

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring Students' Critical Thinking Skills Using the Engineering Design Process in a Physics Classroom
- Jumlah Penulis : 4 orang
- Penulis Jurnal Ilmiah : Pramudya Dwi Aristya Putra, Nurul Sulaeman, Supeno & Sri Wahyuni
- Status Pengusul : Penulis kedua
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Education Researcher
  - b. Nomor/Volume : Volume 31
  - c. Edisi (bulan/tahun) : 2 (2021)
  - d. Penerbit : Springer
  - e. DOI artikel : <https://doi.org/10.1007/s40299-021-00640-3>
  - f. Alamat web jurnal : <https://www.springer.com/journal/40299>
  - g. Jumlah halaman : 9
  - h. Terindek di Scimajor/Thomson Reuter ISI knowledge atau ....
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri  pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

## Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,533			0,533
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,599			1,599
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,599			1,599
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	1,599			1,599
<b>Total = (100%)</b>	<b>5,333</b>			<b>5,333</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

## Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah :  
Sebagian besar sudah terpenuhi.
- b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :  
Ruang lingkup spesifik. Pembahasan telah sesuai dengan konsep dan metodologi yang digunakan.
- c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi :  
Metodologi sesuai dengan tujuan penelitian & data yang diperoleh sudah mencukupi. Dan reference > 80% , 10 th terakhir
- d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :  
Asia-Pacific Education Researcher adalah jurnal dibawah Springer Publication yang merupakan jurnal Internasional Bereputasi, terindeks SCOPUS dengan board editor dari kalangan profesional. Dan jurnal termasuk katagori Q2, SJR 0,53.
- e. Kesesuaian Bidang Ilmu :  
Penulis adalah penulis kedua dari empat penulis yang memiliki bidang ilmu yang sesuai.
- f. Hasil Tes Kemiripan :  
Berdasarkan hasil tumitin, artikel ini memiliki nilai *similarity index* sebesar 4 %

Samarinda, 26/02/ 2022

Reviewer I,

Prof. Dr. H. Mukhamad Nurhadi, M.Si.

NIP. 19690415 199412 1 002

Jabatan : Guru Besar

Unit kerja : FKIP, Universitas Mulawarman

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

## KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring Students' Critical Thinking Skills Using the Engineering Design Process in a Physics Classroom

Jumlah Penulis : 4 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Pramudya D. A. Putra, Nurul Sulaeman, Supeno & Sri Wahyuni

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Education Researcher  
b. Nomor/Volume : Volume 31  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2 (2021)  
d. Penerbit : Springer  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.1007/s40299-021-00640-3>  
f. Alamat web jurnal : <https://www.springer.com/journal/40299>  
g. Jumlah halaman : 9  
h. Terindek di Scimajor

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

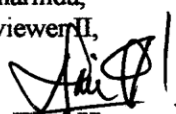
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Nilai Pengusul = <math>(0,4 \times 40) / 3 = 5,333</math></b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan Unsur isi artikel: ditulis dengan lengkap dari latar belakang hingga kesimpulan yang bersesuaian dengan riset yang dilakukan
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup dan pembahasan dilakukan dengan mendalam melalui analisis kualitatif yang dilakukan
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: menggunakan data terbaru dan metodologi kualitatif yang sesuai
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang berafiliasi pada De La Salle University, Philippines; dan terindeks scopus Q2 dengan SJR 0.53
- Kesesuaian Bidang Ilmu: sangat sesuai dengan afiliasi ybs pada prodi pendidikan fisika
- Hasil tes kemiripan: 4% (sangat baik)

Samarinda,  
Reviewer II,

  
**Dr. Zeni Haryanto, M. Pd**  
NIP. 19681210 199403 1 002  
Jabatan: Lektor Kepala  
Unit kerja : FKIP Unmul