PERAN LEMBAGA DAKWAH KEMAHASISWAAN (LDK) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Strata I

Oleh:

AHMAD FAUZI

NIM 1602035006

PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MULAWARMAN

SAMARINDA

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	:	Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman
Nama	:	Ahmad Fauzi
Nim	:	1602035006
Program Studi	:	Pembangunan Sosial
Fakultas	:	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Badruddin Nasir, M.Si	**Zulkifli Abdullah, S.Sos, M.Si**
NIP. 19641231 199303 1 022	**NIDN. 0024078705**

Mengetahui :
Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Dr. H. Muhammad Noor, M.Si
NIP. 19600817 198601 1 001

Lulus Ujian Tanggal : 22 November 2021

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Telah diperiksa dan disahkan oleh Tim Penguji Sarjana, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda Kalimantan Timur, untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi S.1 Pembangunan Sosial.

Tim Penguji

Ketua	**Nama**	**: Drs. H. Badruddin Nasir, M.Si**	
	NIP	**: 19641231 199303 1 022**	.....
Sekretaris	**Nama**	**: Zulkifli Abdullah, S.Sos , M.Si**	
	NIP	**: 002 4078 705**	.....
Anggota	**Nama**	**:Dr. Muhammad Arifin, M.Hum**	
	NIP	**: 19691027 199512 1 001**	.....
Anggota	**Nama**	**: Adi Rahman, M.Si**	
	NIP	**: -**	.....

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah orisinil merupakan hasil karya saya sendiri, tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan adanya unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Samarinda, 22 November 2021
Penulis,

Ahmad Fauzi
NIM 1602035006

RIWAYAT HIDUP

Ahmad fauzi lahir di Santan, 01 Februari 1997 merupakan anak ke tiga dari lima bersaudara pasangan suami istri yaitu Bapak Kaharuddin dan Ibu Kumala Sari. Tahun 2004 penulis memulai jenjang pendidikan formal di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 009 Bontang dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama negeri (SMPN) 3 Bontang dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian melanjutkan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN) 1 Bontang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis meneruskan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, tercatat di tahun 2016 sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman di Program S1 Pembangunan Sosial. Pada tahun 2019 penulis mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler angkatan 45 di Desa Bangun Rejo Kecematan Tenggarong Seberang Kutai Kartanegara selama kurang lebih 2 bulan dan berakhir bulan Agustus 2019.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Bismillahirohmanirohim Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman" Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana S1 Program Studi Pembangunan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak akan selesai tanpa bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si selaku Rektor Universitas Mulawarman Samarinda.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Noor, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.
3. Ibu Dr. Sukapti, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pembangunan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.
4. Bapak Drs. H. Badruddin Nasir, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Zulkifli Abdullah Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Muhammad Arifin, M.Hum dan Bapak Adi Rahman, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini supaya lebih baik lagi.
6. Seluruh Dosen pengajar dan Staf Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Mulawarman yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis.
7. Kedua orang tua penulis yang penulis sayangi yaitu Bapak Kaharuddin dan Ibu Kumala yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan materil dan moril terhadap penulis selama proses perkuliahan hingga proses tugas akhir skripsi ini.
8. Kepada saudara-saudari penulis ka Riko Wardin, Ummi Kalsum, Yusril Ihza Mahendra, Farhan dan keluarga yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman Prodi Pembangunan Sosial angkatan 2016 dan Keluarga Besar UKM Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip.
10. Kepada teman- teman dan sobatku Madir, Zaki, Belli, Rezaldi, Rusding, Najib, Rahmat, Yogi, Paikon, Fajri, Udin dan Kontrakan Nusantara, terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada teman-teman kelompok KKN 45 di Desa Bangun Rejo (Yoga, Lia, Lisda, Linda) yang telah memberi dukungan, semangat dan doa.
12. Kepada bubuhan Al-Islah ustadz Agus, pak Surya, Bang Subhan, Udin dan Fajri.
13. Kepada seluruh Informan yang sudah membantu penulis, dan teman teman di LDK ketua beserta anggota LDK dan juga Mahasiswa dan mahasiswi

LDK yang berprestasi yang sudah memberikan motivasi.

14. Serta kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Samarinda, 22 November 2021

Penulis

Ahmad Fauzi

ABSTRAK

AHMAD FAUZI, Program studi S1 Pembangunan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman. Peran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa. Bimbingan Bapak, Drs H.Badruddin Nasir, M.si. Sebagai pembimbing I dan Bapak. Zulkifli Abdullah, S.Sos, M.Si. Sebagai Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian adalah Untuk mengetahui dan mendekskripsikan peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman dalam Berkontribusi meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa Fisip Unmul dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK Fisip) Unuversitas Mulawarman dalam meningkatkan prestasi Non Akademik. Adapun Teknik pengumpulan data adalah purposive sampling dan analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan peran LDK Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa, memiliki tiga peran yaitu Peran LDK Fisip sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah), Peran LDK Fisip sebagai Fasilitator dan Peran LDK Fisip sebagai Motivator. Yang pertama peran LDK Fisip sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah) yaitu: Memberikan pemahaman dengan program program pelatihan dakwah, konsep konsep dakwah, program tentang pelatihan kepemimpinan mahasiswa, Melaksanakan mentoring atau diskusi bukan hanya tentang agama tapi juga berdiskusi tentang kajian kajian ilmiah yang di pandu oleh mentor mentor Ldk Fisip,

Kedua LDK Fisip sebagai fasilitator yaitu: Menjadi pusat informasi setiap kegiatan kampus ataupun kegiatan di luar kampus yang bersifat non akademik maupun akademik, Memfasilitasi atau memberikan sarana tempat ibadah (Sholat) dan ruang lingkup seperti perpustakaan mini yang berada di dalam kesekreatan serta memberikan dana yang diberikan oleh pihak birokrat untuk menunjang transportasi yang akan memberangkatkan lomba. tapi dengan kondisi sekarang adanya COVID19 ataupun PPKM menyulitkan para mahasiswa untuk melaksanakan agenda secara offline, Ldk sebagai wadah pengembangan sofskil (desain publik speaking) secara online, ataupun sarana untuk berdiskusi sperti kesekreatan dan juga halaman parkiran yang sangat memadai untuk diskusi dengan organisasi lainnya. Yang ketiga LDK Fisip sebagai motivator yaitu: Memotivasi dengan memberikan semangat dan mengembangkan kepercayaan diri kepada mahasiswa dengan mengajak untuk mengikuti seminar-seminar ataupun diskusi diskusi ilmiah, Motivasi dalam mengatur waktu agar seimbang antara perkuliahan dan organisasi, Semangat dalam pelatihan cara membuat essay yang baik ataupun cara mendesain, membuat kajian yang bernilai positif dengan tujuan yang jelas beroentasi bukan hanya dunia namun akhirat juga kepada para mahasiswa LDK.

Kata Kunci: Peran, LDK, Meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

PERNYATAAN ORIZINALITAS SKRIPSI iv

RIWAYAT HIDUP v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 9

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Mamfaat Penelitian 9

1.4.1 Mamfaat Teoritis 9

1.4.2 Mamfaat Praktis 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11

2.1 Teori dan Konsep 11

2.1.1 Pengertian Peran 11

2.1.2 Jenis Jenis Peran 12

2.1.3 Teori Peran (Role Theory) 12

2.1.4 Pengertian Prestasi 13
2.1.5 Peran dan aspek sosial 14
2.1.6 Pengertian Lembaga 15
2.2 Lembaga Dakwah Kemahasiswaan..... 16
2.2.1 Definisi Lembaga Dakwah 17
2.2.2 Fungsi Lembaga Dakwah..... 19
2.2.3 Ciri Ciri Dakwah 19
2.2.4 Hak dan Kewajiban LDK Fisip 21
2.2.5 Peran Lembaga Dakwah..... 22
2.3 Definisi Prestasi Mahasiswa..... 23
2.3.1 Prestasi Non Akademik 25
2.4 Penelitian terdahulu..... 26
2.5 Definisi Konsepsional 28
BAB III METODE PENELITIAN 30
3.1 Jenis Penelitian..... 30
3.2 Lokasi Penelitian..... 30
3.3 Fokus Penelitian 31
3.4 Jenis dan Sumber Data 32
3.4.1 Data Primer 32
3.4.2 Data Sekunder 32
3.5 Teknik Pngumpulan Data..... 33
3.6 Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
4.1.1 Sejarah Singkat LDK Fisip Unmul 36
4.2 Visi dan Misi LDK Fisip Unmul 37
4.2.1 Struktur LDK Fisip Unmul 39
4.3 Tugas dan Fungsi LDK Fisip Unmul 40
4.3.1 Pengurus Inti 40
4.3.2 Wewenang Kepengurusan 41
4.3.3 Profil LDK Fisip Unmul 47
4.3.4 Program Kerja LDK Fisip 48
4.3.5 Tujuan LDK Fisip Unmul 50
4.3.6 Jumlah Anggota LDK periode 2020-2021 51
4.3.7 Jumlah Anggota LDK Periode 2019-2020 52
4.3.8 Jumlah Anggota LDK Periode 2018-2019 52
4.4 Hasil Penelitian 53
4.4.1 Peran LDK Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa 54
4.4.1.1 Peran LDK Fisip sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah) ... 55
4.4.1.2 Peran LDK Fisip sebagai Fasilitator 60
4.4.1.3 Peran LDK Fisip sebagai Motivator 63
4.4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat LDK Fisp 66
4.5 Pembahasan 71

4.5.1 Peran LDK Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa 72
4.5.1.1 Peran LDK Fisip sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah)... 72
4.5.1.2 Peran LDK Fisip sebagai Fasilitator 74
4.5.1.3 Peran LDK Fisip sebagai Motivator..... 76
4.5.2 Faktor Pendukung dan Penghambat LDK Fisp 77
4.5.3 Prestasi yang di capai Mahasiswa LDK Fisip 80
BAB V PENUTUP 81
5.1 Kesimpulan..... 81
5.2 Saran 83
DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.3.7	Jumlah Anggota LDK Fisip Periode 2020-2021	51
4.3.7	Jumlah Anggota LDK Fisip Periode 2019-2020	52
4.3.8	Jumlah Anggota LDK Fisip Periode 2018-2019	52
4.4	Kategori Prestasi Non Akademik	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.6	Kompone Analisis Data Model Interaktif	35
4.2.1	Struktur Organisasi	39

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia dianugerahi hidup tidak hanya sekedar untuk hidup, manusia memiliki visi dan misi yang sebenarnya harus dikerjakan, baik dalam berkehidupan dalam lingkungan masyarakat, berbangsa maupun bernegara. Manusia sebagai mahluk individu dan sosial memiliki peranan yang penting, beberapa di antaranya menjaga kelestarian alam menjaga hubungan antar manusia serta menjaga hubungan dengan tuhan.

Manusia di ciptakan untuk hidup bermasyarakat, dengan saling menjaga komunikasi dan menciptakan hubungan persaudaraan selama kelangsungan hidupnya. Manusia juga di anugerahi sebagai mahluk sosial yang sempurna. Islam merupakan agama dakwah, agama yang mengajak dan memberikan pesan islam kepada umat manusia sebagai umat beragama yang megharapkan kebahagian akhirat dan dunia, ajaran islam harus di sebarluaskan melalui dakwah kepada umat manusia.

Untuk menunjang keberhasilan dakwah, perlu di upayakan usaha yang cepat dan kongkrit, baik dalam bentuk metode atau media yang akan di pakai untuk berdakwah. Salah satu usaha untuk dapat memenuhi harapan itu, yang perlu di perhatikan adalah semakin cepatnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Demikian pula dakwah untuk menyebar luaskan agama Islam, juga perlu memperhatikan hal tersebut. Dimana untuk mencapai tujuan tersebut maka harus mempertimbangkan

Media dan tidak lupa juga situasi dan kondisi dalam masyarakat. Ajaran islam memiliki ideologi yang berbeda yang dapat di terapkan sebagai pedoman hidup pemeluknya supaya dapat mengatasi perselisihan. Islam juga mengakui adanya sistem sistem sosial, ekonomi, Bahasa dan ke agamaan yang hiterogen untuk saling hidup rukun dan damai.

Dakwah secara etimologis (Bahasa) berarti jeritan, seruan, atau permohonan Ketika seseorang mengatakan *da'autu fulanan*, itu berarti berteriak atau memanggilnya, Dakwah kampus merupakan Langkah strategis bagi pencapaian Cita cita Umat Islam, Cita cita itu sangatlah realistis tercapai Ketika melihat bahwa mahasiswa muslim merupakan insan yang memiliki potensi intelektualitas dan kritis terhadap berbagai persoalan ke umatan, dengan potensi itu mahasiswa memiliki peluang besar untuk berkiprah dalam pembentukan peradaban, dalam mewujudkan kejayaan suatu bangsa, maka harus di mulai dengan melakukan pembinaan kepada calon generasi penerus, dalam hal ini pembinaan kepada usia muda merupakan usia berkumpulnya semua potensi mulai dari kekuatan fisik hingga kekuatan pikiran. Kita dapat melihat dari perjalanan sejarah manusia, para pemuda menjadi garda terdepan dalam memperjuangkan sebuah ideologi, bahkan dapat di katakan bahwa sebuah ideologi tidak akan eksis tanpa kiprah pemuda.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman berdiri pada tahun 1966, fakultas dengan 9 Program Studi di antaranya (Administrasi Publik, Ilmu Pemerintahan, Pembangunan Sosial, Ilmu Hubungan Internasional, Administrasi Bisnis, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Pemerintahan Integratif) dan satu program S2 (Magister Administrasi Publik). Dan berbagai UKM, Salah satu

UKM yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul adalah Lembaga yang bergerak di bidang keagamaan. Lembaga dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman selain melaksanakan kegiatan kemahasiswaan yang berkenaan dengan kajian kajian sosialpolitik, juga di lengkapi dengan pembinaan moralitas mahasiswa, sehingga mahasiswa yang berkecimpung dan ikut dalam Lembaga dakwah kemahasiswaan tersebut selain cakap di bidang akademik, mereka juga memiliki bekal pengetahuan nilai nilai ke islaman dalam menghadapi tantangan perkembangan zaman. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman merupakan salah satu bagian dari lembaga dakwah, secara umum lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul mengkhususkan dirinya untuk bergerak dalam sebuah miniatur masyarakat kecil yang bernama masyarakat kampus. Oleh karena itu dalam menjalankan Roda Dakwahnya,

Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda dengan dakwah di wilayah lain. Dengan kata lain, pola Dakwah Kemahasiswaan tentu akan berbeda dengan pola Dakwah pada masyarakat secara umum. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman merupakan lembaga mahasiswa yang memiliki visi untuk melakukan kegiatan dakwah yaitu dengan mensyiarkan nilai nilai Islam yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. Dakwah yang sifatnya terbuka, berorientasi kepada Rekrutmen Dakwah di kalangan Civitas Akademika dan masyarakat Islam secara umum. Lingkungan kampus yang dimaknai di sini adalah para mahasiswa dan dosen, birokrasi kampus yang merupakan komponen dari

masyarakat kampus yang harus mengikuti kebijakan yang telah di tetapkan. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman untuk dapat berperan secara resmi maka prinsip legal formal dan wajar dalam kacamata Civitas Akademika, menjadi hal yang perlu diperhatikan. Salah satu kebutuhan dari hal ini, maka lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman perlu membuat AD/ART (Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga) sebagai bagian dari bentuk legalisasi Organisasi Dakwah Kampus di sebuah Universitas. Pergerakan Lembaga dakwah kampus memiliki medan tersendiri. Medan pergerakan dakwah kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman adalah area di mana dakwah kampus mengaktualisasikan diri, yaitu dalam kampus. Selain, berorientasi berdakwah untuk ke masyarakat akademika, juga berdakwah untuk masyarakat umum. Salah satu UKM yang ada di lingkungan Fisip Universitas Mulawarman adalah Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman yang Didirikan pada tanggal 25 Mei 2002/ 12 Rabiul Awal Tahun 1423 H, yang bertempat di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda,

Lembaga ini memiliki ciri khas yaitu dinamis, dan kreatif yang mempunyai tujuan untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus yang berkualitas, beriman dan bertaqwa (AD/ART LDK pasal 2). Lembaga ini senantiasa mencurahkan segala potensi yang dia miliki untuk anggota dan lingkungannya. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip (LDK Fisip) Universitas Mulawarman bisa di anggap sebagai Lembaga yang progresif, organisasi ini tergabung di dalam suatu lingkungan kampus sebagai wadah bertemunya para mahasiswa dan

mahasiswi islam. Mereka saling berdiskusi atau berdialog, dan tukar pengalaman. Selain itu, dunia kampus menjadi tempat yang bebas, dimana dijumpai berbagai pendapat serta gagasan yang dapat diungkapkan. Kampus juga merupakan gudang ilmu dan rumah penelitian Ilmiah. Selain dari itu, Surat keputusan kepengurusan No 001/C/LDK_FS.Sekr/IV/1440 yang di keluarkan Oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman adalah sebagai pelindung, dan Dosen Hj. Hairunnisa, S.Sos, MM sebagai Pembina. Dengan demikian secara langsung Organisasi ini berada di bawah pembinaan dan tanggung jawap dari pihak pimpinan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Lembaga ini tidak hanya menginginkan kader-kader di dalamnya hanya bertanggung jawab pada dakwahnya melainkan selalu mengingatkan adanya tanggung jawab kepada keluarga dengan mempersembahkan prestasi terbaik, dalam bidang akademiknya. Peran ini akan sangat bermanfaat untuk perbaikan bangsa ke depannya, serta dapat membantu mewujudkan tujuan pendidikan nasional, Pemuda tidak hanya diharapkan menjadi generasi cerdas secara intelektual dan berprestasi melainkan juga cerdas emosional dan spiritualnya. Prestasi merupakan hal yang sangat urgen bagi sebagian orang, maka tak heran jika mereka melakukan banyak cara untuk meraihnya. Mulai dari bergabung dalam organisasi kampus, hingga menjadi mahasiswa yang *study orientied*, semua itu mereka lakukan demi meraih predikat mahasiswa terbaik sekaligus berprestasi. Hal tersebut juga menjadi motivasi mahasiswa Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) untuk terus berprestasi.Terbukti dengan

banyaknya anggota Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) yang berprestasi baik dari segi Akademik maupun Non Akademik. Seperti juara di berbagai lomba tingkat lokal hingga nasional, memiliki berbagai usaha, menjadi perwakilan Universitas Mulawarman dalam study tour ke Jepang, dan ada kader Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) yang menjadi duta Global Goals Action Indonesia 2019 di Hotel Grand Season Kuala Lumpur Malaysia pada 20 sampai 22 Januari. Diketahui bahwa ada 150 perwakilan dari 24 negara yang turut hadir pada acara tersebut (sketsaunmul.co). Melihat hal tersebut bahwa Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul memiliki beberapa peran antara lain:

a. Penanaman nilai islam

Chabib Thoha dalam bukunya, penanaman nilai islam merupakan suatu proses menanamkan suatu tipe kepercayaan yang berada dalam ruang lingkup sistem kepercayaan dimana seseorang bertindak atau menghindari suatu Tindakan, atau mengenai sesuatu yang pantas atau tidak pantas di kerjakan, adapun penanaman nilai islam di Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul yaitu: Memberikan pola pengetahuan dan pembelajaran melalui program – program, salah satu di antaranya adalah kajian rutin taklim yang bekerjasama dengan lembaga yang ada di Fisip Unmul.Memberikan kajian terkait dengan tata cara solat dan ngaji.

b. Pembinaan karakter

Pembinaan karakter adalah hal yang paling utama dalam lemabaga dakwah Fisip Unmul yang diharapkan mampu membentuk karakter mahasiswa guna menghadapi berbagai tantangan yang akan datang. Membentuk sikap mental dan disiplin

mahasiswa, mendidik secara ilmiah yang mengarah kepada sikap profesionalisme dan berwawasan kemasyarakatan dan kebangsaan.

c. Pendidikan

Difinisi Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Sistem Pendidikan nasional menyatakan bahwa Universitas atau perguruan tinggi, wajib menyelenggarakan Pendidikan agama, secara umum di rumuskan bahwa fungsi Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta meningkatkan potensi diri agar menjadi manusia yang berahlak mulia, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis. Adapun kegiatan Lembaga dakwah kemahasiswaan yaitu:

Kegiatan extrakulikuler, kegiatan ini di arahkan pada dua kegiatan yakni: pertama penalaran dan ke ilmuan yang bertujuan menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi, inovasi dan berpikir kritis. Adapun kegiatannya yakni: seminar seminar, diskusi serta kuliah umum, kemudian minat bakat mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengolahan organisasi. Olaraga dan seni: kegaiatan yakni Latihan kepemimpinan, pelatihan kewirusahan dan pelatihan desain, menjadi tujuan yang ingin di capai para kader untuk bergerak melaksanakan kegiatan akademik maupun non akademik. Maka dari itu peran peran yang akan di angkat oleh penulis sangat bermamfaat bagi masyarakat kususunya kalangaan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Poltik Universitas Mulawarman.

Dengan memiliki keinginan untuk berprestasi maka akan muncul kesadaran bahwa dorongan untuk selalu mencapai kesuksesan dapat menjadi sikap dan perilaku permanen pada diri individu. Keinginan untuk selalu berprestasi akan dapat mendobrak ketahanan individu dalam menghadapi tantangan hidup sehingga mencapai kesuksesan.Semangat untuk meraih tujuan, semangat menjalankan aktivitas dakwah, semangat untuk belajar, mengerjakan tugas-tugas, bahkan semangat dalam keseluruhan hidupnya. Semangat ini selalu membawa usaha menjadi maksimal, Tak jarang usahanya itu melahirkan suatu prestasi. Semangat ini mengisyaratkan betapa pentingnya meningkatkan prestasi bagi para pemuda khususnya mahasiswa, karena prestasi adalah suatu kebanggaan bagi agama dan negara. dari latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti tentang "**Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univesitas Mulawarman Dalam Meningkatkan Prestasi Non akademik Mahasiswa.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uarain latar belakang di atas kejelasan dari inti permasalahan penelitian, maka penulis merumuskan fokus permasalahan Sebagai berikut: "Bagaimana peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Berkontribusi dalam meningkatkan prestasi Non Akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dan mendekskripsikan peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Berkontribusi dalam meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa Fisip Unmul.
2. Untuk mengetahui dan mendekskripsikan faktor pendukung dan penghambat.Lembaga Dakwah Kemahasiswaan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman dalam meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menanbah khazanah ke islaman di lingkungan Fisip dan memberikan sumbangsi pemikiran dan pengetahuan mengenai dakwah Islam serta rujukan bagi pembaca guna mengembangkan ilmu pengetahuan mengenai (LDK) Lembaga Dakwah Kemahasiswan Fisip Universitas Mulawarman. dan memberikan gambaran maupun kinerja Serta memberikan rujukan referensi bagi peneliti lainnya yang akan meneliti fenomena atau seputar permasalahan

mengenai peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan di lingkungan kampus, juga menambah pengetahuan ilmiah tentang masalah yang di angkat melalui metode yang di gunakan peneliti dengan studi kualitatif.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil Penelitian ini di harapkan berguna bagi pihak pihak terkait kususnya para mahasiswa fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman dan dapat di jadikan pedoman bahwa dakwah itu sangat penting di kehidupan masyarakat kususnya mmahasiswa dan juga di harapkan dapat memberikan informasi akademis yang bermamfaat mengenai pandangan pandangan tentang Lembaga Dakwah Keamahasiswaan dan bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas prestasi mahasiswa di kalangan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan IlmuPolitik Universitas Mulawarman Samarinda.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori dan konsep

2.1.1 Pengertian peran

Peran adalah proses dinamis kedudukan (status) apabila seseorang melakukan kewajiban sesui dengan kedudukannya, dia menjalankan suatu peran. Perbedaan antara peran dan kedudukan adalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan (*soerjono,2009*). Sementara itu, Merton dalam Raho (2007:67) Berpendapat bahwa peranan didevinisikan sebagai pola tingkah laku yang di harapkan masyarakat dari orang yang menduduki status tertentu.

Menurut soekanto (2016:4) unsur unsur peranan atau role adalah (a)aspek dinamis dari sebuah kedudukan (b) perangkat hak hak dan kewajiban, (c) prilaku sosial dari pemegang kedudukan (d) bagian dari aktifitas yang di mainkan seseorang. Hubungan hubungan sosial yang ada dalam masyarakat merupakan hubungan antara peranan peranan individu dalam masyarakat. Peran menurut Koentrajaningrat, berarti tingkah laku individu yang memutuskan suatu kedudukan tertentu, dengan demikian konsep peran menunjuk kepada pola prilaku yang di harapkan dari seseorang yang memiliki status atau posisi tertentu dalam sebuah Lembaga.

Menurut Abu Ahmadi peran adalah suatu kompleks pengharapan manusia terhadap cara individu harus bersikap dan berbuat dalam situasi tertentu yang berdasarkan status dan fungsi sosialnya. Dari beberapa pengertian di atas, penulis

menyimpulkan bahwa pengertian peran adalah suatu sikap atau prilaku yang di harapkan oleh banyak orang atau sekelompok orang terhadap seseorang yang memiliki status atau kedudukan tertentu.

2.1.2 Jenis Jenis Peran

Menurut Soerjono Soekanto (2012:214), adapun jenis-jenis peran ini diantaranya sebagai berikut:

1. Peran Aktif

Peran aktif merupakan suatu peran seseorang seutuhnya selalu aktif dalam tindakannya pada suatu organisasi. Hal tersebut bisa dilihat atau diukur dari kehadirannya serta juga kontribusinya terhadap suatu organisasi.

2. Peran Partisipasif

Peran partisipasif merupakan suatu peran yang dilakukan seseorang dengan berdasarkan kebutuhan atau hanya pada saat tertentu saja.

3. Peran Pasif

Peran pasif merupakan suatu peran yang tidak dilaksanakan oleh individu. Artinya, peran pasif ini hanya dipakai sebagai simbol dalam situasi tertentu di dalam kehidupan masyarakat.

2.1.3 Teori Peran (Role Theory)

Teori peran (Role Theory) adalah teori yang merupakan perpaduan antara teori, orientasi, maupun disiplin ilmu. Sebuah sudut pandang dalam sosiologi dan psikologi sosial yang menganggap sebagian besar aktivitas harian diperankan oleh kategori-kategori yang ditetapkan secara sosial. Khantz dan Kahn, yang dikutip

dalam buku Sosiologi sebagai pengantar teori peran menekankan sifat individual sebagai pelaku sosial yang mempelajari perilaku sesuai dengan posisi yang ditempatinya di lingkungan kepada masyarakat. Teori peran mencoba untuk menjelaskan interaksi antar individu dalam organisasi, berfokus pada peran yang mereka mainkan. Selain itu Kahn *et al*. (dalam Ahmad dan Taylor 2009**)** juga mengenalkan teori peran pada literatur perilaku Organisasi. Mereka menyatakan bahwa sebuah lingkungan organisasi dapat mempengaruhi harapan setiap individu mengenai perilaku peran mereka. Harapan tersebut meliputi norma-norma atau tekanan untuk bertindak dalam cara tertentu. Individu akan menerima pesan tersebut menginterprestasikannya dan merespon dalam berbagai cara.

2.1.4 Pengertian prestasi

Prestasi adalah yaitu hasil dari suatu kegiatan yang telah di kerjakan, di ciptakan baik secara individua tau kelompok, prestasi tidak akan perna di hasilkan selama seseorang tidak akan melakukan suatu aktifitas, dalam kehidupannya untuk dapat prestasi tidak semudah yang di bayangkan, tetapi penuh dengan perjuangan dengan berbagai cobaan yang harus di hadapi (Bahri:2004:19) Dalam konteks Pendidikan, prestasi merupakan hasil yang telah di capai oleh seseorang dalam melakukan kegiatan, Menurut Magfiroh (2011:24) prestasi adalah prilaku yang berorentasi yang mana prestasi individu harus di evaluasi dari dalam maupun dari luar, yang melibatkan individu berkopetensi dengan orang lain,

Adapun menurut (W.S. Wingkel 1996:165) menyatakan bahwa prestasi adalah bukti usaha yang telah di capai. Muhibbin Syah (2010:150) menyertakan bahwa prestasi merupakan suatu tingkat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang

telah di tetapkan dalam sebuah program dan merupakan kemampuan nyata (actual ability) yang di capai individu dari sebuah proses yang panjang. Melihat devinisi yang tertera bahwasanya prestasi timbuil akibat suatu usaha yang kita kerjakan secara konsisten dan serius akan mendapatkan sebuah hasil yang sangat maksimal.

2.1.5 Peran dan aspek sosial

Pengertian peran menurut ilmu sosial, peran dalam ilmu sosial berarti suatu fungsi yang di bawakan seseorang Ketika menduduki jabatan tertentu, seseorang dapat memainkan fungsinya karena posisi yang di dudukinya tersebut. Menurut friedman, M, peran adalah serangkain prilaku yang di harapkan pada seseorang sesui dengan posisi sosial yang di berikan baik secara formal maupun secara informal.peran di dasarkan pada ketentuan dan harapan peran yang menerangkan apa yang individu individu harus dilakukan dalam suatu situasi tertentu agar dapat memenuhi harapan harapan mereka sendiri atau harapan orang lain menyangkut peran peran tersebut. Stress peran terjadi jika suatu struktur sosial, seperti keluarga menciptakan tuntutan tuntutan yang sangat sulit, tidak mungkin atau tuntutan tuntutan yang menimbulkan konflik bagi mereka yang menempati posisi dalam struktur sosial masyarakat. Menurut friedmen, M, struktur peran dapat di bedakan menjadi dua yaitu: Peran formal (peran yang tampak jelas) yaitu sejumlah prilaku yang bersifat homogen.

Peran formal yang standar terdapat dalam keluarga. Peran dasar yang membentuk posisi sosial. Peran informal (peran tertutup), yaitu suatu peran yang bersifat implisif (emosional) biasanya tidak tampak di permukaan dan di mainkan hanya untuk memenuhi kebutuhan emosional individu dan untuk menjaga ke

seimbangan dalam organisasi.peran peran informal mempunyai tuntutan yang berbeda. Tidak terlalu di dasarkan pada atribut atribut kepribadian anggota atau individu. Menurut *faris siregar* peran merupakan aspek dinamis dalam kedudukan yaitu seseorang dalam melaksanakan hak hak dan kewajibannya, artinya apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajiban sesui dengan kedudukan atau jabatan, maka dia telah menjalankan suatu peran.

Faktor Faktor yang Mempengaruhi Peran:

Menurut Nursalam dan Pariani (2001), faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menyesuaikan diri dengan peran yang harus dilakukan adalah:

1. Kejelasan perilaku dan penghargaan yang sesuai dengan peran.
2. Konsisten respon yang berarti terhadap peran yang dilakukan.
3. Kesesuaian dan keseimbangan antara peran yang di emban.
4. Kesearan budaya dan harapan individu terhadap perilaku peran.
5. Situasi yang akan menciptakan ketidaksesuaia perilaku peran.

2.1.6 Pengertian Lembaga

Menurut sigian (2007:12) Lembaga merupakan bentuk setiap bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama secara formal terikat dalam rangka pencapaian suatu tujuan yang yang telah di tentukan dalam ikatan yang mana terdapat seseorang atau beberapa orang yang di sebut atasan dan seorang atau kelompok yang di sebut bawahan. Sedangkan menurut mooney (2007:214) Lembaga adalah setiap bentuk perserikatan manusia untuk mencapai suatu maksut bersama. Pendapat lain menurut trisnayadi (2009:79) banyak sekali mamfaat yang

bisa di peroleh dari organisasi, ber organisasi dapat menjadi sarana pergaulan dan pengenalan sifat dan watak manusia. Bagi mahasiswa Lembaga dapat menjadi wahana untuk melatih diri dalam mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang di pelajarinya. Mamfaat lain dari organisasi adalah memupuk kerja sama dan gotong royong antara sesama manusia, karena salah satu unsur organisasi adalah Kerjasama. Dari beberapa pendapat dari para ahli maka dapat di simpulkan bahwa organisasi merupakan bentuk formal dari sekelompok manusia dengan tujuan individualnya masing masing yang bekerjasama dalam suatu proses tertentu untuk mencapai tujuan Bersama.

2.2 Lembaga Dakwah Kemahasiswaan

Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) adalah sebuah organisasi kemahasiswaan intra kampus yang terdapat di tiap-tiap Universitas di Indonesia. Organisasi ini bergerak dengan Islam sebagai asasnya. Sebagian besar Universitas di Indonesia pasti mempunyai LDK. Tiap-tiap Universitas nama LDK bisa berbeda-beda, kadang disebut sebagai Kerohanian Islam, Forum Studi Islam, Lembaga Dakwah Kampus, Badan Kerohanian Islam, dan sebagainya.

Lembaga Dakwah Kampus adalah lembaga yang bergerak di bidang dakwah Islam ini muncul pada era tahun 60-an, kampus merupakan inti kekuatannya dan warga civitas akademika adalah obyek utamanya. Ditinjau dari struktur sosial kemasyarakatan, mahasiswa dan kampus merupakan satu kesatuan sistem sosial yang mempunyai peranan penting dalam perubahan sosial kepemimpinan di tengah-tengah masyarakat. Sedangkan dari potensi manusiawi, mahasiswa merupakan sekelompok manusia yang memiliki taraf berpikir di atas rata-rata.

Dengan demikian, kedudukan mahasiswa adalah sangat strategis dalam mengambil peran yang menentukan keadaan masyarakat di masa depan. Karena kedudukannya sebagai agent of change tidak heran banyak perubahan yang dilakukan berawal dari mahasiswa.

2.2.1 Definisi Lembaga dakwah

Mahasiswa adalah para pemuda harapan bangsa untuk mewujudkan cita cita dan bisa membawa banyak perubahan yang bersifat positif untuk negara tercinta, Peran dalam kamus bahasa Indonesia diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dimasyarakat. Sejalan dengan pengertian peran menurut *Sri Saptina H*, beliau berpendapat bahwa yang dimaksudperan adalah hak-hak dan kewajiban-kewajiban yang sesuai dengan status yang disandang.

Dapat dimengerti bahwa tugas yang semestinya diemban oleh organisasi intra kampus tidak hanya sekedar menjadi tempat persinggahan mahasiswa semata, namun merupakan sebuah upaya untuk mengembangkan potensi dan minat mahasiswa yang merupakan esensi Lembaga itu di bentuk, yaitumenjadi mitra pihak universitas dalam mewujutkan tujuan berprestasi. Dari beberapa peran mahasiswa diatas, dapat dikatakan mahasiswa adalah parapenerus bangsa yang sangat berharga dan memiliki tanggung jawab besar terhadap masyarakat untuk dapat melakukan perubahan pada hidup masyarakat untuk menjadi lebih baik lagi dimasa mendatang. Kampus merupakan wadah untuk menuntut ilmu yang senantiasa melahirkan generasi penerus bangsa yang siap meneruskan pemimpin-pemimpin negara saat ini. Mahasiswa adalah salah satu unsur pada masyarakat kampus yang berperan

penting bagi perkembangan ke arah pembaharuan dan perbaikan peradaban manusia ke depan. Oleh karena itu tiap tiap fakultas di Universitas Mulawarman terdapat organisasi kemahasiswaan intra kampus sebagai wadah tempat pembentukan karakter mahasiswa yaitu Lembaga dakwah kemahasiswaan yang dapat di jadikan sebagai sumber belajar yang dapat di mamfaatkan dalam mengembangkan potensi, bakat dan minat mahasiswa menjadikan mahasiswa memiliki tanggung jawap terhadap perubahan di tengah tengah masyarakat serta mampu memberikan solusi yang ada dalam kehidupan bangsanya. Masyarakat kini telah terlalu lama kehilangan semangat para pemudanya. Pemuda yang akan mengobati kerinduan umat akan kemuliaan Islam, serta keadilan dan kesejahteraan yang terus di impikan. Tentunya perjuangan berat ini tidak dapat di usung oleh sedikit pemuda saja, namun perlu di gerakkan oleh kekuatan kolektif yang berasal dari pemuda-pemuda yang mencintai Allah SWT, serta berbakti kepada masyarakat dengan sikap tulus dan ikhlas.

LDK merupakan salah satu wadah berkumpulnya para pemuda tersebut. Wadah perjuangan yang mampu menghimpun kebaikan yang terserak, mencetak aktivis dakwah tangguh dan juga berprestasi yang akan mampu memberikan pencerahan kepada umat, serta berkontribusi dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada di tengah masyarakat. Merekalah yang akan menjadi garda terdepan dalam masyarakat.dan sebagai wadah pemikiran, pembinaan mahasiswa yang akan menyadarkan dari keterpurukan, sehingga memiliki misi sebagai Lembaga pengkaderan yang akan membentuk manusia yang berkualitas, baik dari segi intelektual, emosional, dan spiritual yang stabil Aktivitas Lembaga dakwah

harus terus bergerak dan berperan dalam memberikan pencerdasan kepada masyarakat kususnya Mahasiswa dengan berorientasi pada upaya perbaikan moral mahasiswa dan ber intelektual.

2.2.2 Fungsi Lembaga dakwah

Menjadi wadah Gerakan dakwah, fungsi utama Lembaga ini tentu saja sebagai pusat Gerakan dakwah. Menjadi ruang alternatif bagi masyarakat kampus untuk belajar islam, kehadiran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul bagi masyarakat kampus tak lain memberikan tawaran ruang untuk masyarakat kampus mau mempelajari islam lebih baik Menjadi mitra Universitas secara akademik, sebuah Lembaga dakwah dalam bidang akademik maupun non akademik Lembaga dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul dengan resmi dan di akui menjalankan program program keorganisasian sebagaimana yang di lakukan oleh unit kegiatan mahasiswa lainnya hanya pada segmentasi ideologi Lembaga dakwah kemahasiswaan di kemas dengan nafas religi. Menjadi ruang penyalur minat dan bakat mahasiswa, Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul senantiasa membuka ruang selebar-lebarnya bagi penyaluran minat dan bakat masyarakat kampus.

2.2.3 Ciri Ciri dakwah

Dakwah secara etimologi (lugat) pengertian dakwah dan tablig itu adalah suatu proses penyampaian (tabliq) pesan-pesan tertentu yakni berupa ajakan atau seruan dengan tujuan agar orang lain memenuhi ajakan tersebut. Adapun menurut makna syariat dakwah adalah seruan kepada manusia untuk memeluk dan

mengamalkan Islam serta melakukan kemakrufan dan mencegah kemungkaran. Adapun ciri ciri dakwah menurut terminology dikemukakan oleh beberapa para ahli yaitu sebagai berikut: M.Masyhur Amin dalam Fathul Bahri An-Nabiry menyatakan bahwa dakwah adalah suatu aktivitas yang mendorong manusia memeluk agama Islam melalui cara yang bijaksana, dengan materi ajaran Islam, agar mereka mendapatkan kesejahteraan kini (dunia) dan kebahagiaan nanti (akhirat). Muhammad Abu al Futuh dalam Faizah dan Muchsin Effendi mendefinisikan dakwah yaitu menyampaikan dan mengajarkan ajaran Islam kepada seluruh manusia dan mempraktikannya dalam realitas kehidupan. Quraish Shihab dalam M.Munir, mendefinisikan dakwah sebagai seruan atau ajakan kepada keinsafan atau usaha mengubah situasi yang tidak baik kepada kepada situasi yang lebih baik dan sempurna baik terhadap pribadi maupun masyarakat.Dakwah merupakan suatu proses interaksi, komunikasi yang bersifat ajakan kepada kebenaran yang dilakukan individu kepada individu yang lain atau individu kepada kelompok dan kelompok kepada kelompok yang bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran, penghargaan dan pengamalan nilai-nilai Islam di tengah- tengah kehidupan serta dijadikannya Islam sebagai pandangan hidup (view of life) manusia.

a. Metode dakwah

Metode dakwah yaitu untuk memberikan kemudahan dan keserasian baik bagi pembawa dakwah itu sendiri maupun bagi penerimanya. Metode dakwah yang kurang tepat sering kali mengakibatkan kegagalan aktivitas dakwah. Oleh karena itu penting sekali adanya metode untuk berdakwah.Metode dakwah adalah jalan atau

cara yang dipakai juru dakwah untuk menyampaikan ajaran materi dakwah Islam. Ketika membahas metode dakwah, maka akan merujuk pada tiga metode, yaitu al-hikmah, Mau'izatul Hasanah, Mujadalah Billati Hiya Ahsan al-Hikmah, yaitu berdakwah dengan memerhatikan situasi dan kondisi sasaran dakwah dengan menitik beratkan pada kemampuan mereka, sehingga didalam menjalankan ajaran-ajaran Islam selanjutnya, mereka tidak lagi merasa terpaksa atau keberatan. Mau'izatul Hasanah, yaitu berdakwah dengan memberikan nasehat-nasehat atau menyampaikan ajaran-ajaran Islam dengan rasa kasih sayang, sehingga nasihat dan ajaran Islam yang disampaikan itu dapat menyentuh hati mereka. Mujadalah Billati Hiya Ahsan, yaitu berdakwah dengan cara bertukar pikiran dan membantah dengan cara yang sebaik-baiknya dengan tidak memberikan tekanan-tekanan yang memberatkan pada komunitas yang menjadi sasaran dakwah.Pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa dalam memberikan pencerahan kepada orang lain kita tidak boleh dengan cara kekerasan melainkan harus penuh dengan kasih sayang bahwa ketika kita hendak mendakwahi mereka hanya dengan satu tujuan yaitu untuk menjadi lebih baik.

2.2.4 Hak dan Kewajiban LDK Fisip Unmul

Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul berhak untuk:

Menyusun Rencana kegiatan serta mengadakan berbagai kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah di tetapkan bersama anggota menunjang dan mempertahankan nama baiknyah saat menyelenggarakan program yang telah di

buat. Saling bekerjasama dengan Lembaga lain untuk menyambung silaturahmi sesama Lembaga.

a. Adapun kewajibannya sebagai berikut:

1. Memiliki anggaran dasar dan anggaran rumah tangga (AD ART)
2. Senantiasa ikut serta dalam birokrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.
3. Ikut serta dalam kegiatan besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

2.2.5 Peran Lembaga dakwah

1. Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul LDK Fisip Unmul sebagai Edukasi (Pendidikan dakwah)

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) edukasi adalah proses pengubahan sikap dan tata cara seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Menurut Fitriani (2011), edukasi merupakan pemberian pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui pembelajaran, sehingga seseorang atau kelompok orang yang mendaapatkan pendidikan dapat melakukan sesuai yang diharapkan. Pendidikan dalam artian luas adalah proses intraksi antara manusia sebagai individu atau pribadi di lingkungan masyarakat (Hadikusomo, 2006:40) sedangkan Tirtaraharja dalam (Famili 2017:10) Pendidikan dalam artian sempit merupakan intraksi antara pendidik dengan peserta pendidik di keluarga, sekolah maupun di masyarakat.

2. Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul (LDK Fisip Unmul) Sebagai Fasilitator.

Fasilitator merupakan pemandu proses seseorang yang membuat sebuah proses lebih mudah atau lebih yakin untuk menggunakannya (Hunter etal 1993). Sedangkan Subroto dalam (famili 2017:10) berpendapat bahwa fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha dapat berupa benda atau uang.

3. Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul (LDK Fisip Unmul) sebagai Motivator

Menjadi motivator harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi positif kepada kader atau anggota LDK melalui pelatihan pelatihan kader, motivasi juga dapat di tumbuhkan melalui dorongan kuat dari Lembaga, penghargaan secara efektif dan penyediaan sumber belajar. Menurut Mc Clelland dalam mangkunegara (2005) mengatakan motivasi adalah unsur penentu yang mempengaruhi prilaku yang terdapat dalam setiap individu dan motivasi adalah daya penggerak untuk menghasilkan suatu prestasi yang akan di raih.

2.3 Definisi Prestasi Mahasiswa

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah di kerjakan. di ciptakan Baik secara individual atau kelompok, prestasi tidak akan perna di hasilkan selama seseorang tidak perna melakukan suatu kegiatan. Dalam kenyataannya untuk dapat mendapatkan prestasi tidak semudah yang di bayangkan, tetapi penuh dengan perjuangan dengan berbagai tantangan yang harus di hadapi (Bahri,2004:19).

Dalam konteks psikologi Pendidikan, prestasi di artikan sebagai level spesifik dari suatu ke ahlian atau kemampuan spesifik yang di miliki seseorang, misalnya kemampuan aritmatika dan kemampuan membaca (van de bos dalam iksan,2012:11) istilah prestasi umumnya tidak berdiri sendiri tetapi di kaitkan bebeberapa istilah seperti akademik dan motivasi berprestasi. Prestasi merupakan hasil yang telah di capai oleh seseorang dalam melakukan kegiatan. Menurut magfiroh (2011:24) prestasi adalah prilaku yang berorientasi tugas yang mengijinkan prestasi individu di evaluasi menurut kriteria dari dalam maupun dari luar. Melibatkan individu untuk berkompetensi dengan orang lain. prestasi adalah bukti usaha yang telah di capai (W.S Wingkel 1996:165)

Muhibbin syah (2010:150) mengungkapkan bahwa prestasi merupakan suatu tingkat keberhasilan seseorang dalam mencapai tujuan yang telah di tetapkan dalam sebuah program. Berbeda dengan A.Tabrani (1991:22) yang berpendapat bahwa prestasi merupakan kemampuan nyata (actual ability) yang di capai dari suatu kegiatan atau usaha. Prestasi yang di capai tiap tiap individu berbeda tergantung dari level performansi individua tau kelompok terhadap tugas yang di berikan level performansi inilah yang di sebut dengan achievement level. Dari beberapa definisi di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa prestasi merupakan hasi yang telah di capai dari suatu usaha yang telah di kerjakan dan di ciptakan baik secara individual atau kelompok berupa pengetahuan atau keterampilam.prestasi dapat di capai menggunakan akal pikiran yang cerdas dalam mewujutkan ke inginan individu. Adapun poin yang harus kita miliki di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Rasa tanggung jawap yang besar
2. Berorientasi pada keberhasilan
3. Rasa tanggung jawap yang besar
4. Menerima menggunakan kritik sebagai umpan balik
5. Memiliki sifat kreatif dan inovatif serta mampu menejemen waktu.

Mahasiswa yang mengikuti kegiatan belajar mengajar akan menghasilkan nilai atau tolak ukur prestasi yang di dapatkan oleh setiap mahasiswa nilai yang di hasilkan oleh setiap mahasiswa di bagi menjadi dua yaitu dari bidang akademik dan non akademik.

2.3.1 Prestasi Non Akademik

Prestasi yang tidak dapat di ukur dan di nilai menggunakan angka biasanya dalam bidang olahraga, pramuka, PMR dan melukis dll. Prestasi ini dapat di raih oleh mahasiswa yang memiliki bakat tertentu di bidangnya, dan biasa di capai oleh mahasiswa yang mengikuti extrakurikuler di kampus. Menurut Mulyono prestasi Non Akademik adalah prestasi atau kemampuan yang di capai mahasiswa dari kegiatan diluar jam atau dapat disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler.Kegiatan ekstrakurikuler adalah berbagai kegiatan sekolah atau Lembaga, kampus, yang dilakukan dalam rangka kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi, minat, bakat, dan hobi yang dimilikinya yang dilakukan diluar jam sekolah normal (Mulyono, 2008: 188) Prestasi Akademik adalah adalah kemampuan atau hasil dari sebuah usaha yang akan semakin bertambah dari waktu

ke waktu perubahan dalam hal kecakapantingkah laku, ataupun kemampuan yang dapat bertambah selama beberapa waktu dan tidak disebabkan proses pertumbuhan, tetapi adanya situasi belajar contoh ipk tinggi dan lulus cepat.

2.4 Penelitian terdahulu

Penulis mengambil hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan tujuan penelitian untuk menjadi inspirasi dan gambaran untuk melaksanakan penelitian. Dalam hal ini penulis mengambil penelitian terdahu dengan Ece Sartina,Mahasiswi STAIN Sultan Qaimuddin Kendari,Jurusan Dakwah BPI Tahun 2013 yang berjudul : "Peranan Lembaga Dakwah Kampus Dalam Membentuk Kepribadian Islam Mahasiswa Stain Sultan Qaimuddin Kendari" yang fokus penelitiannya adalah pembinaan yang di lakukan oleh Lembaga Dakwah Kampus menunjukkan bahwa Peran Lembaga Dakwah Kampus STAIN Kendari dalam dakwah, dengan proses pembinaan khusus yaitu halaqoh dan pembinaan umum, seperti Traning, MABIT (Malam bina iman dan taqwa), Dauroh, Seminar, Dialog dan Tadabur alam, telah mampu membentuk kepribadian Islam pada mahasiswa STAIN yang tergabung dan aktif dalam aktivitas dakwahnya, terlihat perbedaan pada aspek penampilan, tutur kata dan aspek pergaulan, dengan tidak menjadikan Islam sebagai agama ibadah mahdha saja, namun menjadikan Islam sebagai sebuah agama yang sempurna serta mengatur seluruh aspek kehidupan manusia, baik itu aspek ibadah, akhlak dan muamalah sehingga Islam dijadikan standar dalam melakukan setiap perbuatan di dunia. Penelitian terdahulu yang kedua dilakukan oleh Suhartono, Mahasiswa STAIN Kendari ,Jurusan Dakwah BPI tahun 2012 yang berjudul: "Penerapan Metode Dakwah Halaqoh Dalam Membina Pengalaman Keislaman Mahasiswa

pada LDK STAIN Kendari",yang fokus penelitiannya adalah pembinaan yang dilakukan oleh LDK penelitiannya menghasilkan bahwa penerapan halqoh bagi mahasiswa pada LDK STAIN Kendari telah berjalan dengan baik dan lancar serta telah sesuai dengan hukum syara,dimana mekanismenya antara pria dan wanita terpisah sehingga tidak terjadi ikhtillat atau campur baur, tujuan penerapan halqoh yg paling utama adalah untuk mengembalikan kehidupan Islam untuk menjaga akidah umat. Materi yang disampaikan sudah sagat tepat yaitu materi aqidah dan syariat. Karna akidah merupakan landasan berfikir dan kepemimipinan berfikir bagi umat islam sehingga terbentuklah pemahaman keislaman yang utuh dan sempurna. Sedagkan syariat merupakan tolak ukur atau standar dalam setiap perbuatan dalam menjalani kehidupan di dunia. Pembina mempunyai tanggung jawab yang sangat besar demi berjalannya halqoh dengan baik. Halaqoh merupakan alternatif metode pendidikan islam di masa sekarang dan masa yang akan datang karna halqoh sudah sangat terbukti dalam membentuk dan meningkatkan pemahaman keislaman mahasiswa pada khususya dan pada umat Islam pada umumnya. Penelitian terdahulu yang ketiga dengan judul peran komunitas persatuan mahasiswa papua (PERMAPA) dalam meningkatkan pretasi mahasiswa papua di kabupaten jember dengan tujuan untuk menganalisis lebih dalam terkait dengan organisasi persatuan mahasiswa papua. Dengan mamfaat sebagai berikut menambah wawasan dari referensi ilmu pengetahuan yang dapat di jadikan masukan dalam program Pendidikan luar sekolah salah satunya pemberdayaan msyarakat. Hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan sebagai pengembangan dan perluasan ilmu Pendidikan luar sekolah.

2.5 Definisi Konsepsional

Berdasarkan judul yang penulis angkat dalam penelitian ini. Maka Definisi konsepsional berikut ini akan menguraikan maksud dari Pembahasan agar memudahkan dalam memahami penelitian ini, Maka definisi konsepsional dari penulis yaitu mengkonsepkan bahwa "Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan sangat berperan penting untuk menunjang kebutuhan dakwah melaui program program dakwah di kalangan kampus perannya adalah sebagai Edukasi dakwah, sebagai Kedisiplinan kader dan sebagai pembinaan karakter.

1. Lembaga dakwah keamahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman merupakan Lembaga yang bergerak di bidang dakwah di kalangan mahasiswa Fisip Universitas Mulawarman. Lembaga ini sangat berperan dalam mengedukasi para mahasiswa melalui program program dakwah, dengan kajian kajian ke Islaman. Dan menjadi wadah gerakan dakwah serta membuka ruang selebar lebarnya dalam penyaluran minat bakat mahasiswa
2. Peran yaitu status yang berupa tindakan atau perilaku yang di laksanakan oleh orang atau lembaga yang menempati atau memangku posisi dalam suatu kehidupan organisasi, masyarakat dengan memenuhi hak dan kewajibannya baik dalam Lembaga maupun kehidupan masyarakat untuk mencapai tujuan yang telah di tetapkan.
3. Prestasi merupakan hasil dari suatu kegiatan yang telah di kerjakan dan di ciptakan baik secara individu atau kelompok, prestasi tidak akan pernah di hasilkan selama seseorang tidak berusaha dalam bidang tertentu.
4. Prestasi Non Akademik adalah prestasi atau kemampuan yang di capai

mahasiswa dari kegiatan diluar jam atau dapat disebut dengan kegiatan Ekstrakurikuler, Kegiatan ekstrakurikuler adalah berbagai kegiatan sekolah atau Lembaga, kampus, yang dilakukan dalam rangka kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi, minat, bakat, dan hobi yang dimilikinya. Prestasi Non Akademik yang di maksutkan adalah lomba lomba yang di ikuti oleh para mahasiswa LDK Fisip yang mewakili kampus ataupun Lembaga di tingkat Provinsi, Kota maupun Nasional.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Berdasarkan jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu deskriptif kualitatif. Menurut Moleong (2003:6) mengemukakan bahwa deskriftif Kualitatif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dari pendapat ini dijelaskan penelitian deskriptif dalam penyajian inilebih kepada kata-kata, kalimat ataupun gambar, juga berupa naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi.

Husaini (2017:188) menyatakan bahwa deskriptif kualitatif merupakan data jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti pada pelaku atau responden yang menjadi objek dan subjek penelitian, kegiatan atau kejadian yang diteliti, jenis penelitian ini berusaha mendeskripsikan bagaimana cara Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul dalam upaya meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa melalui beberapa perannya sebagai edukasi dakwah, sebagai fasilitator dan sebagai pembinaan karakter.

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah Langkah awal untuk melakukan sebuah penelitian, penentuan lokasi penelitian adalah hal yang penting karena untuk memperjelas fokus permasalahan penelitian dan permasalahan yang di teliti jarak antara lokasi tempat tinggal saya kurang lebih sekitar 2 kilo meter. Berdasarkan judul penelitian

maka lokasi penelitian yaitu di jalan muara muntai kampus gunung kelua Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

3.3 Fokus Penelitian

Fokus peneletian dalam penelitian kualitatif di gunakan untuk memahami dan menafsirkan data yang telah di peroleh agar sesui dengan tujuan dan sifat penelitian, dengan adanya fokus penelitian seorang peneliti dapat mengetahui data mana yang perlu di ambil dari data yang sedang di kumpulkan (Moleong, 2006).

Agar tidak terjadi perluasan dalam penelitian ini serta untuk memudahkan dalam pencarian data maka penulis memfokuskan:

1. Peran Peran apa saja yang dilakukan Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul (LDK Fisip Unmul) dalam upaya kegiatan meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa. adapun peran peran yang di maksud yakni:
   a) Peran LDK Fisip Unmul "Dalam meningkatkan prestasi Non Akademik" Sebagai Edukasi (pendidikan dakwah
   b) Peran LDK Fisip Unmul "Dalam meningkatkan prestasi Non Akademik" Sebagai Fasilitator.
   c) Peran LDK Fisip Unmul "Dalam meningkatkan prestasi Non Akademik" Sebagai Motivator.
2. Faktor pendukung dan penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) dalam Meningkatkan Prestasi.

3.4 Jenis dan Sumber data

Dalam menentukan sumber data melalui beberapa proses yaitu obsevasi, wawancara dan dokumentasi berupa foto foto anggota Lembaga Dakwak Ke mahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (LDK Fisip Unmul) Universitas Mulawarman subjek penelitian ini menggunakan cara Purposive Sampling yaitu dengan cara penunjukan langsung terhadap objek yang berkaitan dengan fenomena yang di kaji. Adapun sumber informan yaitu beberapa mahasiswa LDK Fisip yang berprestasi Non Akademik, berdasarkan objek yang di teliti maka yang menjadi Informan kunci adalah: Ketua Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Ilham Puji Adityta. Dalam penelitian ini sumber data lainnya yaitu lutfi sebagai ketua dan siti sadaria sebagai kemuslimahan.

3.4.1 Data Primer

Menurut widoyoko (2014:22:23) data primer merupakan data yang di peroleh dari sumber pertama Data primer yaitu data yang di peroleh melalui narasumber dengan cara Observasi dan wawancara melakukan tanya jawap langsung (Interview) dan di pandu melalui pertanyaan pertanyaan yang sesui dengan apa yang di perlukan.

3.4.2 Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang di peroleh melalui beberapa sumber Informasi antara lain: pengumpulan data dengan mempelajari buku buku, referensi, Dokument dan kepustakaan atau data data yang ada di Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Mulawarman.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Metode atau Teknik pengumpulan data menggunakan *purposiple Sampling* adalah uraian yang menjelaskan cara dan instrument yang di gunakan untuk memperoleh data. Metode pengumpulan data merupakan salah satu indikator terpenting dalam keberhasilan penelitian, dalam pengumpulan data ada beberapa Teknik pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan metode metode pengumpulan data sebagai berukut:

1. Observasi

Metode observasi adalah pengumpulan data yang di lakukan oleh peneliti dalam menganalisa penelitian. Menurut pendapat usman dan purnomo (2011:52) menjelaskan bahwa observasi melakukan pengamatan dan catatan yang sistematis terhadap gejala gejala yang di teliti serta mengandalkan pengamatan dan ingatan peneliti. Adapun data yang di raih dalam observasi ini adalah Penerapan hasil mahasiswa berprestasi non akademik yang di dapatkan dari Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip di lingkungan kampus. Perkembangan anggota Lembaga dakwah kemahasiwaan Fisip Universitas Mulwarman.

2. **Wawancara**

Wawancara merupakan proses tanya jawap antara peneliti dan narasumber secara lisan, metode wawancara menurut Arikuno (Arikuno 2010:198) adalah sebuah perbincangan yang di lakukan oleh pewawancara dan narasumber.

3. **Dokumentas**i

Dokumentasi adalah metode pengambilan data melalui sebuah dokumen dokumen, foto foto arsip atau surat surat yang di perlukan.menurut hartani

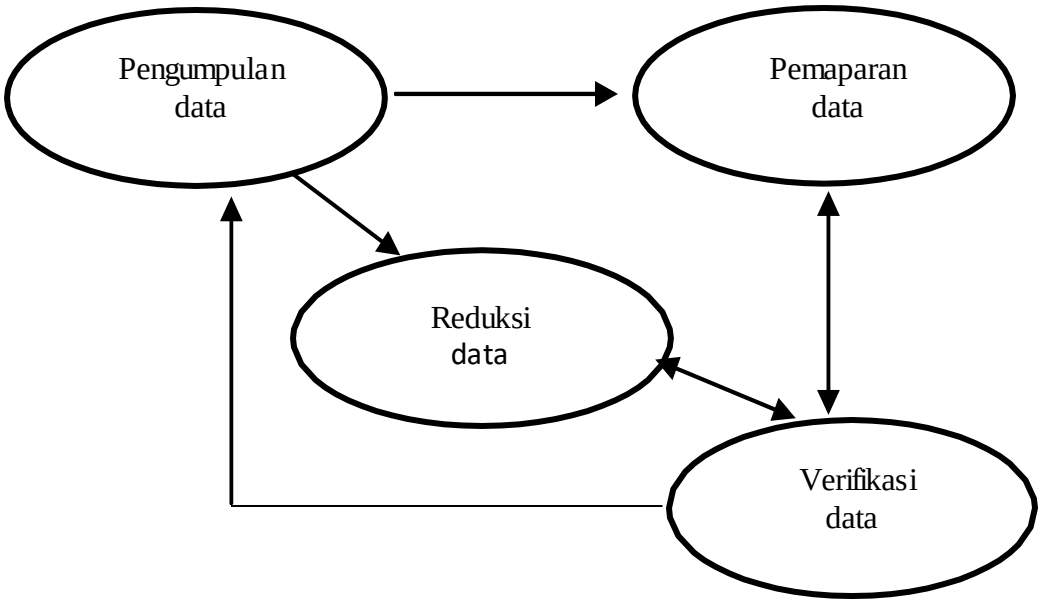
(2010:96) bahwa dokumentasi adalah usaha untuk mencari informasi atau data mengenai hal hal atau variabel yang berupa catatan, transkip buku catatan, surat kabar dan majalah.

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode yang tidak menggunakan hipotesis, tetapi penelitian harus dilakukan secara teliti, mendalam dan menyeluruh untuk memperoleh gambaran mengenai prinsip-prinsip umum atau pola-pola yang berlaku umum sehubungan dengan gejala-gejala yang ada dalam kehidupan sosial masyarakat yang diteliti sebagai kasus itu sendiri.

Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013: 246) mengemukakan bahwa aktivitas analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan dan verifikasi).

Gambar 3.6 Komponen Analisi Data Model Intraktif



Bagan 3.6 sumber google "Prof.Dr. Sugiono, 2005

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di Universitas Mulawarman Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Jalan. Muara Muntai, Gunung Kelua, Kec Samarinda Ulu, fakultas ilmu sosial dan ilmu politik yang didirikan sejak tahun 1962 sampai sekarang dengan mahasiswa yang berjumlah 5.336 Mahasiswa aktif di setiap Angkatan dan memiliki 9 program di antaranya adalah Adminitrasi Publik, Ilmu Pemerintahan, Pembangunan Sosial, Ilmu Hubungan Internasional, Atminitrasi Bisnis, Pemerintahan Integratif, Psikologi dan program S2 Megister Atminitrasi Publik. Adapun fasilitas dan prasarana yang di berikan sangat beragam lengkap dan sangat memadai di antaranya Gedung perkuliahan, transportasi, rungan yang ber ac, perkantoran dekanat yang representative dan sarana ke agamaan.

4.1.1 Sejarah singkat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul.

Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK Fisip) merupakan salah satu Organisasi yang terletak di lingkungan Unuversitas Mulawarman Jalan Muara Muntai kampus gunung kelua Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur. Organisasi ini didirikan oleh Mahasiswa Muslim di Fakultas Fisip Unmul angakatan tahun 2002, dengan tujuan didirikannya adalah untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus yang berkualitas, beriman dan bertaqwa.

Adapun cara penghimpunan tersebut diupayakan melalui pengenalan organisasi dengan program sambut mahasiswa baru, pendekatan personal dan mengajak untuk bergabung masuk dalam organisasi tersebut yang nantinya akan memberikan peluang kepada mahasiswa muslim untuk mengembangkan minat, bakat, dan potensinya. Dalam rangka itu maka didirikan LDK Fisip, sebagai upaya untuk memberdayakan mahasiswa Muslim.

Memiliki rasa tanggung jawap dan kepedulian terhadap perkembangan ummat dengan memperkuat ukhuwah Islamiyah, membina aqidah dan memperluas syiar Islam serta berusaha mewujutkan kampus unmul yang madani dan berguna bagi nusa dan bangsa. Selain daripada itu Dalam menyampaikan dakwah seperti yang dijelaskan pada definisi, makna dakwah tersebut memiliki karakteristik tertentu yang dipelajari untuk mengetahui jenis penanganan yang sesuai bagi medan dakwah di kampus.

4.2 Visi dan Misi Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul.

Dalam Organisasi tidak lepas yang namanya visi dan misi karena hal tersebut sudah menjadi keharusan dalam setiap organisasi untuk mencapai tujuan dengan strategi atau cara yang sudah di tetapkan, Adapun visi dan misi Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman sebagai berikut:

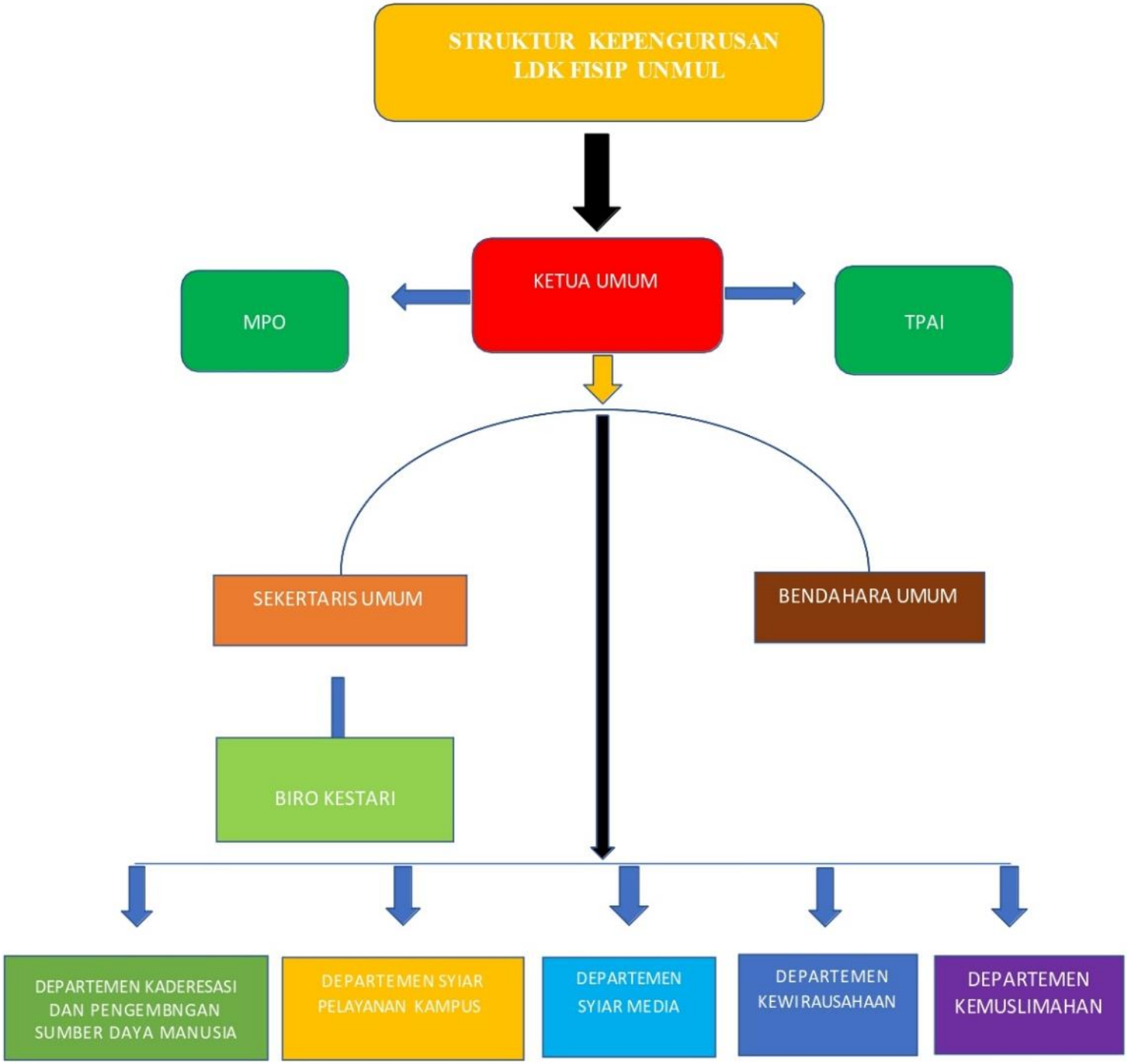
Visi:

Membentuk kader kader intelek dan tangguh yang berpegang teguh AL-Quran dan As-Sunnah menuju fisip Unmul yang madani.

Misi:

1. Pembentukan kader kader intelek dan potensial melalui pembinaan dan peningkatan pemahaman kerja dakwah
2. Melakukan syiar islam kepada seluruh civitas akademika dilingkungan fisip Unmul.
3. Mengoptimalkan hubungan dengan internal civitas akademika fisip Unmul.
4. Mewarnai Lembaga mahasiswa dengan kegiatan islami.
5. Menumbuhkan minat masyarakat kampus terhadap nilai nilai ke isleman.
6. Mengembangkan kondisi finansial yang mandirii berbasis Syariah.

4.2.1 Struktur Organisasi Lembaga Dakwah Kemahasiswaan(LDK) Fisip Unmul



4.3 Tugas dan fungsi Lemabag Dakwah Kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul

4.3.1 Pengurus Inti

Pengurus inti sebagai ujung tombak dalam kepengurusan memiliki program kerja bersifat internal yang berjumlah 13 orang dan ada yang mengepalai departemen. Pengurus inti melaksanakan hasil-hasil muktamar, musyawarah, kebijakan dan program kerja serta ketetapan-ketetapan lainnya yang bersifat independen LDK Fisip Unmul terdiri dari Ketua Umum, Sekretaris Umum, Kepala Biro Kestari, Bendahara Umum, Ketua Departemen dan Sekretaris Departemen.

1. Adapun tugas dan wewenang pengurus inti

a. hubungan yang baik di lingkungan kampus menuju kesatuan ummat.

b. Menjalin Merumuskan dan menetapkan kebijakan kepengurusan.

c. Melaksanakan koordinasi baik secara periodik maupun insindental.

d. Menjalankan roda organisasi.

e. Melaksanakan koordinasi dan komunikasi dengan MPO dan Staf Ahli secara periodik dan insidental.

f. Menjalankan program kerja bersama.

g. Menjalin ukhuwah islamiyah dengan alumni LDK FISIP UNMUL

h. Menjalin komunikasi dengan pihak birokrat maupun pembina secara periodik dan incidental.

4.3.2 Wewenang kepengurusan

1. Ketua Umum

a. Memimpin LDK FISIP UNMUL sesuai dengan ketentuan yang berlaku di internal organisasi.

b. Merumuskan dan menetapkan arah kebijakan strategis organisasi.

c. Melakukan koordinasi baik secara periodik maupun insindental.

d. Bertanggung jawab terhadap jalannya organisasi dan lembaga serta bertindak keluar/kedalam untuk dan atas nama LDK FISIP UNMUL sesuai dengan garis kebijakan organisasi.

e. Mengkoordinasikan pembagian tugas kepada ketua-ketua departemen, sekertaris umum dan bendahara umum serta mengawasi sekertaris umum, ketua depertemen dan bendahara umum dalam menjalankan tugasnya.

f. Mengarahkan dan mengawasi pelaksanaan program kerja LDK FISIP UNMUL sesuai dengan prosedur yang berlaku.

g. Bersama Sekretaris Umum membangun hubungan dan komunikasi dengan institusi atau pihak lain sesuai dengan sikap dan kebijakan internal lembaga kampus.

h. Dalam keadaan berhalangan ketua dapat mengamanahkan tugas pada sekretaris umum.

i. Menjalankan ketetapan dan keputusan muktamar, musyawarah kerja dan musyawarah MPO.

j. Bertanggung jawab terhadap semua kebijakan dan agenda kegiatan LDK FISIP UNMUL pada muktamar.

2. Sekertaris Umum

Secara umum peran Sekretaris Umum Lembaga Dakwah Kampus merupakan pelaksana tugas kesekretariatan dalam mendukung program kerja dan kegiatan Lembaga Dakwah Kampus serta sebagai penentu kebijakan administratif demi kemajuan dan kelancaran urusan administrasi dan harmonisasi internal lembaga sebagai tolak ukur keberhasilan Lembaga Dakwah Kampus sebagai organisasi dakwah kampus. Dalam melaksanakan fungsi-fungsi tersebut Sekretaris Umum akan dibantu oleh Biro Kestari. Dengan pembagian fokusan kerja ini diharapkan Sekretaris sebagai fungsi kontrol sinergitas kegiatan internal LDK FISIP UNMUL dapat lebih maksimal.

a. Berkewajiban menggantikan ketua umum apabila ketua umum berhalangan hadir.
b. Mendampingi ketua umum untuk bertindak atas LDK FISIP UNMUL sesuai dengan garis kebijakan organisasi.
c. Bersama ketua umum membangun hubungan dan komunikasi dengan institusi atau pihak lain sesuai dengan sikap dankebijakan internal lembaga.
d. Bersama ketua umum mengkoordinasi pelaksanaan tugas-tugas danpelaksanaan kegiatan setiap departemen.
e. Bertanggung jawab kepada ketua umum.
f. Membuat agenda kerja ketua umum dan departemen-departemen
g. Membuat agenda kerja ketua umum dan sekretaris umum.
h. Sebagai pusat informasi kegiatan organisasi.
i. Mencabut status keangotaan melalui syuro pengurus inti dan mpo jika

melanggar peraturan keangotaan.

j. Mengkordinasikan pembagian tugas kepada kepala biro kestari.

3. Kepala Biro Kestari

a. Mengadakan, mencatat dan mengarsip surat dan arsip penting.

b. Menginventaris arsip-arsip dari dalam maupun luar LDK.

c. Menginventaris arsip-arsip keorganisasian (Susunan pengurus, Biodata Anggota, AD/ART) Membuat surat keluar.

d. Mendokumentasikan kegiatan-kegiatanLDK Fisip Unmul guna pembentukan pusat dokumentasi dan bekerjasama dengan sekretaris umum.

e. Mengelola sekretariat dari segi pemakaian dan pemeliharaan dan bekerja sama dengan sekretaris umum.

f. Mengiventaris barang-barang milik kesekretariatan.

g. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan kesekretariatan guna menunjang kelancaran organisasi.

h. Mengatur jadwal pemakaian ruang kesekretariatan.

i. Bertanggung jawab masalah piket kesekretariatan.

j. Bertanggung jawab pada sekretaris umum.

4. Bendahara Umum

a. Bersama seluruh Pengurus Inti menyusun rencana anggaran pendapatan dan belanja organisasi (RAPBO) Lembaga Dakwah Kemahasiswaan dan ditetapkan pada saat musyawarah kerja.

b. Bertanggung jawab atas teknik pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Organisasi Lembaga Dakwah Kemahasiswaan.

c. Bertanggung jawab atas mekanisme dan kebijakan pengelolaan dana organisasi.
d. Membuat laporan keuangan secara periodik setiap bulan kepada ketua umum LDK FISIP UNMUL.
e. Melaksanakan fungsi pengawasan pada setiap keuangan departemen.
f. Mengelola kebutuhan dana LDK sesuai dengan kondisi keuangan yang ada.
g. Melakukan transparansi mengenai keuangan organisasi secara berkala.
h. Bertanggung Jawab kepada Ketua Umum.
i. Bertanggung jawab untuk mengorganisir iuran wajib pengurus pengurus LDK FISIP UNMUL.

5. Departemen Kewirausahaan

a. Menjalankan usaha pencarían dana yang halal dan tidak mengikat bagi departemen.
b. Membuka jaringan dan sponsor untuk pendanaan LDK FISIP UNMUL.
c. Menjalin kemitraan dengan pihak luar, dalam hal investasi modal.
d. Membangun dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan bagi internal Departemen Keuangan.
e. Bertanggung jawab kepada ketua umum.
f. Menentukan standarisasi kurikulum program kerja.
g. Mengembangkan potensi, minat dan bakat kader dan pengurus LDK FISIP UNMUL.
h. Menjalankan proses pembinaan, menjaga dan menjalin ukhuwah islamiyah dengan kader dan pengurus LDK FISIP UNMUL.

6. **Departemen Kaderisasi dan pengembangan sumber daya manusia (KPSDM)**
   a. Merancang, menetapkan, dan mengevaluasi standarisasi panduan dan pola kaderisasi LDK FISIP UNMUL.
   b. Menentukan standarisasi kurikulum program kerja.
   c. Menetapkan penanggungjawab akreditasi kader LDK FISIP UNMUL yang bertugas melakukan pengawasan dan peningkatan kualitas tarbiyah kader LDK FISIP UNMUL yang beranggotakan ketua umum, ketua dan sekretaris departemen pembinaan kader dan ketua departemen kemuslimahan.
   d. Bertanggung jawab kepada ketua umum.
7. **Departemen Syiar Pelayanan Kampus (DSPK)**
   a. Menentukan standarisasi kurikulum program kerja departemen.
   b. Menentukan standarisasi pola syiar LDK FISIP UNMUL sekaligus melakukan evaluasi pelaksanaan.
   c. Bertanggung jawab kepada ketua umum.
   d. Menjadikan kampus sebagai pendukung dakwah.
   e. Mengoptimalkan P2U secara professional.
   f. Menyelenggara kajian ilmiah keislaman.
8. **Departemen Syiar Media (DSM)**
   a. Membuat pusat informasi (buletin, mading dan akun sosial media).
   b. Membangun hubungan komunikasi melalui media.
   c. Mensosialisasikan hasil penyikapan dan kebijakan LDK FISIP UNMUL terhadap isu-isu yang berkembang.

d. Meningkatkan citra positif LDK FISIP UNMUL di tingkat organisasi.

e. Menentukan standarisasi kurikulum program kerja departemen.

f. Menentukan standarisasi pola media, informasi dan pola syiar LDK FISIP UNMUL sekaligus melakukan evaluasi pelaksanaan.

g. Bertanggung jawab kepada Ketua Umum.

h. Meningkatkan aktivitas pelayanan dan penyadaran yang efektif bagi masyarakat kampus terhadap nilai nilai Islam melalui media.

9. Departemen Kemuslimahan

a. Merancang dan menetapkan standarisasi panduan dan pola kaderisasi dan syiar kemuslimahan LDK FISIP UNMUL dan mengevaluasi pelaksanaannya.

b. Menentukan standarisasi kurikulum program kerja departemen.

c. Menggali, mengelola, dan mengembangkan potensi muslimah FISIP UNMUL sehingga menjadi muslimah yang mampu menjaga izzah dalam mendukung dakwah.

d. Bertanggung jawab kepada ketua umum.

10. MPO

MPO adalah alumni fungsionaris aktif ldk fisip Unmul yang mengikuti pada perkembangan ldk MPO Berwewenang sebagai berikut:

1. Mengadakan up-grading kepengurusan baru paling lambat satu bulan setelah kepengurusan baru terbentuk.
2. Mengawasi kinerja pengurus LDK FISIP UNMUL dan memberikan peringatan apabila terjadi pelanggaran terhadap aturan-aturan organisasi.

3. Memberikan pertimbangan dan saran keorganisasian kepada pengurus LDK FISIP UNMUL dalam menentukan kebijakan organisasi LDK FISIP UNMUL.
4. Memberikan sanksi bagi pengurus yang melanggar aturan organisasi.
5. Memutuskan mengadakan Muktamar Luar Biasa apabila diminta sesuai dengan aturan organisasi.
6. Memberikan perlindungan dan pembelaan terhadap langkah-langkah strategis yang diambil kepengurusan untuk melaksanakan AD/ART, GBHK, MPO yang telah disepakati dalam Muktamar.

11. TPAI

TPAI merupakan salah satu agenda ataupun program mata kuliah wajib yaitu agama Islam dari birokrat yang di serahkan langsung oleh LDK Fisip Unmul, kegiatan ini adalah kegiatan praktikum yang bekerja sama dengan dosen agama islam yang ada di fisip.

4.3.3 Profil LDK Fisip Unmul

LDK Fisip Unmul berdiri pada tanggal 25 mei 2002 yang didirikan oleh para pemuda dan pemudi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman yang peduli akan masa depan yang paham dengan urgensi sebuah wadah yang menyerap kretifitas dan pengetahuan non akademik mahasiswa atau mahasiswi berbasis islami yang menyatukan pikirannya untuk mendirikan suatu Lembaga yang Bernama Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul, kehadirannya bukan hanya sekedar exsis di kampus melainkan juga ikut eksis dalam pengembangan karakter dan nilai nilai islami, mengabdi kepada masyarakat kegiatan

kegiatan sosial dan juga pengembangan minat dan bakat mahasiswa dan mahasiswi Fisip Unmul.

4.3.4 Program Kerja Lembga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul

1. OPRECT (Open Recruitment)

Program ini merupakan program tahunan yang di selenggarakan oleh LDK Fisip Unmul dengan tujuan untuk merekrut anggota baru LDK Fisip Unmul dan sebagai wadah pendataan ulang anggota baru dan yang lama. Program ini selalu di maksimalkan di sosmed seperti fesbook dan Instagram.

2. MONEV (Monitoring dan Evaluasi)

Program monev yaitu program dengan menyampaiakan kondisi kondisi yang terjadi selama kepengurusan berlangsung dan pemberian reward kepada pengurus yang paling aktif. Program ini bertujuan untuk mengevaluasi program LDK Fisip Unmul selama satu semester terakhir dan juga sebagai sharing permasalahan yang terjadi selama perjalanan kepengurusan dan perumusan solusi Bersama.

3. ISM (Islamic Sosial Moment)

Ism merupakan salah satu program unggulan, program ini adalah program milad dari ldk Fisip Unmul yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan melalui kajian islam untuk membranding LDK dalam syiar syiarnya dan juga sebagai bentuk intraksi dan ajang silaturrahmi LDK Fisip kepada civitas akademik dan masyrakat kampus Unmul pada umumnya. Adapun kegiatan kegiatan yang di lakukan seperti baksos dan mengadakan lomba lomba islami.

4. DIPLOMASI (Diskusi dan pelatihan organisasi mahasiswa)

Program diplomasi merupakan suatu program yang menyatukan ukhuwah Islamiyah yaitu mempersatukan Kembali persaudaraan dengan kegiatan kegiatan malam seperti mabit, dengan tujuan untuk menumbuhkan jiwa keorganisasian, kepemimpinan, dan semangat dakwah kepada calon pengurus serta memberikan pemahaman dan gambaran tentang LDK dan urgensi dakwah kampus untuk mensolidkan pengurus lama dan calon pengurus baru.

5. DEMOKRASI (diskusi kontenporer manejemen organisasi dan Latihan kempemimpinan berkarakter islami)

Memberikan pemahaman tentang ke islaman yang integral dan komperensip serta sebagai sarana takwin awal kader LDK Fisip dan pemberian materi kepemimpinan.

6. MUKTAMAR

Hierarki permusyawaratan yang tertinggi adalah Muktamar, Musyawarah Kerja, Musyawarah Majelis Pertimbangan Organisasi, Syuro pengurus inti dan musyawarah lain yang tingkatannya ditentukan oleh Mekanisme Penyelenggaraan Organisasi. Muktamar LDK FISIP UNMUL adalah musyawarah Majelis Pertimbangan Organisasi, pengurus dan anggota LDK FISIP UNMUL.Program ini di selenggarakan setiap satu tahun sekali oleh pengurus LDK Fisip yang bertanggung jawap sebagai pengurus inti di LDK Fisip Unmul.

7. Jaulah ke Pembina, Birokrat dan Alumni

Jaulah merupakan agenda silaturrahmi antar pengurus LDK dengan civitas akademik, Pembina dan Alumni. Program ini bertujuan untuk menjalin kerja sama

dengan civitas akademik dan alumni terkait dengan kegiatan yang akan di jalankan oleh LDK Fisip Unmul.

8. Permin (Perpustakan Mini)

Permin merupakan perpustakaan mini dengan tujuan membantu para kader LDK Fisip Unmul dalam mencari berbagai informasi dan memberdayakan minat pengurus LDK Fisip Unmul untuk membaca buku atau e-book.

9. Aspirasi maba (agenda sharing pengalaman dan inspirasi for mahasiswa baru)

Program aspirasi maba program yang bertujuan untuk sebagai branding dan sinergitas awal LDK Fisip dengan mahasiswa baru dan memberikan motivasi dan isnpirasi mengenai dunia perkuliahan dan Islam.

4.3.5 Tujuan Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul

LDK Fisip Unmul adalah organisasi yang bertujuan untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus yang berkualitas, beriman dan bertaqwa, memiliki rasa tanggung jawab dan kepedulian terhadap perkembangan ummat dengan memperkuat ukhuwah Islamiyyah, membina aqidah dan memperluas syiar Islam serta berusaha mewujudkan kampus Fisip Unmul yang Islami dengan semata-mata mengharap keridhoan Allah Subhanahu Wa ta'alaa.

Dengan rahmat dan petunjuk menyadari sepenuhnya sebagai generasi Islam, yang melanjutkan tongkat estafet perjuangan dan bertanggung jawab terhadap perkembangan ummat Islam dalam menghadapi kecenderungan perubahan alam pikir serta perubahan dan tantangan zaman secara Universal.

Dengan tetap berpegang teguh kepada Al-Qur'an serta dengan rasa tanggung jawab kepada Rabbul 'aalamin, kami mahasiswa muslim Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman bermaksud mewujudkan insan kampus yang bertaqwa, maka dipandang perlu membentuk suatu wadah perjuangan di LDK Fisip Unmul yang merupakan perkumpulan mahasiswa Islam Fisip Unmul yang akan memberikan sumbangsih terhadap kemajuan syiar islam dalam mengemban Amanah untuk mewujudkan cita-cita mulia.

4.3.6 Jumlah anggota Lembaga dakwah kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul Periode 2020-2021.

Tabel 4.3.6

Departemen /Biro	Laki-Laki	Perempuan	Total
Badan Pengurus Harian	**6 Orang**	**7 Orang**	**13**
Biro Kestari	**-**	**10 Orang**	**10**
Kaderisasi dan pembinaan sumber daya manusi (KPSDM)	**5 Orang**	**11 Orang**	**16**
Departemen Syiar Media (DSM)	**6 Orang**	**9 Orang**	**15**
Departemen Syiar dan Pelayanan Kampus (DSPK)	**8 Orang**	**11 Orang**	**19**
Departemen Kewirausahaan	**4 Orang**	**10 Orang**	**14**
Departemen Kemuslimahan	**-**	**16 Orang**	**16**
Total	**29 Orang**	**74 Orang**	**103**

4.3.7 Jumlah anggota Lembaga dakwah kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul Periode 2019-2020

Departemen / Biro	Laki Laki	Perempuan	Total
Badan Pengurus Harian	6 Orang	7 Orang	13 Orang
Biro Kestari	-	11 Orang	11 Orang
Kaderisasi dan pembinaan sumberdaya manusi (KPSDM)	10Orang	11 Orang	21 Orang
Departemen Syiar Media (DSM)	7 Orang	11 Orang	18 Orang
Departemen Syiar dan PelayananKampus (DSPK)	8 Orang	14 Orang	22 Orang
Departemen Kewirausahaan	13 Orang	11 Orang	24 Orang
Departemen Kemuslimahan	-	17 Orang	17 Orang
Total	44	82	126 Orang

4.3.8 Jumlah anggota Lembaga dakwah kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul Periode 2018-2019.

Departemen / Biro	Laki laki	Perempuan	Total
Badan Pengurus Harian	6 Orang	7 Orang	13 Orang
Biro Kestari	0	9 Orang	9 Orang
Kaderisasi dan pembinaan sumberdaya manusi (KPSDM)	12 Orang	13 Orang	25 Orang
Departemen Syiar Media (DSM)	11 Orang	13 Orang	24 Orang
Departemen Syiar dan PelayananKampus (DSPK)	10 Orang	15 Orang	25 Orang
Departemen Kewirausahaan	8 Orang	14 Orang	22 Orang
Departemen Kemuslimahan	0	19 Orang	19 Orang
Total	4O Orang	90 Orang	137 Orang

4.4 Hasil Penelitian

Pada bagian ini penulis akan memaparkan data dari hasil penelitian berupa data primer yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara bersama informan dari key informan dan juga beberapa kader atau anggota Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman yang penulis lakukan di lapangan, hasil penelitian yang akan di paparkan di penelitian ini yaitu menjelaskan bagaimana Peran peran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik. Hasil ini sesui dengan kondisi yang ada di lapangan dengan penjelasan sebagai berikut:

Tabel 4.4 kategori Prestasi Non Akademik Periode 2018-2021

Jumlah Mapres	Nama	Tahun Angkatan	L/P	Prestasi Non Akademik	Kategori
45 Masiswa dan mahasiswi	Rahmat AP	2015	L	Perwakilan Indonesia untuk SDGS Summit 2019 di Malaysia dan tim pengembangan kualitas pendidikan mikrosof Amerika Serikat 2020	Pelatihan Sof skil LDK
	Dody KP	2016	L	Juara 2 lomba debat tingkat regional kampus	Publik Speaking
	Widya Maulida	2018	p	Juara 3 Lomba Karya tulis Ilmiah	Pelatihan sof skil LDK
	Indy Ardhia M	2019	P	Juara 2 Lomba Review Buku	Pelatihan sof Skil
	Farida Annabila	2019	P	Juara 1 Lomba Desain Microblok 2021 MIA	Pelatihan Desain
	Madir Iksan E	2017	L	Juara 1 Lomba ART Perfomance Yogyakarta 2019	Pelatihan Kepemimpinan
	Kasmiati	2020	P	Juara 2 LKTIN	Pelatihan Dakwah

Berdasarkan tabel di atas fokusan dari peneliti mengambil mahasiswa sebanyak 7 orang sebagai responden peneliti, dari jumlah mahasiswa berprestasi sekitar sebanyak 45 mahasiswa LDK di masing masing angkatan periode 2018-2021, dengan jumlah mahasiswa yang berprestasi dapat di lihat bahwa LDK Fisip sangat memberikan mamfaat yang begitu besar di kalangan kampus Fisip dalam meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa. Selain daripada itu LDK Fisip juga memberikan kontribusi yang sangat besar bagi perkembangan ke ilmuan khususnya bidang agama Islam.

4.4.1 Peran Lembaga dakwah kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa.

Peran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul adalah serangkain proses ataukegiatan yang di lakukan oleh sebuah Lembaga di Fisip Unmul dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi Non Akademik para kader. Peran adalah sikap dan prilaku serta tujuan berdasarkan posisinya di dalam sebuah Lembaga. Melalui peranperan yang di lakukan oleh LDK Fisip Unmul di harapkan dapat membantu para calon mahasiswa baru fisip agar mau ikut serta bergabung di Lembaga dakwah keamahasiswaan Fisip Unmul. Bahwa dengan bergabungnya di LDK Fisip Unmul mampu memberikan sumbangsi pemikiran positif untuk masa depan,

Adapun peran peran Lembaga dakwah kemahasiswaan dalam meningkatkan prestasi Non Akademik yaitu Peran Lembaga sebagai edukasi (Pendidikan dakwah), peran Lembaga sebagai fasilitator, peran Lembaga sebagai Motivator.

4.4.1.1 Peran Lembaga Dakwah (LDK)Fisip Unmul sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah)

Peran Lembaga dakwah Fisip Unmul sebagai edukasi Pendidikan dakwah dalam meningkatkan prestasi Non Akademik adalah memberikan pemahaman dengan program program pelatihan dakwah serta ruang gerak bagi mahasiswa untuk mengembangkan daya kreatifitas dan pemikiran kritis untuk potensi diri para anggota. LDK juga berusaha memberikan suasana belajar atau proses pembelajaran para anggota LDK secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, membangun kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan ahklak mulia serta keterampilan yang di perlukan dirinya dalam masyarakat bangsa dan negara.

Pendidikan dakwah dalam artian luas adalah proses intraksi antara manusia sebagai individu atau pribadi dan lingkungan alam semesta, lingkungaan sosial, masyarakat sosial ekonomi, sosial politikdan sosial budaya (Hadikusumo 2006:40) sedangkan Tirtaraharja (Famili 2017:10) dalam artian sempit merupakan intraksi antara pendidik dan peserta didik di kelurga sekolah maupun dalam masyarakat. Edukasi mencakup arti yang sangat luas salah satunya pengarahan dan bimbingan yang di berikan oleh LDK kepada anggota atau mahasiswa LDK Fisip Unmul. Inilah yang menjadi perhatian penulis terhadap edukasi (Pendidikan Dakwah) Berikut hasil wawancara penulis dengan Ketua "Ldk Fisip Unmul" dengan pertanyaan:

"Bagaimana peran Ldk Fisip dalam mengedukasi para mahasiswa Ldk Fisip sehingga bisa berprestasi?? Dia mengatakan bahwa:

> "Kalau di tanya tentang peran yah menurut saya Ldk sangat berperan sih, kalau yang sebenarnya teman teman tau yah mungkin Ldk hanya sekedar organisasi yang bernuansa islami terus kajian kajian kyak gitu padahal sebenarnya engga ada beberapa program yaitu pengembangan karya tulis ilmiah program untuk meningkatkan kapasitas publik speaking dan juga pengembngan relasi, jadi program program yang seperti itu kemudian mengedukasi teman teman sehingga bisa berprestasi sampai tingkat regional, nasional bahkan ada yang sampai internasional. (Wawancara I,1 September 2021)

Selain daripada itu edukasi yang di berikan oleh LDK Fisip juga berupa ilmu pengetahuan umum tetapi lebih daripada itu yang paling penting adalah edukasi masalah moral atau adap manusia, sepintar apapun manusia jika tidak punya adab atau berprilaku buruk maka akan tidak berguna bagi bagi masyarakat.

Dalam suatu kegiatan LDK Fisip memprogramkan agenda rutinan dalam bentuk diskusi ilmiah dengan menghadirkan pemateri ataupun dosen Fisip sendiri sehingga para anggota ataupun kader dapat menambah wawasan ilmiah. Selain itu esdukasi program pelatihan kepemimpinan kader juga di terapkan oleh LDK Fisip serta program program dakwah seperti taujih, mabit dan refresing.

LDK Fisip bukan hanya memberikan edukasi di dalam kampus atau di dalam Lembaga saja, tetapi LDK Fisip berusaha memberikan edukasi di luar kampus seperti mengikuti pelatihan pelatihan dalam bentuk bakti masyarakat bahwa betapa pentingnya saling membantu sesama manusia. Adapun program Diplomasi (Diskusi dan pelatihan organisasi mahasiswa Islam) dengan tujuan menumbuhkan jiwa ke organisasian, kepemimpinan, dan semangat Dakwah kepada anggota ataupun kader LDK Fisip, selain itu juga memberikan pemahaman dan gambaran tentang LDK dan urgensi Dakwah Kampus. Penulis mewawancarai mahasiswa Ldk Fisip Angkatan 2017 yang berprestasi dengan pertanyaan "Apa saja edukasi dakwah

yang di berikan LDK Fisip kepada saudara sehingga bisa berprestasi? "Dia mengatakan bahwa:

> "Ldk itu bagus banget sih karena di tengah zaman yang sekarang dimana pergaulan yang sangat bebas kemudian banyak paham paham yang masuk seperti paham liberal, paham komunis kemudian ada orang orang yang tidak percaya tentang tuhan di sini kemudian edukasi yang di berikan Ldk Fisip hadir sebagai warna kebaikan untuk bisa menyampaikan nilai nilai islami gitu kepada teman teman semua,yang sbenarnya kan islam sebagai dasar yang sangat fundamental yah menurut saya, apalagi seorang muslim jika tidak di bekali dengan pemahaman islam yang baik bakal tidak jelas arah tujuan hidupnya.(wawancara mahasiswa M, 1 September 2021)

Program Diplomasi juga mensolitkan para pengurus lama dan para pengurus baru sehingga mereka tidak canggung sesama pengurus. Melalui program yang LDK Fisip berikan secara perlahan dapat menumbuhkan daya kreasi serta pemikiran yang innovative kepada para anggota atau kader LDK Fisip sehingga para anggota terbantu dalam meningkatkan prestasi non akademik.

Berikut hasil wawancara penulis dengan anggota Mahasiswa Ldk Fisip yang berprestasi dengan pertanyaan "Apa yang membuat saudara bergabung di LDK Fisip?? Dia mengatakan bahwa

> "yang pertama saya berfokus pada perbaikan karakter anak muda yang menarik saya untuk bergabung, yang kedua saya melihat para senior yang baik dan humble kepada saya nah Ketika saya maba pada saat itu saya di ajak keliling sama kakak Ldk Fisip mereka menjelaskan terkait dengan ldk dengan prestasi prestasi yang sudah di raih oleh kakak di Ldk setelah saya mendengarkan penjelasan dari ldk saya merasa terkesima akhirnya saya penasaran dengan agenda agenda yang ada di ldk, terus kaka kakak di Ldk memberikan informasi kepada saya untuk mendaftar di ldk Fisip dari penjelasan kakak kakak di ldk akhirnya saya tertarik masuk di Ldk.(Wawancara Mahasiswa RA, 1 September 2021).

Hal serupa juga di katakan oleh mahasiswa berprestasi lainnya dia mengatakan bahwa:

> "karena yang pertama saya berpikir bahwa dunia kampus itu sangat identik yang namanya pergaulan bebas, oleh karena itu sangat di perlukan lingkungan yang baik, teman teman yang saling mengingatkan Ketika kita berbuat salah dan harus kita pahami bahwa nilai nilai islam harus selalu di upayakan, karena lebih tepatnya ldk merupakan sebuah Lembaga yang mampu mengakomodir minat, ke inginan dan mengeksplor pengetahuan seputar islam dan bagaimana seharusnya seorang mahasiswa muslim beradaptasi di lingkungan kampus, di ldk juga di tanamkan tentang seharusnya seorang mahasiwa mampu mencontohkan prilaku yang baik dan terakhir saya ingin menjadi pribadi yang lebih baik .(Wawancara Mahasiwa AME, 1 September 2021)

Dalam penelitian ini, berdasarkan hasil wawancara ketua dan mahasiswa berprestasi non akademik ldk Fisip dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa berperan mengedukasi para mahasiswa ldk Fisip adalah dengan berusaha membuat para mahasiswa Ldk Fisip lebih baik lagi dan bersemangat untuk mengejar cita cita mereka.

Selanjutnya penulis mewawancarai mahasiswi Ldk yang berprestasi dengan pertanyaan "Apa saja edukasi dakwah yang di berikan Ldk Fisip?? dia mengatakan bahwa:

> "Saya merasa bahwa kontribusi sekecil apapun di jalan dakwah, tetap bernilai pahala sehingga membuat saya lebih termotivasi untuk terus berdakwah yang kedua adanya pelatihan pelatihan seperti, pelatihan desain, menulis dan lain sebagainya menambah wawasan dan dapat melatih saya untuk meningkatkan keterampilan sedikit demi sedikit yang ketiga materi materi mngenai keagamaan dalam agenda atau kajian yang di selenggarakan yang menambah pengetahuan saya sehingga saya bisa berprestasi.(Wawancara Mahasiswa WM,1 September 2021)

Hal serupa di katakan oleh informan mahasiswi, dia mengatakan bahwa:

> "Sebenarnya banyak sekali ilmu yang saya dapat dari kegiatan kegiatan Ldk Fisip yang saya paling ingat adalah edukasi mengenai hak seorang perempuan, walaupun kita adalah perempuan dengan banyak mudharatnya, tidak menutup kemungkinan untuk bisa berkarya dan berprestasi sesui bidang yang saya tekuni. (Wawancara FAA, 1 September 2021)

Selanjutnya penulis Kembali mewawancarai dengan pertanyaan, apakah edukasi dakwah yang di berikan oleh Ldk Fisip sangat berpengaruh bagi saudara sehingga bisa berprestasi? Dia mengatakan bahwa:

> "yaa sangat berpengaruh, karena pelatihan pelatihan yang di berikan oleh Ldk atau di selenggarakan Ldk melatih kemampuan saya sedikit demi sedikit sehingga saya bisa mengembangkan prestasi non akademik yang saya kuasai. (Wawancara Mahasiswa IAM, 1 September 2021)

Hal serupa juga di katakan oleh Mahasiswa Ldk lainnya yang berprestasi, dia mengatakan bahwa:

> "banyak banget si, kalau untuk dakwahnya sendiri itu menurut saya yang pertama dari internal Ldknya sendiri, agenda agenda dari Ldk seperti tallim mahasiswa, tallim kader dan masih banyak lagi edukasi yang di berikan oleh Ldk Fisip, kemudian dari pusdima mengadain traning, pelatihan juga, jadi untuk edukasi dakwahnya sendiri banyak banget dan sangat mengedukasi banget dan itu bisa di bilang tiap minggu dan juga mengikuti kajian kajian gabungan dengan Ldk Lain dan juga organisasi yang ada di kampus Fisip itu sendiri, dan cara bergaul yang baik membuat saya sangat teredukasi (Wawancara Mahasiswa IA, 1 September 2021)

Kembali penulis menanyakan terkait dengan edukasi yang di berikan oleh Ldk Fisip. Dia mengatakan bahwa:

> "Seperti pelatihan desain media, karya tulis ilmiah, yang mana mengenai urgensi diadakannya pelatian tersebut yg berkaitan dengan dakwah. misal seperrti memberikan ilmu juga ke lingkungan sekitar dakwah. Dan ketika seorang penyeru kebaikan akan jauh lebih didengar oleh orang lain ketika dia mempunyai prestasi dan aachivment yang tidak dimiliki orang banyak. Dan meniatkan semua kegiatan untuk mencari ridha Allah semata (lelah menjadi Lillah). (Wawancara P, September 2021)

Dengan mengedukasi melalui program program dakwah di Ldk Fisip telah membuat dampak yang sangat baik bagi mahasiswa berprestasi Ldk Fisip sehingga Ldk Fisip mampu memberikan dampak positif terhadap kampus Fisip Universitas Mulawarman dan juga mampu menciptakan mahasiswa yang hebat dan Tangguh

tetapi tetap dengan ahlak dan moral yang baik bagi masyarakat kususnya Kampus Fisip Universitas Mulawarman.

4.4.1.2 Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) Fisip Unmul sebagai Fasilitator

Peran Lembaga dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa adalah untuk menggerakan para mahasiswa Ldk Fisip, memberikan berbagai bantuan fasilitas secara gratis sarana sarana yang menunjang dalam setiap pelaksanaan program untuk mengembangkan prestasi mahasiswa Ldk Fisip, seperti menyediakan tempat ibadah khususnya musollah, tempat whudu serata perpustakan mini untuk menunjang prestasi. Yang paling mendasar di butuhkan dana sebagai penyedia kebutuhan sarana transportasi untuk memperlancar agenda agenda yang terlaksana di luar daerah.

Berikut adalah hasil wawancara yang penulis lakukan dengan Ketua Ldk terkait dengan fasilitator, dengan pertanyaan "Bagaimana peran Ldk Fisip sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa?"Dia mengatakanbahwa:

> "kami di Lembaga dakwah sebagai penggerak, para mahasiswa Ldk yang berprestasi itu memang kami upayakan dan meminta dari birokrat untuk membantu kami memfasilitasi para mahasiswa Ldk Fisip, dari segala bentuk fasilitas yang kami terima dari birokrat atau dari luar langsung kami sampaikan atau kami berikan untuk di pergunakan kepada para mahsiswa Ldk dalam menunjang kreatifitas yang mereka miliki. (Wawancara IPA, 1 September, 2021)

Kemudain hal serupa juga di katakan oleh alumni Ldk Fisip terkait dengan fasilitator. "Dia mengatakan bahwa:

> "saya dulu Ketika di Ldk tahun 2014 fasilitas yang di berikan sangat memadai dari segi pendanaan maupun transportasi untuk menunjang saya mengikuti perlombaan, Adapun dari segi materi juga sangat memadai yaitu agenda agenda rutinan Ldk seperti pelatihan dakwah, pelatihan membuat poster dan juga pelatihan ilmiah yang di laksanakan setiap seminggu sekali oleh Ldk Fisip.(wawancara Alumni RP.1 September 2021)

Selanjutnya penulis mewawancarai Mahasiswa berprestasi Ldk Fisip dengan pertanyaan "Apakah fasilitas yang di berikan oleh Ldk sudah memadai dari segi pendanaan maupun tempat. "Dia mengatakan bahwa:

> "menurutku sudah cukup memadai, kami tidak perna kesulitan untuk mencari tempat rapat, kecuali acara besar seperti seminar nasional dan acara besar lainnya kami perlu menyewa tempat, saya juga mendapatkan fasilitas iabadah yang sangat memadai seperti muosllah yang nyaman dan juga tempat baca yaitu perpustakan mini yang merupakan salah satu program dari Ldk Fisip Unmul. (wawancara mahasiswa FAA, 1 September 2021)

Hal yang serupa di katakan oleh mahasiswa berprestasi lainnya terkait dengan fasilitator. Dia mengatakan:

> "kalau menurut saya insyaallah sudah cukup memadai dana ataupun tempat, berhubung ini sekarang lagi masa pendemi COVID19 tidak bisa memamfaatkan secara maksimal karena sekarang juga belajarnya online dari rumah.kemudian yang pertama dari segi pendanaan sudah cukup memadai karena kemarin aja pada saat aspirasi maba(sambut mahasiswa baru) pak dekan menyebut bahwa ternyata dana yang di siapkan oleh birokrat ke Ldk Fisip masi lebih dari agenda agenda yang sudah banyak Ldk lakukan,otomatis itu sudah memadai banget dari segi pendanaannya. (Wawancara mahasiswa IM 1 September 2021)

Hal serupa juga di katakan oleh mahasiswa yang berprestasi dia mengatakan bahwa:

> "bagi saya sudah memadai dan lebih dari cukup di sisi lain menurutku salah satunya yakni dengan menyediakan pendampingan spiritual dan psikis bagi anggota anggota yang membutuhkan dalam hal ini adalah meminta pendampingan, dua aspek tersebut membantu saya dalam memaksimalkan potensi diri. (Wawancara Mahasiswa DK 3 September 2021)

Penulis Kembali mewawancarai Ketua Ldk Fisip dengan pertanyaan "Apakah fasilitas yang diberikan oleh Ldk Fisip sudah memadai? Dia mengatakan:

> "Sepemahaman saya kalau segi pendanaan keuangan sudah memadai, terlebih dari fakultas yang mendukung selalu kegiatan, serta pemasukan dana dari internal Ldk ataupun dari infaq alumni, kalaupun tepat karena hampir 2 tahun ini pandemi dan tidak ada kegitan yang langsung di kampus, jadi untuk wadah pengembangan softskil (desain, publik speakin, kti) dialihkan di online. Dan ada kekuranan menurut saya, karena sudah hampir 2 tahun pandemi, jadi ada beebrapa senior di ldk fisip yang tadinya bisa diproyeksikan membimbing adik adiknya untuk berprestasi, namun karena pandemi, jadi tidak begitu maksimal. (Wawancara 1, I September 2021)

Penulis kemudian mewawancarai sekertaris Ldk Fisip dengan pertanyaan "Apakah fasilitas yang di miliki Ldk Fisip masi terjaga dan berfungsi sampai sekarang? "Dia mengatakan bahwa:

> "Untuk fasilitas sendiri sekarang itu lebih ke media sosial dan dunia internet seperti mendukung dan mengapresiasi teman teman yang berprestasi yang aktif di kegiatan kegiatan yang lain, dan juga Ldk mempunyai perpustakaan mini yang saya jaga untuk para mahasiswa Ldk Fisip serta fasilitas dalam hal ini adalah tempat ibadah dan peralatan Ldk masi terjaga dengan baik dan masi berfungsi sebagaimana mestinya karena saya selaku sekertaris Ldk Fisip selalu mengingatkan kepada mahasiswa Ldk untuk menjaga setiap fasilitas yang di miliki oleh Ldk. Menurut saya dari segi pendanaan juga sudah cukup memadai. (Wawancara IP, 3 September 2021)

Hasil wawancara dengan ketua, alumni dan mahasiswa berprestasi Ldk Fisip dalam upayanya meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa Ldk Fisip adalah menggerakan dan memberikan berbagai fasilitas, sarana dan prasarana yang menunjang atau memperlancar kegiatan kegiatan yang sedaang di lakukan oleh Ldk Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa.

Kemudian fasilitas lain yang di berikan berupa tempat ibadah, sekertaris dan tempat diskusi dapat juga di gunakan bagi mahasiswa diluar Ldk Fisip maupun

masyarakat muslim yang ingin mampir untuk melaksanakan ibadah ataupun ingin berdiskusi Bersama teman teman, lalu fasilitas dari segi pendanaan yang di sediakan oleh birokrat cukup tersedia untuk para mahasiswa yang mengikuti ajang perlombaan di luar kota.

4.4.1.3 Peran Lembaga dakwah Kemahasiswaan (LDK) Fisip sebagai Motivator

Peran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi Non akademik mahasiswa adalah berusaha mengembangkan kepercayaan diri para mahasiswa Ldk Fisip, menggali potensi serta memberikan dorongan masukan kepada para mahasiswa Ldk Fisip, menyalurkan hal hal yang positif kepda para mahasiswa Ldk Fisip yang mau berjuang untuk kesuksesannya.

Sebagai motivator Ldk Fisip selalu berusaha memberikan motivasi kepada para mahasiswa Ldk dengan serius serta dengan strategi yang sudah di atur sedemikian rupa, motivasi ini dapat di tumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana rapat, disiplin, dorongan kuat dari Ldk serta penghargaan secara efektif dan menyediakan berbagai sumber belajar. Ldk Fisip terbentuk pada tahun 2002 sampai sekarang dengan melihat sumber daya manusia yang di miliki serta potensi dan ke ahlian para mahasiswa Ldk Fisip Unmul sehingga banyak Para Alumni bisa bersaing di luar kampus dengan kampus kampus lainnya dengan motivasi yang sudah di berikan oleh Ldk.meningkatkan motivasi merupakan salah satu faktor turut menentukan ke efektivitas belajar.

Motivasi merupakan segala sesuatu yang menjadi timbulnya suatu tingkah laku motivasi sangat lah berpengaruh dalam proses pembelajaran dengan motivasi inilah mahasiswa menjadi tekun belajar dengan kualitas hasil belajar yang baik.

Berikut wawancara yang di lakukan penulis dengan Ketua Ldk Fisip dengan pertanyaan "Bagaimana peran Ldk Fisip sebagai motivator kepada mahasiswa Ldk Fisip? Dia mengatakan bahwa:

> "saya selaku ketua Ldk Fisip selalu memberikan motivasi kepada para mahasiswa Ldk untuk selalu mengikuti pelatihan serta seminar seminar misalnya adalah seminar nasional yang selalu di adakan setiap ulan tahun Ldk karena menurut saya dengan mengikuti seminar nasional sangat menambah wawasan ataupun pengetahuan yang lebih luas lagi.Ldk juga selalu mengadakan pelatihan pelatihan rutinan misalnya pelatihan kepemimpinan menjadi seorang lidership itu seperti apa. dan Dengan mengapresiasi di sosomed ldk jika ada yang berprestasi, dan memberi pemahaman bahwa sanya seoarng penyeru kebaikan akan lebih didengar oleh orang lain jika dirinya mempunyai kelebihan dari kebanyakan orang lain, seperti memiliki prestasi non akademik. Dan meniatkan semua kegiatan untuk mencari ridha allah semata, hal hal itulah yang selalu mendorong mahasiswa Ldk untuk kemudian bisa berprestasi. (Wawancara IL, 2 September 2021)

Penulis mewawancarai Sekertaris Ldk Fisip dengan pertanyaan "menurut saudara apakah Ldk Fisip sudah memberikan motivasi secara bener dan baik kepada mahasiswa Ldk Fisip? Dia mengatakan bahwa:

> "yaa selama saya bergabung dan menjabat sebagai sekertaris umum di Ldk Fisip saya mendapatkan begitu banyak pelajaran ataupun motivasi yang saya petik yang jelas semua bernilai positif sehingga selalu memacu saya untuk giat belajar dan semangat untuk membantu sesama manusia, hal yang paling menarik adalah Ketika saya mengikuti tallim pada saat saya di SMA dulu saya perna mengikuti tallim tapi tidak sesering di Ldk tapi dari situ justru saya bangga karena sedari dulu saya sangat suka dengan tallim ataupun liqo yang selalu di agendakan oleh Ldk Fisip.saya rasa itulah motivasi terbaik yang di lakukan oleh Ldk kepada saya sehingga saya selalusemangat dalam menuntut ilmu.(Wawancara L, 5 September 2021)

Penulis mewawancarai mahasiswa berprestasi Ldk Fisip dengan pertanyaan "Bagaimana Ldk Fisip memberikan motivasi kepada saudara sehingga saudara bisa berprestasi? Dia mengatakan bahwa:

> "Ldk memotivasi saya dengan cara sebagai pengingat bahwa apapun yang saya lakukan usahakan tujuannya untuk dakwah sehingga bisa bernilai pahala dan kebaikan, jadi menurut saya tujuan berprestasi semata mata tidak hanya untuk kebaikan sendiri tapi juga bisa bermamfaat untuk orang lain juga. (Wawancara SY, 7 September 2021)

Selanjutnya Hal serupa juga dikatakan oleh mahasiswa berprestasi lainnya. Dia mengatakan bahwa:

> "Kalau saya dari teman teman Ldk yang selalu mensupport saya Ketika saya tidak bersemangat teman teman Ldk juga yang memberikan motivasi tentang semangat belajar, semangat mengemban Amanah yang sudah di berikan dan semangat dalam hal apapun itu saya sangat terbantu selama saya bergabung di Ldk Fisip. (Wawancara AM, 3 September 2021)

Hal serupa juga di sampaikan oleh Mahasiswa berprestasi. Dia mengatakan bahwa:

> "motivasi yang saya dapat sbenernya dari kaka kaka perempuan yang ada di Ldk dengan cara mereka selalu menyampaikan info tentang lomba lomba,dulu saya tidak begitu mau tetapi karena adanya dorongan dan juga selalu di chat lewat WA tentang motivasi yang di berikan ke saya, jadi tidak ada yang namanya saling egois sesama anggota.jadi kalua di tanya terkait motivasi sangat memotivasi sekali itu tadi selalu di kabarin dan selalu di ingatkan. (Wawancara IAM, 3 September 2021)

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan ketua dan sekertaris Ldk Fisip mengatakan bahwa dengan kehadiran Ldk dalam kampus Fisip sebagai motivator, sudah sangat membantu dengan berbagai motivasi yang di berikan telah membuat mahasiswa Ldk kususnya yang berprestasi lebih berkembang lagi meningkatkan potensi diri yang di miliki mahasiswa.selain dari pada itu Ldk juga sangat berperan penting dalam lingkungan kampus kususnya di fisip karena mahasiwa fisip

mendapatkan praktikum yang di programkan oleh pihak birokrat serta membantu dosen dalam hal penilaian terhadap mata kuliah Pendidikan agama islam.

Ldk Fisip dengan motivasi yang di berikan telah mengubah pola pikir mahasiswa Ldk menjadi sangat positif sehingga membuat kehidupan di masa yang akan mendatang atau masa depan mereka menjadi lebih baik. Ataupun dalam bermasyarakat sangat membantu dalam memperbaiki prekonomian masyarakat itulah begitu pentingnya motivasi yang di berikan oleh Ldk Fisip Universitas Mulawarman.

4.4.2 Faktor pendukung dan Faktor penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK) Fisip Unmul dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik.

Setiap Lembaga pasti memiliki faktor pendukung dan penghambat dalam setiap kegiatan kegiatan ataupun program yang di lakukan oleh lembaga sama seperti halnya yang di alami oleh Ldk Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa.

Berikut adalah hasil wawancara penulis dengan Ketua Ldk Fisip terkait faktor pendukung dan penghambat dalam perannya meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa, dengan pertanyaan "Apa faktor pendukung dan penghambat yang sering di hadapi Ldk Fisip dalam melakukan setiap kegiatan ataupun program yang di laksanakan oleh Ldk Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik? Dia mengatakan bahwa:

> "untuk faktor pendukung dari pendanaan kami sangat terbantu dari birokrat dan juga ada pendanaan lain biasanya itu dari infak alumni,infak kader

> biasanya para alumni membantu para adek adek Ldk yang sekarang masi menjadi pengurus, jadi ada aja itu dananya, kami juga ada kesepakatan jika mendapatkan biasiswa kami membagi 50 persen umtuk kami sumbangkan ke Ldk maka itu jadi sumber dana untuk Ldk alhamdulillah masih lancar aja. Media juga sangat membantu Ldk memeberikan informasi terkait dengan lomba lomba yang akan di laksanakan kemudian kami langsung ngepost di media, adapun dari faktor penghambat kurangnya waktu di Ldk di samping banyak yang kuliah serta juga adanya agenda agenda rapat dari organisasai lainnya sehingga sulit untuk mengatur waktu, terus kurangnya minat untuk mencoba hal yang baru. (Wawancara IL, 1 September 2021)

Kemudian penulis mewawancarai Staf Kemuslimahan Ldk Fisip terkait dengan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi non akademik. Dia mengatakan:

> "Menurut saya faktor pendukungnya adanya lingkungan sehat dan bisa dan bisa mengingatkan. LDK dengan visi dan misinya yang ada senantiasa mengingatkan semua yang ada di LDK untuk mengingat sang pencipta dan berlaku sesui dengan perintah dan larangan yang ada, lingkungan sehat dan positif tentu akan membuat seseorang merasa nyaman bgitu pula dengan LDK dengan kegiatan yang di lakukan di harapkan semuanya dapat bergaul dengan baik di masyarakat nantinya serta termotivasi untuk selalu berbuat baik. Adanya dukungan dari pihak birokrat terkait dengan urusan dana,adanya wadah pelatihan untuk meningkatkan skil para mahasiswa LDK. Adapun faktor penghambatnya yaitu banyaknya anggota yang tidak aktif pada saat pendemi COVID19 belum adanya kegiatan ofline sehingga sulit untuk membuat agenda dan pengunnaan aplikasi belum beragam kareana faktor internet. (Wawancara SS, 8 September 2021)

Selanjutnya penulis mewawancari Sekertaris Ldk Fisip terkait dengan faktor pendukung dan penghambat. Dia mengatakan:

> "kalau untuk faktor pendukung sendiri yang saya liat dan yang saya dengar itu adanya dorongan kuat dari orang tua mereka support sekalii anak anaknya bergabung di Ldk Fisip karena orang tualah yang bis merubah kitalebih baik lagi adapun untuk faktor penghambatnya mungkin karena sifat asli dan egois yang ada dalam diri sendiri jadi kadang sering merasa tidak puas dengan hasil sendiri. (Wawancara IL, 3 September 2021)

Kemudian penulis mewawancarai beberapa mahasiswa Ldk yang berprestasi. Dia mengatakan bahwa:

> "yang pertama kali saya rasakan ka dari faktor pendukung yang paling mendukung saya yaitu orang tua, orang tua lah yang selalu mendukung saya setiap langkah yang aku ambil, beliu sangat mendukung saya terutama masuk di Ldk Fisip, karena Lembaga ini pasti memberikan sesuatu yang positif pastinya makanya orang tua sangat mendukung, yang kedua faktor teman teman ka terutama teman kelas kebanyakan yang bergabung Ldk dari teman teman lah yang memberi dukungan untuk masuk ke Ldk sehingga saya sangat bangga dan ada kesenangan tersendirii Ketika saya di Ldk. (Wawancara I, 1 September)

Hal serupa juga di katakan oleh mahasiswa berprestasi. Dia mengatakan:

> "faktor pendukung yang pertama lingkungan yang positif yang selalu memberikan hal hal yang merujuk pada pembelajan baik itu islami mapun ilmiah serta orang tua Pastinya yang senantiasa selalu mendukung anaknya serta teman teman sih ka saling belajar bareng dan tentunya menghindari perkumpulan yang bersifat negatif terus yang kedua faktor penghambat banyaknya kegiatan kegiatan perkuliahan seperti tugas yang di berikan dosen sehingga akhirnya tidak bisa maksimal. (Wawancara FA, 4 September 2021)

Kemudian di katakan juga mahasiswa berprestasi lainnya. Dia mengatakan:

> "faktor pendukungnya perlu dulu saya sampekan ka, bahwa saya nyaman di Ldk di Ldk perempuan dan laki laki di pisah dan ada yang namanya hijab yaitu pembatas antara laki laki dan perempuan entah kenapa saya pribadi senang jadi faktor yang mendukung saya selama di Ldk yaitu teman teman saya yang baik dan juga sih orang tua ka yang selalu men support saya ka, terus untuk faktor penghambatnya sendiri ka mungkin untuk sekarang jadwal kuliah yang nambah jadi aga susah mengatur waktu ataupun jadwal yang sudah di agendakan Ldk jadi faktor waktu susah untuk mengatur waktu. Sehingga kadang agenda Ldk di laksanakannya malam hari secara online.dan juga sih ka faktor penghambat menurut saya kan ini perempuan di Ldk sangat di jaga ka nah Ketika ada agenda ataupun pelatihan terkadanghanya laki laki yang bisa mc dan sebagainya jadi perempuan kurang memberikan kontribusi padahal dari perempuan juga bisa berkreasi bisa tampil di hadapan orang banyak seperti moderator, mc ataupun perangkat lainnya jadi itu juga salah satu faktor penghambat saya ka jadi hanya mengharap laki lakinya aja padahal kan perempuan juga bisa berkreasi. (Wawancara IAM, 5 September 2021).

Hal serupa juga di katakana oleh mahasiswa berprestasi lainnya terkait dengan faktor pendukung dan faktor penghambat. Dia mengatakan:

> "Bagi saya faktor pendukung saya ada di Ldk karena dulunya saya ketika SMA ikut di kegiatan eksul yang serupa yaitu ROHIS, dan banyak mengambil manafaat dari situ yg mana dari rohis tsbt saya mengtahui arah gerak dari lembaga dakwah di lingkup fakultas. Alhasil ketika saya menjadi mahasiswa saya juga bergabung di ldk fisip, agar bisa mempunyai circle petemanan yang baik, yang selalau mengigatkan dalam kebaikan, dan mempunyai filter diri.kalau pengambat menurut saya karena Ldk Fisip adalah organisasi keagamaan, jadi masih banyak yang menganggap jika berproses di dalam nya itu terkesan kaku dan ekslusif, baik orangnya ataupun program nya. Padahal tidak seperti itu, jika dibedah satu satu di dalam internal kadernya, banyak kader kader Ldk Fisip yang aktif juga di luar, seperti himpunan, organisai kedaaerhan, ataupun menjadi ketua tingkat/ketua kelas pada kelas masing masing, contohnya Seperti saya. yang artinya ldk fisip terbuka dan inklusif. Hanya saja pandangan ekslusif itu masih ada, dan hal ini yang kami ingin ubah, bahwa sanya ldk fisip itu sesuaidenga tagline nya "ramah dan bersahabat. (Wawancara I, 1 September 2021)

Penulis mewawancarai alumni dengan pertanyaan "Bagaimana bentuk dukungan yang di berikan kepada Ldk Fisip sehingga bisa membantu mahasiswa Ldk Fisip bisa berprestasi sampai kanca internasional? Dia mengatakan bahwa:

> "Kami selaku alumni tentu membantu para mahasiswa Ldk Fisip terutama mahasiwa yang berprestasi, kami membantu dari segi pendanaan yang mungkin merupakan suatu hal yang sangat urgent karena belum tentu dari birokrat bisa sepenuhnya membantu dengan dana yang ada jadi kami saling komunikasi dengan teman teman alumni lainnya untuk patungan berupa dana lalu di berikan ke Ldk.terkait dengan faktor penghambatnya kebanyakan sekarang alumni sudah los kontak atau sulit untuk di hubungin. (Wawancara RZ 5 September)

Dari hasil wawancara ketua, sekertaris, kemuslimahan Ldk dan beberapa mahasiswa Ldk yang berprestasi bahwa memang bener kebanyakan faktor pendukung yang di berikan dari orang tua serta teman teman mahasiswa Ldk Fisip. Kemudian dari faktor penghambat kebanyakan karena tidak memenets waktu dengan baik antara organisasi dan perkuliahan di tambah lagi dengan tugas tugas yang di berikan dosen begitu banyak sehingga sulit untuk mengatur waktu dengan baik.

Adapun bentuk dukungan dari alumni dan birokrat yaitu berupa dana Lembaga, support serta saran saran maupun masukan.

Faktor lainnya dalam meningkatkan prestasi yaitu:

1. Faktor bakat

Bakat bakat yang di miliki apabila di beri kesempatan untuk di kembangkan dalam pembelajaran akan dapat mencapai prestasi belajar yang baik.

2. Faktor minat dan perhatian

Minat adalah kecendrungan yang besar terhadap sesuatu, perhatian adalah melihat dan mendengar dengan baik serta teliti terhadap sesuatu, apabila mahasiswa menaruh minat pada satu fokusan tertentu biasanya mereka lebih fokus dengan apa yang mereka kerjakan

3. Faktor lingkungan keluarga

Keluarga merupakan suatu potensi yang besar dan positif memberikan pengaruh pada prestasi mahasiswa, terutama dalam hal memberikan dorongan dan semangat.

4. Faktor cara belajar

Cara belajar yang efesien memungkinkan mencapai prestasi belajar yang baik. Jadi pendapat para ahli di atas dapat di simpulkan bahwa prestasi adalah perubahan tingkah laku yang mencakup tiga aspek yaitu (Kognitif, Efektif dan Psikomotorik) seperti penguasaan, penggunaan dan penilaian berbagai pengetahuan dan keterampilan sebagai akibat atau hasil dari proses belajar dengan faktor faktor yang mempengaruhinya yang tertuang dalam bentuk semangat terhadap potensi yang di

miliki para mahasiswa yang di berikan oleh Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Universitas Mulawarman (Ldk Fisip Unmul).

4.5 Pembahasan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan jumlah mahasiswa yang di terima setiap tahunnya adalah sekitar 1000 orang, Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) mempunyai peran yang cukup besar bagi para mahasiswa fisip kususnya yang bergabung di LDK. Ldk merupakan Lembaga yang ada di Fisip salah satu organisasi Unit kegiatan Mahasiwa Fisip yang berdiri sejak tahun 2002. Lembaga ini hadir guna membantu para mahasiswa dalam perbaikan moral, prilaku, dan ahlak serta membantu para mahasiswa untuk meningkatkan potensi diri mahasiswa.

LDK juga hadir untuk membantu para dosen kususnya mata kuliah Pendidikan agama Islam, di samping itu Ldk dengan inisiatif mengembangkan potensi mahasiswa melalui program program yang dimiliki dan sudah di rencanakan sehingga mahasiswa kususnya di Ldk bisa berprestasi. Untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, Ldk memamfaatkan program program yang berbasis pelatihan contoh misalnya pelatihan kepemimpinan dan pelatihan media dengan menghadirkan pemateri yang hebat. Adapun bentuk pengkaderan yaitu salah satunya adalah sistem mentoring ataupun oprek, kemudian melangsungkan pembinaan kepada para mahasiswa. Kemudian masing masing departemen mengambil alih mahasiswa dengan memberikan program program unggulan yang ada di masing masing departemen.

Pada pembahasan ini, penulis akan membahas hasil hasil penelitian yang di peroleh bahwa dalam pembahasan ini pun merupakan rangkaian dari suatu penelitian ilmiah untuk mengetahui dan mendiskripsikan mengenai peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa dan untuk mengetahui dan mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul.

Peran Lembaga di Indonesia menurut, Ismail Hadad menyatakan bahwa fungsi dari organisasi yaitu:

1. Peran Lembaga atau Organisasi sebagai Motivator.
2. Peran Lembaga atau Organisasi sebagai Pembina.
3. Peran Lembaga atau Organisasi sebagai Fasilitator.

Namun berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh oleh penulis di lapangan memiliki sedikit perbedaan dari teori yang di nyatakan oleh Ismail Hadad tersebut yaitu dimana peran yang terlihat oleh penulis LDK Fisip dalam perannya meningkatkan prestasi Non Aakademik mahasiswa adalah lebih cendrung ke arah Sebagai edukasi (Pendidikan dakwah), sebagai fasilitator, kemudian sebagai motivator.

Berikut hasil pembahasan peneliti yang akan mendeskripsikan mengenai peran Ldk Fisip Unmul dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa, Adapun peranperan yang akan di bahas yaitu peran Ldk Fisip sebagai edukasi Pendidikan dakwah, peran Ldk Fisip sebagai fasilitator dan peran Ldk Fisip sebagai Motivator.

4.5.1 Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa.

4.5.1.1 Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan sebagai edukasi (Pendidikan dakwah)

Berdasarkan fungsi peran menurut Ismail Hadad organisasi mempunyai fungsi salah satunya fungsi sebagai Pembina tetapi berdasarkan hasil penelitian di lapangan penulis melihat lebih cendrung ke arah Edukasi (Pendidikan dakwah). Menurut Ahmad DMarimba Edukasi adalah suatu bimbingan yang di lakukan secara sadar oleh pendidik baik di perkembangan rohani ataupun jasmani agar menjadi lebih baik. Analisis yang penulis dapat dari peran LDK Fisip terhadap perannya sebagai edukasi (Pendidikan dakwah) yaitu: mahasiswa LDK fisip lebih semangat dalam mengikuti kajian dakwah yang di adakan oleh LDK dengan pemateri berupa dosen atau ustazd, penulis melihat bahwah terkait dengan materi ilmiah masih kurang dan penulis menyarankan untuk menyeimbangkan kajian ilmiah dan kajian dakwah contoh kajian dakwah berupa materi islami yang berkaitan dengan kampus madani.

Adapun peran yang di lakukan Ldk Fisip Sebagai Edukasi (Pendidikan dakwah) yaitu dengan:

1. Memberikan nilai nilai dakwah dengan program program pelatihan dakwah, konsep konsep dakwah, program tentang pelatihan kepemimpinan mahasiswa.
2. Melaksanakan mentoring atau diskusi bukan hanya tentang agama tapi juga berdiskusi tentang kajian kajian ilmiah yang di pandu oleh mentor mentor

Ldk Fisip.

3. Melakukan pelatihan desain, menulis karya ilmiah serta memberikan kajian kajian dakwah serta kajian ke ilmuan.

Dalam penelitian ini, berdasarkan hasil wawancara ketua serta mahasiswa berprestasi Ldk Fisip dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa Ldk Fisip sebagai edukasi (Pendidikan dakwah) adalah memberikan pemahaman dengan program program Ldk Fisip berupa nilai nilai dakwah serta pelatihan ilmiah sehingga mahasiswa berusaha mengembangkan potensi yang mereka miliki, kemudian di kembangkan melaui praktek praktek seperti menjadi moderator di setiap acara besar, menjadi pemandu acara debat dan masih banyak lagi praktek praktek yang lainnya dan atas kerja keras merekalah Sehingga bisa berprestasi dan membanggakan kedua orang tua yang telah mendukung.

4.5.1.2 Peran Lembaga Dakwah Sebagai Fasilitator.

Berdasarkan fungsi peran menurut Ismail Hadad organisasi memiliki fungsi salah satunya sebagai fasilitator, Menurut Subroto dalam (famili 2017:10) berpendapat bahwa fasilitator adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha dapat berupa benda atau uang.

Berdasarkan analisis yang penulis dapat bahwa masih ada beberapa kekurangan terkaid dengan fasilitas yang di berikan contoh perbaikan minimnya buku yang di sediakan di perputakaan mini LDK penulis menyarakan kemudian bekerjasama dengan pihak perpustakan fisip mengenai dengan kelengkapan buku yang harus terpenuhi di perpus mini LDK. Berdasarkan dengan teori bahwa terkait dengan fasilitas yang di berikan belum sepenuhnya maksimal masih ada beberapa

yang LDK harus perhatikan dan penulis berharap selalu memberikan informasi ke birokrat terkait apa yang di butuhkan oleh LDK Fisip.

Adapun peran yang di lakukan Ldk Fisip Unmul sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa Ldk Fisip yaitu:

1. Menjadi pusat informasi setiap kegiatan kampus ataupun kegiatan di luar kampus yang bersifat non akademik maupun akademik.
2. Memfasilitasi atau memberikan sarana tempat ibadah (Sholat) dan ruang lingkup seperti perpustakaan mini yang berada di dalam kesekreatan serta
3. memberikan dana yang diberikan oleh pihak birokrat untuk menunjang transportasi yang akan memberangkatkan lomba. tapi dengan kondisi sekarang adanya COVID19 ataupun PPKM menyulitkan para mahasiswa untuk melaksanakan agenda secara offline.

Ldk sebagai wadah pengembangan sofskil (desain public speaking) secara online, ataupun sarana untuk berdiskusi sperti kesekreatan dan juga halaman parkiran yang sangat memadai untuk diskusi dengan organisasi lainnya.

Adapun hasil penelitian ini, Ldk Fisip dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa berperan sebagai fasilitator adalah dengan menjadi pusat informasi serta memberikan fasilitas sarana tempat ibadah, kesekretariatan sebagai tempat diskusi ataupun tempat belajar, serta perpustakan mini untuk menambah wawasan para mahasiswa sehingga bisa berprestasi secara non akademik ataupun berprestasi di luar kampus dengan baik dan membuat pada akhirnya penulis sangat bangga terhadap prestasi yang di raih dengan fasiltas ldk.

4.5.1.3 Peran Lembaga Dakwah Sebagai Motivator

Organisasi mempunyai fungsi, Ismail Hadad menyatakan salah satu fungsi sebagai motivator. Menurut Mc Clelland dalam mangkunegara (2005) mengatakan motivasi adalah unsur penentu yang mempengaruhi prilaku yang terdapat dalam setiap individu dan motivasi adalah daya penggerak untuk menghasilkan suatu prestasi yang akan di raih. Dengan memberikan masukan dorongan dan menyalurkan prilaku kearah yang positif Berdasarkan analisis yang penulis dapat bahwa motivasi yang di berikan oleh LDK Fisip sudah sesui dengan hasil yang penulis dapat di lapangan tapi penulis memberikan saran bahwa lebih lebih di perbanyak lagi seminar nasional ataupun seminar internasional agar mahasiswa lebih semnagat dan percaya diri terhadap kamampuan yang mereka miliki.

Adapun peran yang di lakukan Ldk Fisip sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa yaitu:

1. Memotivasi dengan memberikan semangat dan mengembangkan kepercayaan diri kepada mahasiswa dengan mengajak untuk mengikuti seminar-seminar ataupun diskusi diskusi ilmiah.
2. Motivasi dalam mengatur waktu agar seimbang antara perkuliahan dan organisasi.
3. Semangat dalam pelatihan cara membuat essay yang baik ataupun cara mendesain, membuat kajian yang bernilai positif dengan tujuan yang jelas beroentasi bukan hanya dunia namun akhirat juga kepada para mahasiswa LDK.

Dalam hasil penelitian ini, berdasarkan hasil wawancara, Ldk dalam usahanya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa Ldk Fisip sebagai motivator adalah memberikan semangat kepada mahasiwa melalui pelatihan pelatihan ataupun kajian positif untuk menambah ilmu pengetahuan juga sebagai pemenuhan sikap tanggung jawap kepada mahasiswa Ldk untuk selalu hadir dan membiasakan diri dengan hal hal yang memang harus di utamakan. Di sini juga penulis memberikan masukan kepada LDK Fisip supaya berusaha memberikan pemahaman dan pola pikir agar melakukan aktivitas yang lebih bermamfaat lagi dalam lingkungan LDK Fisip Universitas Mulawarman.

4.5.2 Faktor pendukung dan penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiwaan (LDK) dalam meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiwa.

Dalam setiap Organisasi atau Lembaga pasti selalu ada yang Namanya faktor pendukung dan faktor penghamba di setiap kegiatan kegiatan yang di laksanakan, sama halnya dengan Ldk Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan peneliti dari hasil wawancara dengan ketua dan mahasiswa berprestasi Ldk Fisip Unmul terkait dengan faktor pendukung yang di alami oleh Ldk Fisip. Adapun faktor pendukung yang di temukan adalah:

1. Dukungan yang di berikan oleh birokrat, Alumni serta infak anggota Ldk, berupa pendanaan untuk agenda agenda LDK serta program program besar LDK.

2. Dukungan dari orang tua yang selalu mensuport terutama dalam hal kegiatan yang positif.
3. Dukungan dari teman teman mahasiswa, serta alumni yang selalu meberikan motivasi.

Adanya lingkungan yang positif yang selalu memberikan hal hal yang merujuk pada pembelajan baik itu islami mapun ilmiah.

Selanjutnya untuk faktor penghambat yang di alami Ldk Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik adalah:

1. Susah mengatur waktu antara kuliah dan organisasi, banyaknya tugas perkuliahan sehingga sulit mengatur waktu.
2. Kurangnya ruang bagi perempuan (akhwat) dan laki laki (ikhwan) untuk berkomunikasi.
3. Beberapa anggota yang tidak aktif di saat pendemi COVID19 yangmembuat kegiatan partisipan berkurang.
4. Belum adanya kegiatan secara offline di karenakan kondisi PPKM dan COVID19 yang masih selalu meningkat.

Dari faktor pendukung dan penghambat yang di alami LDK Fisip para mahasiswa khususnya mahasiswa yang berprestasi tetap bersemangat menuntut ilmu dan mengembangkan potensi diri mereka sehingga berguna bagi bangsa dan negara. Disisi lain keberhasilan yang sudah di capai oleh para mahasiswa LDK Fisip mereka tetap rendah hati karena sudah di tanamkan dalam diri masing masing mahasiswa untuk tidak sombong apapun pencaipain yang mereka raih selama di

LDK Fisip Berkat LDK Fisip para mahasiswa sangat banyak mengambil pelajaran positif.

Dalam hal ini penulis memberikan saran terkait dengan faktor penghambat dan faktor pendukung, Adapun saran dari faktor pendukung penulis menyarankan untuk menambah relasi ke semua pihak kampus agar kemudian lebih banyak lagi dukungan yang di berikan berupa dana maupun SDM.

Adapun saran dari faktor penghambat yaitu di fokuskan pada jadwal yang sudah di buat oleh masing masing departemen sehingga untuk mengatur antara tugas kuliah dan organisasi lebih teratur lagi. Kemudian penulis berharap ketika sudah masuk tatap muka lebih aktif lagi memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berkarya.

4.5.3 Prestasi yang di Capai Mahasiswa LDK Fisip Non Akademik.

NO	Prestasi Non Akademik
1	Juara 3 Lomba Poster FSLDK Isip Indonesia
2	Juara 1 Lomba Microblog SEC Fisip Unmul 2021 Nasional
3	Juara 2 Lomba Essay Universitas Mulawarman 2021
4	Juara 2 Lomba 2 Himanislik Oncom 2021
5	Juara 3 lomba Poster fakultas hukum Unmul 2021
6	Juara 1 Nasional PR Campaign(Proxymity) Comunication Avaenue 2021 Universitas Pelita Harapan
7	Juara 2 Kategori review buku muslimah in action 2021
8	Juara 1 kategori desain microblog dengan tema "exsitensi wanita' muslimah in action competition 2021
9	Juara 1 Lomba Prahasta (Pertempuran Humas Nusantara) Festival Ajisaka 2020
10	Juara 3 Lomba karya tulis ilmiah Asia Tenggara, Southeas Asia Student Research Competetion 2020
11	Best Paper dalam lomba call for ideas Adiwidya 8 Pasca sarjana ITB
12	Juara 2 LKTIN Pekan Politik IV HMJ Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung
13	Juara 1 Lomba Qoutes Islami dalam agenda FGEMAID Ldmbufpik Unmul 2020
14	Juara 1 Lomba baca puisi dalam agenda HIMAPSOS Unmul
15	Juara 3 pancak silat nasional Surabaya

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Lembaga Dakwah Kemahawasiswaan Fisip Unmul adalah organisasi yang bertujuan untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus, yang berkualitas beriman dan bertaqwa, memiliki rasa tanggung jawap dan kepedulian terhadap perkembangan ummat dengan memperkuat persaudaraan, membina ahlak etika dan moral, memperluas syiar serta berusaha mewujudkan kampus Fisip yang madani.

Oleh karena itu LDK Fisip hadir di tengah tengah mahasiswa dan telah membawa perubahan positif di antaranya LDK memberikan mamfaat terhadap prestasi non akademik mahasiswa dengan program program LDK. Dengan peran peran yang di lakukan untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa serta membina ahklak.

Adapun kesimpulan dari skripsi yang berjudul "Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa" yaitu:

1. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman berfokus pada edukasi (Pendidikan dakwah) yaitu memberikan pemahaman dengan program program pelatihan dakwah tentang konsep dakwah serta mengedukasi mahasiswa dengan mengajak liqo dan diskusi ilmiah. Dengan adanya program tersebut menambah wawasan pemikiran yang ilmiah serta kritis untuk menghasilkan kader yang

berprestasi non akademik.

2. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman memfasilitasi para mahassiwa LDK Fisip dengan berbagai sarana maupun tempat misalnya sarana tempat ibadah, sarana tempat diskusi sarana perpustakaan mini, memfasilitasi dari segi pendanaan dari birokrat, Alumni maupun dari anggota Ldk sendiri. Fasilitas media sosial yang selalu memberikan informasi baik di dalam kampus maupun di luar kampus yang sangat bermamfaat bagi mahasiswa yang berprestasi.
3. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univeristas Mulawarman memotivasi mahasiswa dengan memberikan semangat serta dorongan kuat untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki dengan mengikuti seminar seminar nasional maupun diskusi ilmiah.
4. Faktor pendukung Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Universitas Mulawarman yaitu dorongan kuat dari orang tua serta teman teman, dengan tekat yang kuat sehingga bisa menghasilkan prestasi yang baik.
5. Adapun faktor penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan dalam meingkatkan prestasi Non Akademik yaitu mengatur waktu antara tugas kuliah dan organisasai salah satu kendala yang sangat besar bagi para mahasiswa Ldk Fisip dan dengan kondisi sekarang yaitu pendemi COVID19 sehingga tidak adanya kegiatan kegiatan yang di laksanakan oleh Ldk Fisip, kerasahan yang di rasakan oleh para mahasiswa Ldk Fisip dengan kondisi sekarang (COVID19) Menjadi salah satu tolak ukur penghambat untuk berprestasi.

5.2 Saran

Dari hasil penlitian ini dapat di liat bahwa peran peran yang di lakukan LDK Fisip dalam meningkatkan prestasi Non Akademik memang sangat di perlukan untuk meningkatkan dan membangun sofskil dan potensi diri para mahasiswa sehingga bisa berprestasi. Adapun saran yang di berikan peneliti yaitu:

1. Di harapkan mahasiswa harus lebih aktif lagi di LDK dengan mengikuti program program yang ada di LDK sehingga bisa lebih berkembang lagi terhadap prestasi non akademik yang sudah di raih.
2. Bagi LDK program yang sudah ada harusnya lebih di variasi lagi atau di kembangkan lagi ke arah yang lebih baik.
3. Menambah kerja sama dengan organisasi lain baik di dalam kampus maupun di luar kampus supaya lebih menambah wawasan ilmiah mahasiswa.
4. Di harapkan setiap agenda agenda islami yang bekerjasama dengan birokrat seperti misalnya maulid, isro mirrod lebih di maksimalkan lagi bukan hanya untuk para mahasiswa atau pejabat kampus tapi di harapkan juga di buka secara umum atau di luar kampus.
5. Di harapkan LDK Fisip lebih meningkatkan lagi program program dakwah ataupun program ilmiah dan membrending LDK bukan hanya di fakultas saja tapi juga di luar fakultas dengan bekerjasama dengan organisasi lainnya sehingga lebih banyak lagi mahasiswa yang berminat masuk di LDK Fisip.

DAFTAR PUSTAKA

Hasan, MZ 1990. "Karakteristik *Metode Penelitian Kualitatif*. Dalam Aminuddin (Ed). Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam bidang Bahasa dan sastra Malang: Komisariat Malang

Abdillah Azizy, 2002. Dinamika pesantren dan madrasah, Pustaka belajar Yogyakarta.

Abdullah, Taufik. 2002. Ensikklopedia Tematis dunia islam.ictiar baru Van Hoeve. Jakarta Timur.

DR, Abu Fath AL-Bayuni, 2005. Pengantar study Ilmu Dakwah, sejarah Dakwah. Bandung.

Hartaji, D. A. 2012. Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Dakwah Jakarta.

Hartani, A.L. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif sosiologi Pendidikan*. Bandung: Center ForSociet Studies (CSS).

Helmi, yang berjudul Peran Manajemen Dakwah Pada Madrasah Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar 2018

Hikmah Helni Riyani Sebagai *Sekertaris Departemen Media Dakwah*, Djamarah, syaiful Bahri, psikologi belajar, Jakarta: Rineka cipta 2002,

Wijanarko, E., dan M. Syafiq. 2013. Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Surabaya. Jurnal Psikologi: Teori &Terapan.

Zins, J. E., T. R. Kratochwill. Digital Repository Universitas Jember 59 Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia. Zins, J. E., T. R.

Kratochwill., dan S. N. Elliot. 1993. *Handbooks of Consultation services for children. San Fransisco: Jossey-Bass.*

*Cohen, B.J, 1992. Sosiaologi Suatu Pengantar.*Jakarta; PT. Saha Nasional Balai Perpustakaan Daerah.

ATA, KASIM (2009) *Peran Pusat study dan Dakwah islam mahasiswa (Pusdam AL Shahwah) Sleman dalam meningkatkan mutubacaan al-quran 2006/ 2007*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rachmaditia, Emmil. 2018. Peran Lembaga Swadaya Masyarakat Mitra Bentala Sebagai Pendamping Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan di Wilayah Pesisir. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Ase Satria. 2016,"Defenisi Peran dan Pengelompokan Menurut Para Ahli" https://www.materibelajar.id/2016/01/definisi-peran-dan- pengelompokan-peran.html. (Diakses pada 12 Juli 2020 pukul 21.00).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Umum BahasaIndonesia*, PN Balai Pustaka,1984.

Cholid Narbuko dan H. Abu Achmadi,*Metodologi Penelitian*,Jakarta: BumiAksara, 1997.

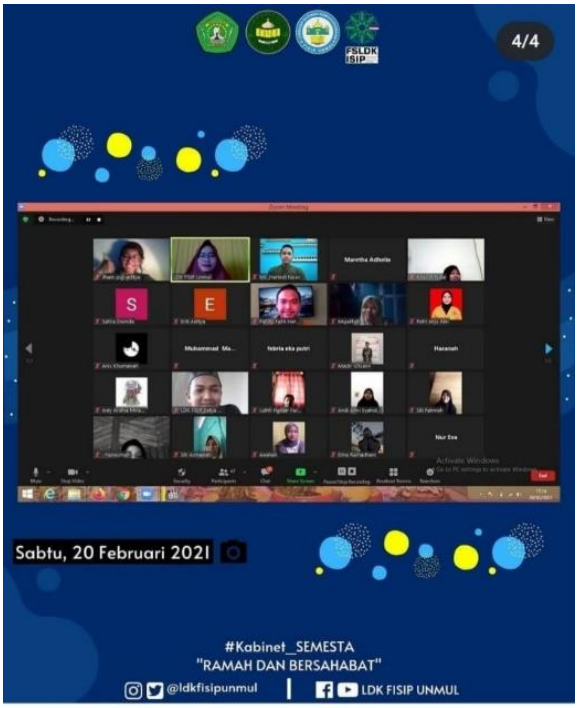
PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana peran Ldk Fisip dalam mengedukasi para mahasiswa Ldk Fisip sehingga bisa berprestasi?
2. Apa saja edukasi dakwah yang di berikan LDK Fisip kepada saudara sehingga bisa berprestasi?
3. Apa yang membuat saudara bergabung di LDK Fisip?
4. Apakah edukasi dakwah yang di berikan oleh LDK Fisip sangat berpengaruh bagi saudara sehingga bisa berprestasi?
5. Bagaimana peran LDK Fisip sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa?
6. Apakah fasilitas yang di berikan oleh LDK sudah memadai dari segi pendanaan maupunn tempat?
7. Apakah fasilitas yang di miliki LDK Fisip masih terjaga dan berfungsi sampai sekarang?
8. Bagaimana peran LDK Fisip sebagai motivator kepada mahasiswa LDK Fisip?
9. Bagaimana LDK Fisip memberikan motivasi kepada saudara sehingga saudara bisa berprestasi?
10. Apa faktor pendukung dan penghambat yang sering di hadapi LDK Fisip dalam melakukan setiap kegiatan ataupun program yang di laksanakan oleh LDK Fisip dalam meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa?

LAMPIRAN

Dokumentasi hasil penelitian

Dokumentasi kegiatan LDK Fisip Secara Online



Gambar 1. Zoom agenda Taujih

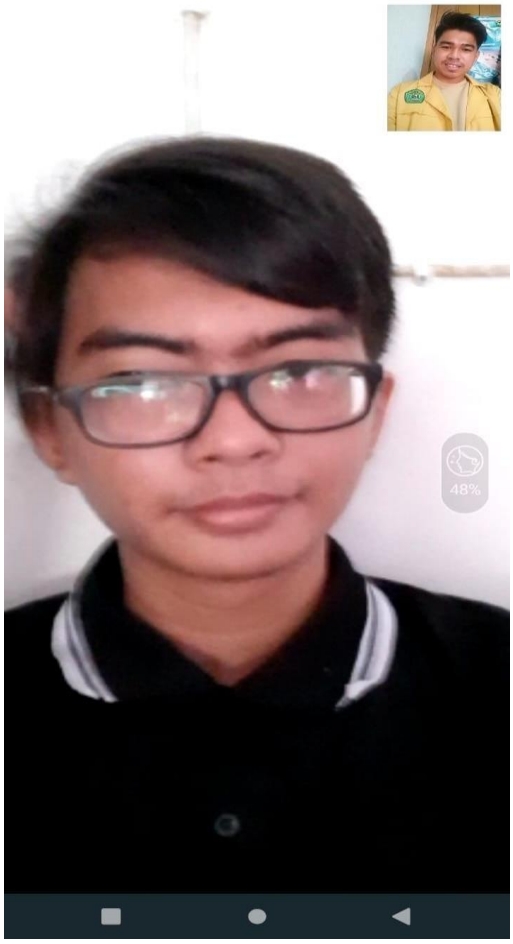
Gambar 2 sekolah pelatihan media secara online

Gambar 3 dokumentasi program aspirasi maba secara Online

Dokumentasi kegiatan LDK Fisip Secara Offline

Gambar 4. Dokumentasi Tallim LDK Fisip

gambar 5. Dokumentasi wawancara responden



Gambar 6. Dokumentasi wawancara secara online ketua LDK Fisip dan Mapres LDK Fisip

Gambar 7 Dokumentasi sarana LDK Fisip Musollah dan Kesekretariatan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
Alamat : Jl. Tanah Grogot Kampus Gn. Kelua Samarinda 75119
Telepon : (0541) 4121937
Laman : www.fisip-unmul.ac.id

Nomor : 11028/UN17.2/DT/2021 Samarinda, 14 Juni 2021

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Penelitian dan Permintaan Data

Kepada Yth : Ketua Umum LDK Fisip Unmul

Di -

Tempat

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda menerangkan Bahwa :

1. Nama : **AHMAD FAUZI**
2. NIM : 1602035006
3. Program Studi : Pembangunan Sosial

Adalah benar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman dan bermaksud mengadakan Penelitian dan permintaan data dengan judul Skripsi : ***Peran lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip universitas Mulawarman dalam meningkatkan prestasi Non akademik mahasiswa.*** Atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam proses tersebut diatas kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Phil. I Ketut Gunawan, M.A
NIP. 19631222 199002 1 001