



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

No. Dokumen  
1 / KD / 1 / 2018

No. Revisi  
1 / KD / 2 / 2019

Halaman  
1 - 11

Tanggal Terbit  
06 Agustus 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Perguruan Tinggi:</b>	Universitas Mulawarman
<b>Fakultas:</b>	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
<b>Program Studi:</b>	Bimbingan dan Konseling
<b>Mata Kuliah:</b>	Perkembangan Pribadi Konselor
<b>Kode Mata Kuliah:</b>	05095218
<b>Semester/SKS</b>	V (Lima)/ 2 SKS
<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>	-
<b>Dosen Pengampu</b>	Masnurrima Heriansyah, S.Pd., M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ranah Sikap<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Sikap ke-1)</li><li>b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (Sikap ke 5)</li><li>c. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (Sikap ke-9)</li><li>d. Mempunyai ketulusan, komitmen kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik(Sikap ke-11)</li></ol></li><li>2. Ranah Keterampilan Umum<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang bimbingan dan konseling sesuai standar kompetensi kinerja bidang bersangkutan (Keterampilan Umum ke-1)</li></ol></li></ol>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

**No. Dokumen**  
1 / KD / 1 / 2018

**No. Revisi**  
1 / KD / 2 / 2019

**Halaman**  
1 - 11

**Tanggal Terbit**  
06 Agustus 2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>b. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi penyelesaian pekerjaan (Keterampilan Umum ke-7)</li><li>c. Mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (Keterampilan Umum ke-9)</li></ul> <p>3. Ranah Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu (Keterampilan Khusus ke-1)</li><li>b. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkungan pembelajaran (Keterampilan Khusus ke-2)</li></ul> <p>4. Ranah Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai Landasan religious, filosofis, yuridis, antropologis, sosiologis, dan pedagogik bimbingan dan konseling ( Pengetahuan ke-1)</li><li>b. Menguasai konsep pengembangan profesionalisme (Pengetahuan ke-8)</li></ul>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep perkembangan pribadi konselor dan mengaplikasikannya penuh kesadaran dan komitmen diri pribadi sebagai calon konselor (S5, KU1, KK1, P1)
<b>Deskripsi Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini membahas tentang unjuk kerja konselor profesional, komitmen sebagai konselor, kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur, pandangan positif dan dinamis tentang manusia, potensi dan peduli terhadap kemaslahatan konseli, kepribadian dan perilaku yang terpuji (seperti berwibawa, jujur, sabar, ramah, dan konsisten), Menampilkan emosi yang stabil, sikap Peka, bersikap empati, serta menghormati keragaman dan perubahan, toleransi tinggi terhadap konseli yang menghadapi stres dan frustrasi dan memiliki tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif, Bersemangat, berdisiplin, dan mandiri.
<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Depdiknas. 2008. <i>Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Formal</i>. Jakarta : Depdiknas.</li><li>2. Fatchul Mu'in. 2011. <i>Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktek</i>. Yogyakarta: Ar-ruz Media.</li><li>3. Gibson, Robert L. 2011. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li></ol>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

	4. Gladding. T. Samuel. 2012. <i>Konseling Profesi yang Menyeluruh</i> . Jakarta : Indeks. 5. Blocher. Donald H. 1987. <i>The Professional Counselor</i> . USA : Macmillan Publishing Company. 6. Gerald Corey. 2010. <i>Issues and Ethics in the Helping Profession Eight Edition</i> . USA : Brooks/Cole.
--	---

Pert. Ke-	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
1	Mampu menjelaskan konsep dasar mata kuliah pengembangan pribadi konselor	1. Menjelaskan aturan mata kuliah pengembangan pribadi konselor 2. Menjelaskan RPS mata kuliah pengembangan pribadi konselor 3. Menjelaskan tugas mata kuliah pengembangan pribadi konselor 4. Menjelaskan cara penilaian mata kuliah pengembangan pribadi konselor	1. Aturan mata kuliah pengembangan pribadi konselor 2. RPS mata kuliah pengembangan pribadi konselor 3. Tugas mata kuliah pengembangan pribadi konselor 4. Cara penilaian mata kuliah pengembangan pribadi konselor	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	1. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa memberikan pertanyaan tentang penjelasan	-	-	-	2 x 50 menit	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

2	Mampu menjelaskan unjuk kerja konselor profesional	Menjelaskan unjuk kerja konselor profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosok utuh kompetensi konselor</li> <li>2. Karakteristik konselor</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi sesuai tema materi</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Hasil kuis</li> </ol>	10 %	2 x 50 menit	Ref. No. 1 Ref. No. 2 Ref. No. 4 Ref. No. 5
3	Mampu menjelaskan komitmen sebagai konselor	Menjelaskan komitmen sebagai konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Komitmen</li> <li>2. Pentingnya Komitmen bagi konselor</li> <li>3. Upaya peningkatan komitmen</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipasi</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 1 Ref. No. 2 Ref. No. 4 Ref. No. 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

4	Mampu menjelaskan kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur	Menjelaskan kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Beriman</li> <li>2. Konsep Bertakwa</li> <li>3. Konsep Berakhlak mulia</li> <li>4. Konsep Berbudi pekerti luhur</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipasi</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 2 Ref. No. 5 Ref. No. 6
5	Mampu menjelaskan pandangan positif dan dinamis tentang manusia	Menjelaskan pandangan positif dan dinamis tentang manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Spiritual</li> <li>2. Konsep Bermoral</li> <li>3. Konsep Sosial</li> <li>4. Konsep Individual Potensial</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipasi</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 2 Ref. No. 5 Ref. No. 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

6	Mampu menjelaskan potensi dan peduli terhadap kemaslahatan konseli	Menjelaskan potensi dan peduli terhadap kemaslahatan konseli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Potensi</li> <li>2. Pentingnya pengembangan potensi bagi manusia(konseli)</li> <li>3. Upaya pengembangan potensi</li> <li>4. Pengertian Peduli</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Keaktifan</li> <li>2.Partisipasi</li> <li>3.Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 1 Ref. No. 2 Ref. No: 4 Ref. No: 5
7	Mampu menjelaskan sikap toleran dan demokratis dengan menjunjung harkat dan martabat konseli	Menjelaskan sikap toleran dan demokratis dengan menjunjung harkat dan martabat konseli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harkat dan martabat manusia</li> <li>2. Toleran terhadap permasalahan konseli</li> <li>3. Demokratis</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Keaktifan</li> <li>2.Partisipasi</li> <li>3.Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No: 3 Ref. No: 4 Ref. No: 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

8	UTS					TES				
9-10	Mampu menjelaskan kepribadian dan perilaku yang terpuji (seperti berwibawa, jujur, sabar, ramah, dan konsisten )	Menjelaskan kepribadian dan perilaku yang terpuji (seperti berwibawa, jujur, sabar, ramah, dan konsisten )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Berwibawa</li> <li>2. Konsep Jujur</li> <li>3. Konsep Sabar</li> <li>4. Konsep Ramah</li> <li>5. Konsisten</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Keaktifan</li> <li>2.Partisipasi</li> <li>3.Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 100 menit	Ref. No. 1 Ref. No. 2 Ref. No. 3 Ref. No. 4 Ref. No. 5
11	Mampu menjelaskan Menampilkan emosi yang stabil.	Menjelaskan Menampilkan emosi yang stabil.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Emosi</li> <li>2. Ciri emosi stabil</li> <li>3. Membentuk emosi yang stabil</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Keaktifan</li> <li>2.Partisipasi</li> <li>3.Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 1 Ref. No. 2 Ref. No. 3 Ref. No. 4 Ref. No. 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

12	Mampu menjelaskan sikap Peka, bersikap empati, serta menghormati keragaman dan perubahan	Menjelaskan sikap Peka, bersikap empati, serta menghormati keragaman dan perubahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian peka</li> <li>2. Pengertian empati</li> <li>3. Contoh perilaku peka dan empati</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipasi</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No. 2 Ref. No. 3 Ref. No. 4
13	Mampu menjelaskan toleransi tinggi terhadap konseli yang menghadapi stres dan frustrasi	Menjelaskan toleransi tinggi terhadap konseli yang menghadapi stres dan frustrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pengertian stress dan frustrasi</li> <li>2. Manajemen stress</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipas</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 50 menit	Ref. No: 2 Ref. No: 4 Ref. No: 5





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

14-15	Mampu menjelaskan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif, Bersemangat, berdisiplin, dan mandiri	Menjelaskan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif, Bersemangat, berdisiplin, dan mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Cerdas</li> <li>2. Konsep Kreatif</li> <li>3. Konsep Inovatif</li> <li>4. Konsep Produktif</li> <li>5. Konsep Bersemangat</li> <li>6. Konsep Disiplin</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi secara online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa mendengarkan penjelasan</li> <li>2 Mahasiswa melakukan diskusi dengan tema yang ditentukan</li> </ol>	Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Partisipasi</li> <li>3. Hasil Kuis</li> </ol>	10%	2 x 100 menit	Ref. No. 2 Ref. No. 3 Ref. No. 4 Ref. No. 5 Ref. No. 6
16	<b>UAS</b>					TES				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

<b>No. Dokumen</b> 1 / KD / 1 / 2018	<b>No. Revisi</b> 1 / KD / 2 / 2019	<b>Halaman</b> 1 - 11	<b>Tanggal Terbit</b> 06 Agustus 2021
---	--	--------------------------	--

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- Aktivitas di kelas online: 10%
- Ujian Tengah Semester: 40%
- Ujian Akhir Semester: 50%.

Mengetahui Koordinator Program Studi

Rury Muslifar, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19821114 200604 2 003

Samarinda, 06 Agustus 2021

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab Mata Kuliah

Masnurrima Heriansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880626 2015041 002