

## **LAPORAN PERJALANAN DINAS**

**KEGIATAN BIMTEK INTERNASIONAL KE-4  
KAMPUS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR, 09 JUNI 2021**



### **Disusun Oleh:**

Dr. Rahmawati Munir, M.Si.  
NIP: 19801201 200604 2 001  
Dosen Program Studi Fisika

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**LAPORAN PERJALANAN DINAS**  
**BIMTEK AKREDITASI INTERNASIONAL**  
**KAMPUS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR, 09 JUNI 2021**

**1. PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Azza Wajalla atas limpahan karunia Nya sehingga kita dapat beraktifitas sehari-hari dalam keadaan sehat wal afiat. Bersama ini saya bermaksud menyampaikan laporan perjalanan dinas yang saya lakukan di Makassar tepatnya di kampus Univesitas Muhammadiyah Makassar pada tanggal 09 Juni 2021. Perjalanan dinas ini dalam rangka memenuhi undangan dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor: 1971/E2/JM.01.01/2021 untuk rumpun Agro dan Sains secara luring yang bertujuan untuk akselerasi peningkatan budaya mutu dan daya saing melalui Fasilitasi Akreditasi Internasional bagi Program Studi untuk Akreditasi Internasional secara berencana dan berkelanjutan.

Saya haturkan rasa syukur atas izin Allah Subehana Wata'ala kegiatan tersebut berjalan lancar dengan mematuhi protokol kesehatan dalam rangka pencegahan penyebaran Covid-19, demikian pula perjalanan pulang dan pergi penuh dengan kemudahan dan kenyamanan. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Dekan Fakultas MIPA Universitas Mulawarman, Bapak Dr.Eng.Idris Mandang, M.Si. atas kesempatan yang diberikan kepada kami untuk menghadiri undangan dan atas dukungan yang diberikan untuk mengikuti kegiatan ini. Dalam laporan ini, saya sampaikan pertanggungjawaban atas perjalanan dinas ini baik laporan keuangan maupun laporan kegiatan. Mohon maaf jika terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan perjalanan dinas ini. Atas bantuan dan perhatian yang diberikan saya sampaikan terima kasih.

**2. Ringkasan Eksekutif**

Akreditasi Internasional merupakan pengakuan terhadap lembaga pendidikan yang diberikan oleh badan yang berwenang, sebagai hasil penilaian bahwa lembaga tersebut telah memenuhi syarat maupun kriteria mutu yang ditetapkan. Dewasa ini pemerintah mendorong agar perguruan tinggi bisa

meraih akreditasi internasional melalui peningkatan kualitas dosen serta mutu pendidikan. Akreditasi internasional dianggap penting sebagai jaminan kualitas perguruan tinggi di mata publik internasional. Salah satu manfaat akreditasi internasional itu untuk *recognition* (pengenalan), sehingga perguruan tinggi kita juga diketahui oleh perguruan tinggi luar negeri.

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan, Riset dan Kebudayaan Pendidikan Tinggi bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk mengadakan Bimbingan Teknis Akreditasi Internasional yang dibagi dalam empat tahapan yang diadakan secara Daring dan Luring diantaranya:

Tahap 1: Pengetahuan Akreditasi Internasional

Tahap 2: Contoh Implementasi OBE

Tahap 3: Implementasi Mandiri Masing-masing Perguruan Tinggi

Tahap 4: Presentasi dan Diskusi dari Hasil Bimtek

Pada tahap 1 sampai 3, semua perwakilan program studi telah menyusun implementasi OBE. OBE merupakan pendekatan yang menitikberatkan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif dan efektif. Dengan demikian OBE ini akan memberikan pengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum, perumusan tujuan dan capaian pembelajaran, strategi pendidikan, rancangan metode pembelajaran, prosedur penilaian dan lingkungan atau atmosfer pendidikan.

Pembelajaran berorientasi luaran (OBE) sebagai pendekatan system pendidikan dimana luaran menjadi focus dan hasilnya dilihat dari proses belajar (misalnya prestasi mahasiswa di akhir perkuliahan dan lulusan). Metode ini memberikan tekanan kepada apa yang bisa dicapai mahasiswa setelah lulus mata kuliah, *Student-Centered Learning*.

Fokus dan manfaat OBE adalah pertanyaan berikut: kemampuan atau keterampilan apa yang kita inginkan dari mahasiswa? Bagaimana usaha kita dalam membantu mahasiswa mencapai tujuan sesuai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) atau *Course Learning Outcomes* (CLO)? Bagaimana kita mengetahui bahwa mahasiswa sudah mencapai tujuan atau belum? Bagaimana

kita melakukan usaha untuk selalu membuat perbaikan (*Continuous Quality Improvement, CQI*)?

Adapun manfaat OBE diantaranya dapat membuat kurikulum terarah dan terorganisir, lulusan lebih terarah kepada kebutuhan industri dan stakeholder serta penerapan *Continuous Quality Improvement (CQI)*.

### **3. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 09 Juni 2021 pukul 09.00 – 13.30 WITA di Gedung Iqro Lantai 2, Kampus Universitas Muhammadiyah Makassar. Adapun Pelaksanaan kegiatan dengan susunan acara selengkapnya sebagai berikut:

- Pukul 09.00 s.d 09.15 WITA, validasi dan persiapan di aplikasi zoom beserta administrasi peserta oleh Stakholder dan kemendikbud.
- Pukul 09.15 s.d 09.25 WITA, Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Pembacaan susunan acara oleh pembawa Acara.
- Pukul 09.25 s.d 09.40 WITA, Sambutan sekaligus pembukaan acara dan paparan terkait dengan penjaminan mutu. Kegiatan dibuka oleh Rektor Universita Muhammadiyah Makassar, Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag. Beliau sangat mengapresiasi kegiatan ini untuk turut mendukung semakin banyaknya program studi di Indonesia yang yang terakreditasi Internasional.
- Pukul 09.40 s.d 10.05 WITA, Paparan terkait dengan kebijakan Akreditasi Internasional oleh Ibu Rahayu Retno.
- Pukul 10.05 s.d 13.00 WITA, Presentasi dan Diskusi Hasil Penyusunan Dokumentasi Implementasi Mandiri oleh Dr. Pepen Arifin. Pada tahapan ini, Beliau mereview 2 dokumen sekaligus memberika saran-saran dan masukan. Kategori pertama yang direview adalah dokumen yang masih banyak kekurangannya dan dokumen kedua adalah dokumen yang mendekati sempurna atau hampir sesuai dengan kriteria yang telah dipaparkan pada bimtek tahap 1 dan 2. Pada sesi ini, semua peserta diberi kesempatan untuk mencocokkan dan mendiskusikan dokumen masing-masing yang telah disusun. Peserta luring memperoleh kesempatan yang baik untuk praktek langsung dan menanyakan hal – hal yang masih

dianggap sulit atau kendala yang dihadapi dalam penyusunan kurikulum berbasis OBE.

- Pukul 13.00 s.d 13.30 WITA, Penutupan dan kesimpulan oleh Ibu Rahayu Retno.

#### **4. KELUARAN HASIL**

Keluaran hasil dari kegiatan ini adalah beberapa pemahaman tentang implemetasi *Outcome – Based Education* (OBE) yang merupakan pendekatan yang menitikberatkan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif dan efektif. Dengan demikian OBE ini akan memberikan pengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum, perumusan tujuan dan capaian pembelajaran, strategi pendidikan, rancangan metode pembelajaran, prosedur penilaian dan lingkungan atau atmosfer Pendidikan.

Setelah memperoleh pemahaman tersebut, maka sebagai keberlanjutan dari kegiatan ini adalah melakukan penyusunan kurikulum berbasis OBE dengan membentuk Tim Penyusun Kurikulum di Tingkat Program Studi Fisika Fakultas MIPA Universitas Mulawarman. Sedianya hasil tersebut akan segera dilokakaryakan dalam waktu dekat serta membuat target pelaksanaan penyusunan dokumen Akreditasi Internasional bagi Program Studi Fisika.

## Lampiran Foto Kegiatan

