

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Readiness in STEM Education: Voices of Indonesian Physics Teachers
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Sulaeman, Shelly Efwinda, Pramudya Dwi Aristya Putra
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Technology and Science Education
 b. Nomor/Volume : Volume 12
 c. Edisi (bulan/tahun) : 1 (2022)
 d. Penerbit : OmniaScience
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.1191>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.jotse.org/index.php/jotse/index>
 g. Jumlah halaman : 15
 h. Terindek di **Scimago Jr**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			23,04
Nilai Pengusul 0.6 x 40 = 24				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah :
Sebagian besar sudah terpenuhi.
- b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
Ruang lingkup spesifik. Pembahasan telah sesuai dengan konsep dan metodologi yang digunakan.
- c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi :
Metodologi sesuai dengan tujuan penelitian & data yang diperoleh sudah mencukupi. Dan reference > 80% , 10 th terakhir
- d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :
Journal of Technology and Science Education adalah jurnal dibawah OmniaScience Publication yang merupakan jurnal Internasional Bereputasi, terindeks SCOPUS dengan board editor dari kalangan profesional. Dan jurnal termasuk katagori Q3, SJR 0,35.
- e. Kesesuaian Bidang Ilmu :
Penulis adalah penulis pertama dan korespondensi dari tiga penulis yang memiliki bidang ilmu yang sesuai.
- f. Hasil Tes Kemiripan :
Berdasarkan hasil turnitin, artikel ini memiliki nilai *similarity index* sebesar 9 %

Samarinda, 26/02/ 2022
Reviewer I,

Prof. Dr. H. Mukhamad Nurhadi, M.Si.
 NIP. 19690415 199412 1 002
 Jabatan : Guru Besar
 Unit kerja : FKIP, Universitas Mulawarman

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Readiness in STEM Education: Voices of Indonesian Physics Teachers
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Sulaeman, Shelly Efwinda, Pramudya Dwi Aristya Putra
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Technology and Science Education
 b. Nomor/Volume : Volume 12
 c. Edisi (bulan/tahun) : 1 (2022)
 d. Penerbit : OmniaScience
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.1191>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.jotse.org/index.php/jotse/index>
 g. Jumlah halaman : 15
 h. Terindek di **Scimajor**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

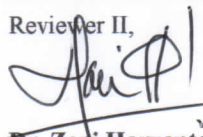
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul = $0.6 \times 40 = 24$				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan Unsur isi artikel: ditulis dengan lengkap dari latar belakang hingga kesimpulan yang bersesuaian dengan riset yang dilakukan
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: lingkup pengambilan data mewakili guru fisika di beberapa kota di Indonesia yang dipilih sebagai sample keseluruhan guru fisika di Indonesia sehingga pembahasan dapat dilakukan dengan baik dari data yang ada
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: data yang terkumpul sudah sesuai yaitu 101 guru fisika dan metodologi yang digunakan merupakan metode deskriptif campuran antara kuantitatif dan kualitatif
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang berafiliasi pada ESEIAAT; Department of Projectes d'Enginyeria, Spanyol dan terindeks scopus Q3 dengan SJR 0.35
 e. Kesesuaian Bidang Ilmu: sangat sesuai dengan afiliasi ybs pada prodi pendidikan fisika
 f. Hasil tes kemiripan: 9% (sangat baik)

Reviewer II,



Dr. Zeni Haryanto, M. Pd
 NIP. 19681210 199403 1 002
 Jabatan: Lektor Kepala
 Unit kerja : FKIP UNMUL