



MODUL
TELAAH
KURIKULUM
SMP

Oleh: Shelly Efwinda, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN

MODUL
TELAAH KURIKULUM SMP

Shelly Efwinda, M.Pd.

Email:

shelly.efwinda@fkip.unmul.ac.id

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2021

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa, atas kehendak dan rahmat-Nya Modul "Telaah Kurikulum SMP" dapat diselesaikan. Melalui Modul ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi mahasiswa, calon guru fisika dalam melaksanakan Mata Kuliah Telaah Kurikulum SMP agar dapat melakukan telaah terhadap kurikulum-kurikulum khususnya kurikulum jenjang SMP yang pernah diberlakukan di Indosnesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas Mulawarman yang telah memfasilitasi pengembangan Modul ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari ahli pembelajaran sebagai bahan untuk melakukan peningkatan kualitas modul.

Dalam modul ini memuat tentang konsep dasar kurikulum, sejarah perkembangan kurikulum, Kurikulum 2013, Kurikulum "Paradigma Baru", dan penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Mampu menelaah kurikulum SMP menjadi sangat penting bagi mahasiswa calon guru, agar mempunyai pemahaman yang utuh berkenaan dengan kurikulum SMP.

Demikian, semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Samarinda,
November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| PETA KEDUDUKAN MODUL | vii |
| GLOSARIUM | viii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Deskripsi | 1 |
| B. Prasarat | 1 |
| C. Petunjuk Penggunaan Modul | 1 |
| D. Tujuan Akhir | 2 |
| E. Kompetensi | 4 |
| F. Cek Kemampuan (Pre Test) | 5 |
| BAB II. PEMBELAJARAN | 6 |
| Rencana Belajar Mahasiswa | 6 |
| Kegiatan Belajar 1 | 6 |
| Konsep Dasar dan Komponen Kurikulum | 6 |
| A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran | 6 |
| B. Uraian Materi | 6 |
| Pengertian Kurikulum | 6 |
| Fungsi Kurikulum | 9 |
| Azas-azas Pengembangan Kurikulum | 13 |
| Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum | 15 |
| Komponen-komponen Kurikulum | 18 |
| Isi atau Materi Kurikulum SMP | 23 |
| C. Rangkuman | 23 |
| D. Tugas | 25 |
| E. Tes Formatif | 25 |
| F. Kunci Jawaban Formatif | 28 |

| | |
|---|----|
| G. Lembar Kerja | 28 |
| Kegiatan Belajar 2 | 29 |
| Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia | 29 |
| A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran | 29 |
| B. Uraian Materi | 29 |
| Kurikulum Pendidikan di Indonesia | 29 |
| C. Rangkuman | 38 |
| D. Tugas | 39 |
| E. Tes Formatif | 39 |
| F. Kunci Jawaban Formatif | 40 |
| G. Lembar Kerja | 40 |
| Kegiatan Belajar 3 | 42 |
| Kurikulum 2013 | 42 |
| A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran | 42 |
| B. Uraian Materi | 42 |
| Standar Isi | 42 |
| Standar Kompetensi Lulusan | 44 |
| Standar Proses Pendidikan | 50 |
| Standar Penilaian | 54 |
| Penilaian berbasis PISA | 58 |
| C. Rangkuman | 67 |
| D. Tugas | 69 |
| E. Tes Formatif | 69 |
| F. Kunci Jawaban Formatif | 71 |
| G. Lembar Kerja | 71 |
| Kegiatan Belajar 4 | 73 |
| Menuju Kurikulum Paradigma Baru | 73 |
| A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran | 73 |
| B. Uraian Materi | 73 |
| Kerangka Kurikulum | 73 |
| Profil Pelajar Pancasila | 76 |

| | |
|--|-----|
| Struktur Kurikulum | 80 |
| Prinsip Pembelajaran dan Asesmen | 82 |
| C. Rangkuman | 91 |
| D. Tugas | 93 |
| E. Tes Formatif | 94 |
| F. Kunci Jawaban Formatif | 97 |
| G. Lembar Kerja | 98 |
| Kegiatan Belajar 5 | 99 |
| Silabus dan RPP IPA Tingkat SMP | 99 |
| A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran | 99 |
| B. Uraian Materi | 99 |
| C. Rangkuman | 104 |
| D. Tugas | 105 |
| E. Tes Formatif | 105 |
| F. Kunci Jawaban Formatif | 106 |
| G. Lembar Kerja | 107 |
| BAB III. EVALUASI | 108 |
| A. Cognitive Skill | 108 |
| B. Psikomotor Skill | 108 |
| C. Attitude Skill | 108 |
| D. Produk | 109 |
| E. Batasan Waktu yang telah ditetapkan | 109 |
| F. Kunci Jawaban | 109 |
| BAB IV. PENUTUP | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |