



Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum.
Dr. Budi Rahardjo, M.S.
Shyerend Angelica Surentu, S.Pd.

**PENERAPAN METODE STEAM
BERBASIS LOOSE PARTS
DALAM OPTIMALISASI KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

**PENERAPAN METODE STEAM
BERBASIS LOOSE PARTS
DALAM OPTIMALISASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

Penulis:

**Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum. | Dr. Budi Rahardjo, M.S.
Shyerend Angelica Surentu, S.Pd.**

Dalam standar kompetensi kurikulum TK tercantum bahwa tujuan pendidikan di TK adalah membantu mengembangkan berbagai potensi anak baik psikis dan fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik/motorik, kemandirian dan seni untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Loose parts menjadi variable yang dipilih untuk dibahas karena loose parts merupakan juga bahan lepasan atau bahan yang mudah ditemui di lingkungan anak, apalagi di masa pandemi COVID19 ini loose parts bisa menjadi media yang menarik di dalam kegiatan yang dirancang guru untuk pembelajaran anak di rumah karena keunggulannya yang mudah ditemui oleh anak, selain itu alasan penulis memilih STEAM dan loose parts karena dari beberapa artikel serta jurnal yang penulis baca, bahwa loose parts tidak hanya bisa membantu anak dalam aspek seni dan kognitif tapi juga dari aspek fisik motorik.