiapan matang diawali dengan membuat pamflet untuk memberikan informasi mengenai pelatihan yang akan kami laksanakan, membuat Google Formulir untuk mencatat jumlah peserta yang mengikuti pelatihan dan membuat *Whatsapp Group* sebagai sarana untuk membagikan materi dan memudahkan alur komunikasi, serta membuat E-sertifikat untuk dibagikan kepada pemateri, peserta dan juga panitia. Adapun pembagian tugas anggota tim sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Tugas

Nama	Tugas
Putri Nur Auliya	Membuat Google Formulir dan merekap peserta yang mendaftar serta menyediakan room zoom sekaligus berperan sebagai operator.
Atfal Muchlis Aufian	Berperan sebagai Moderator sekaligus MC dalam serta membuka acara.
Annisa Maulidia	Membuat pamflet acara dan membuat sertifikat untuk peserta, pemateri dan panitia.
Dita Ismaliana R.	Menghubungi dosen pendamping, Ketua Prodi, dan pemateri serta melakukan dokumentasi.
Devianti Madareski T.	Membuat Whatsapp Group untuk peserta dan berperan sebagai kordinator peserta.

2. Tahap Pelaksanaan

Dilakukan proses penyampaian materi yang dimulai dari bagaimana cara meng-*install* dan menggunakan aplikasi Mendeley. Penyampaian materi tidak hanya dilakukan dengan cara presentasi menggunakan *PowerPoint*, tetapi pemateri juga langsung mempraktikkan dan langsung menjabarkan langkah demi langkah dalam mengunduh dan menjalankan aplikasi Mendeley dalam *Microsoft Word*. Dan sebelumnya kami telah memberikan informasi kepada peserta melalui *WhatsApp Group* untuk mendownload aplikasi Mendeley terlebih dahulu di laptop masing-masing, agar saat pemateri menjelaskan materi para peserta dapat langsung mempraktekkan ilmu yang mereka dapat dengan mudah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

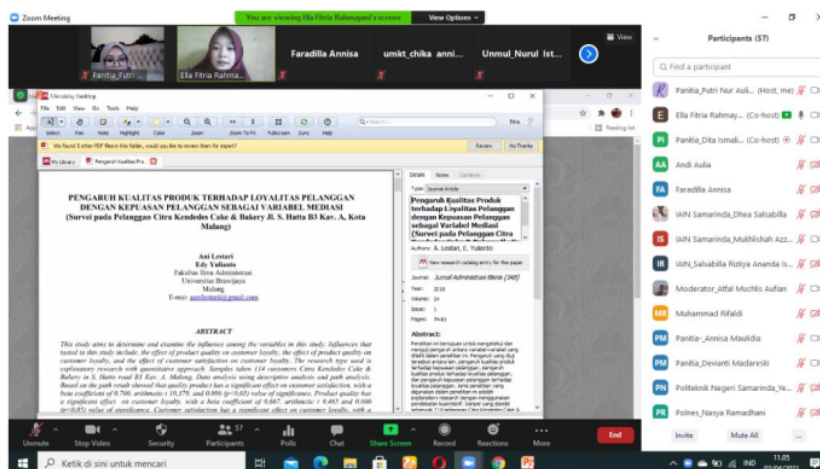
1. Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley

Berkat kerjasama dari banyak pihak, pelatihan ini dapat dilaksanakan dengan baik. Keberhasilan pelatihan juga merupakan hasil perencanaan acara yang mapan oleh tim pelaksana dan narasumber/pemateri. Perencanaan tersebut termasuk mengkoordinir

peserta yang telah mendaftar sebelumnya untuk mengikuti pelatihan dan mengatur proses penyaluran materi dari narasumber kepada peserta melalui aplikasi Zoom. Beberapa peralatan dan perangkat yang dipergunakan dalam pelaksanaan pelatihan ini diantaranya yakni Google Form yang berisi format pendaftaran, aplikasi Zoom sebagai media penghubung, laptop, dan sebagainya. Berikut garis-garis besar materi yang diberikan :

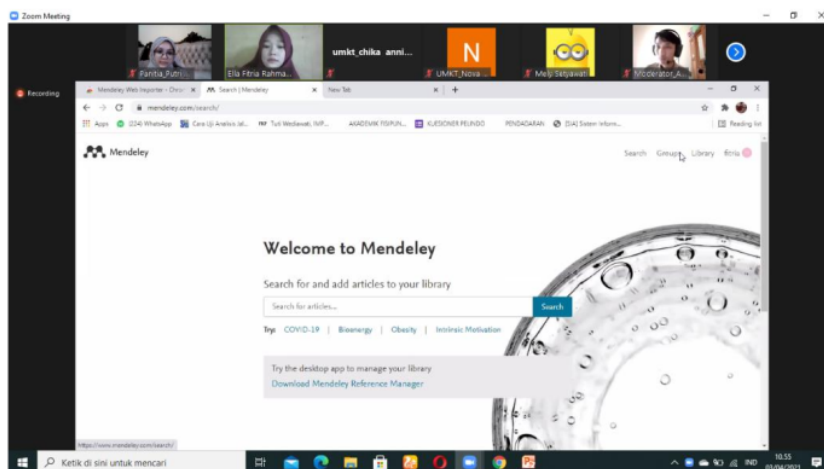
Tabel 2. Materi Pelatihan

No	Materi Pelatihan
1.	Pengenalan aplikasi Mendeley.
2.	Cara mendownload dan menginstall aplikasi Mendeley.
3.	Cara membuat akun dan registrasi akun.
4.	Cara menginstall plugin untuk Microsoft Word.
5.	Cara memasukan referensi dan mengutip citasi.
6.	Cara memasukkan daftar pustaka secara otomatis.



Gambar 1. Peserta Menerima Materi

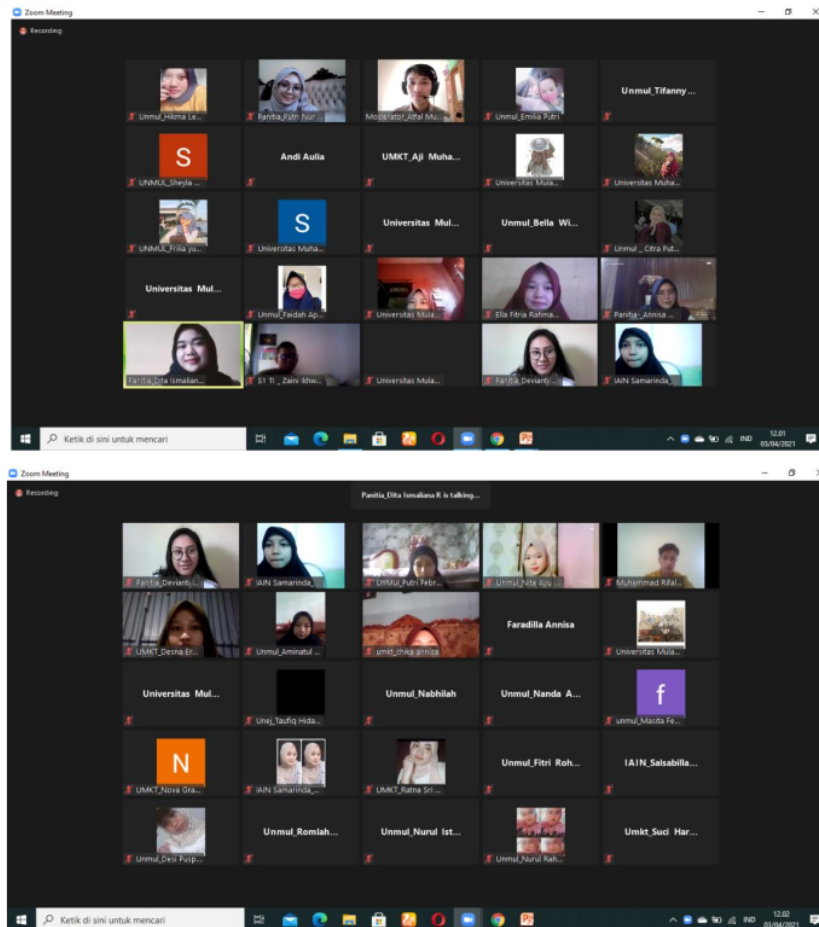
Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama berlangsungnya acara, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini dapat dikatakan berhasil menimbang dari antusiasme para peserta pelatihan saat menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber. Meskipun dilakukan secara daring, kegiatan berlangsung dengan baik dan tertib. Banyak mahasiswa yang terlihat sangat tertarik dengan materi yang diberikan. Bahkan, ada juga beberapa peserta yang aktif mengajukan berbagai macam pertanyaan terkait hal-hal yang belum sepenuhnya dipahami mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Meskipun begitu, ada juga peserta yang terlihat masih berusaha mencerna cara penggunaan aplikasi ini dan diam menyimak selama proses penyampaian materi.



Gambar 2. Peserta Menyimak Materi

Pada sesi akhir, pemateri meminta peserta untuk mempraktekkan materi yang telah diberikan di laptop mereka masing-masing yang bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana peserta bisa menyerap dan mengimplementasikan materi yang telah diberikan. Peserta yang turut hadir dalam pelatihan ini juga mendapatkan E-sertifikat dari tim pelaksana sebagai tanda bahwa peserta telah mengikuti pelatihan ini dengan baik. Usai menerima pengetahuan dalam pelatihan ini, para peserta mendapatkan berbagai ilmu bermanfaat, diantaranya yakni meningkatnya wawasan, pengetahuan, dan keterampilan mereka dalam penulisan sitasi serta penyusunan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi Mendeley.

2. Antusiasme Peserta



Gambar 3. Sesi Foto Bersama

Untuk melakukan pengukuran terkait antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan ini, ada beberapa indikator yang digunakan diantaranya adalah ketertiban, kehadiran peserta yang tepat waktu, perhatian, serta partisipasi dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pemateri maupun para peserta lainnya. Dari hasil evaluasi yang dilakukan, diketahui bahwa mayoritas peserta tidak menunda waktu untuk menghadiri kegiatan pelatihan sesuai dengan ketentuan yang diinformasikan sebelumnya walaupun ada juga sedikit peserta saja yang terlambat. Selain itu, selama

kegiatan pelatihan ini berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi. Ketertarikan mereka terhadap materi yang disampaikan.

3. Faktor Penunjang dan Penghambat

Adapun faktor-faktor yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini adalah: (a) Adanya bantuan pendanaan dari pihak Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman. (b) Dukungan dari Dosen pengampu mata kuliah E-Commerce dan IT Bisnis yaitu Bapak Muhammad Fikry Arransyah, MBA., BBA. (c) Rasa peduli terhadap sesama mahasiswa mengenai masalah yang sering muncul pada saat menulis karya ilmiah baik itu jurnal, skripsi maupun tugas akhir. (d) Kerja sama yang baik antar anggota tim pelaksana dalam menyusun rangkaian kegiatan pelatihan.

Terlepas dari faktor penunjang, ada pula beberapa faktor yang menghambat pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diantaranya yakni; (a) Kurang maksimalnya jaringan internet yang dipakai oleh peserta ketika mengikuti kegiatan pelatihan dan kurangnya peralatan teknologi yang memadai seperti laptop. (b) Kurang panjangnya waktu pelaksanaan kegiatan yang dianggap terlalu singkat. (c) Tidak adanya pengetahuan dasar para peserta mengenai aplikasi Mendeley sebelum melakukan pelatihan ini.

KESIMPULAN

Pelatihan ini merupakan salah satu wujud kegiatan PKM. Pelatihan yang dilakukan secara daring ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley agar mahasiswa dapat membuat daftar pustaka secara otomatis dalam karya tulis ilmiah mereka. Hasilnya, pelatihan ini dapat dilaksanakan dengan lancar, baik, dan sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan sebelumnya. Walaupun dilaksanakan tanpa tatap muka secara langsung, para peserta yang mengikuti pelatihan ini tetap menunjukkan antusiasmenya karena pelatihan ini dapat membantu mereka dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah selama di perkuliahan dalam bentuk skripsi, tugas, maupun laporan akhir. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, peserta diketahui telah dapat menerima informasi dengan baik dan telah memiliki kemampuan serta keterampilan dalam penggunaan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan kualitas referensi karya tulis mereka. Tidak hanya itu, peserta juga menunjukkan antusiasme yang tinggi selama

berlangsungnya kegiatan pelatihan ini. Selain itu, pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pengelolaan sumber referensi secara baik dan benar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

DAFTAR REFERENSI

- Aji. (2016). *Mendeley, Aplikasi Wajib Bagi Kamu Para Mahasiswa*. Macpoin.Com. <https://macpoin.com/13873/mendeley-aplikasi-wajib-bagi-kamu-para-mahasiswa/>
- Aransyah, M. F. (n.d.). *Manajemen Referensi Pustaka Dengan Mendeley Dekstop*.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Risalah, D., Sandie, Hodiyanto, & Irvandi, W. (2013). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbantuan Aplikasi Mendeley. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rusli, D., Nio, S. R., Akbar, A., & Nurmina, N. (2020). Psikoedukasi Online Pendampingan Anak Belajar Daring Akibat Terdampak Pandemi Covid 19. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 2(2), 167. <https://doi.org/10.30872/plakat.v2i2.4974>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sijabat, P. I., & Riandari, F. (2021). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 4(1), 14–20.
- Supriyanto, H. (2017). *Pengantar & Instalasi Mendeley*. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

2%

★ Rikie Dekas, Santi Oktavianti. "Pelatihan Bisnis Online Shop dalam Membentuk Jiwa Entrepreneur Remaja Kota Prabumulih pada Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Abdidas, 2021

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On