

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Engaging STEM Education for High School Student in Japan: Exploration of Perception to Engineer Profession

Jumlah Penulis : 7 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Fitriyah Sulaeman, Pramudya Dwi Aristya Putra, Ipei Mineta, Hiroki Hakamada, Masahiro Takahashi, Yuhsuke Ide & Yoshisuke Kumano

Status Pengusul : Penulis Pertama /Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA
b. Nomor/Volume : Volume 6
c. Edisi (bulan/tahun) : 2 (2020)
d. Penerbit : Universitas Sultan Agung Tirtayasa
e. DOI artikel : DOI: 10.30870/jppi.v6i2.8449
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/index>
g. Jumlah halaman : 17
h. Terindek di SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14,4
Nilai Pengusul = 14,4				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah :

Sebagian besar sudah terpenuhi.

b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup spesifik. Pembahasan telah sesuai dengan konsep dan metodologi yang digunakan.

c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi :

Metodologi sesuai dengan tujuan penelitian & data yang diperoleh sudah mencukupi. Dan reference > 80% , 10 th terakhir

d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA adalah jurnal dibawah Universitas Sultan Agung Tirtayasa Publication yang merupakan jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2, dengan board editor dari kalangan profesional. Dan jurnal termasuk.

e. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Penulis adalah penulis pertama dan koresponding dari tujuh penulis yang memiliki bidang ilmu yang sesuai.

f. Hasil Tes Kemiripan :

Berdasarkan hasil turnitin, artikel ini memiliki nilai *similarity index* sebesar 9 %

Samarinda, 26/02/ 2022

Reviewer I,

Prof. Dr. H. Mukhamad Nurhadi, M.Si.

NIP. 19690415 199412 1 002

Jabatan : Guru Besar

Unit kerja : FKIP, Universitas Mulawarman

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Engaging STEM Education for High School Student in Japan: Exploration of Perception to Engineer Profession

Jumlah Penulis : 7 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Fitriyah Sulaeman, Pramudya D. A. Putra, Ipppei Mineta, Hiroki Hakamada, Masahiro Takahashi, Yuhsuke Ide & Yoshisuke Kumano

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA
b. Nomor/Volume : Volume 6
c. Edisi (bulan/tahun) : 2 (2020)
d. Penerbit : Universitas Sultan Agung Tirtayasa
e. DOI artikel : DOI: 10.30870/jppi.v6i2.8449
f. Alamat web jurnal :
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/index>
g. Jumlah halaman : 17
h. Terindek di SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		25
Nilai Pengusul = 0.6*25 = 15				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan Unsur isi artikel: ditulis dengan lengkap dari latar belakang hingga kesimpulan yang bersesuaian dengan riset yang dilakukan
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup data riset ini dan kedalaman riset ini sudah dilakukan dengan baik
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: menggunakan data dan metodologi yang sesuai untuk riset mengenai persepsi siswa tentang profesi *Engineer*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: artikel ini diterbitkan oleh jurnal terindeks SINTA 2
- Kesesuaian Bidang Ilmu: sangat sesuai dengan afiliasi ybs pada prodi pendidikan fisika
- Hasil tes kemiripan: 9% (sangat baik)

Samarinda,
Reviewer II,


Dr. Zeni Haryanto, M. Pd
NIP. 19681210 199403 1 002
Jabatan Lektor Kepala
Unit kerja : FKIP Unmul