



SURAT KETERANGAN

Nomor: 813/UN17.14/KP/2021

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Purwanti
NIP : 199109032019032027
NIDN : 0003099103
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Telah melakukan Pengembangan RPS Dialektologi sebagai Penyusun yang dilaksanakan oleh FIB Universitas Mulawarman pada tanggal 30 Juli 2021 .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 31 Desember 2021

Dekan,



Dr. H. Masrur, M.Hum.

NIP 196312311989031037



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Fakultas Ilmu Budaya
Program Studi : Sastra Indonesia
Mata Kuliah : Pengantar Dialektologi
Kode Mata Kuliah : 17140153W056
Semester/sks : VI (Enam) / 3 SKS
Mata Kuliah Prasyarat : -
Nama Dosen : Purwanti, M.Hum

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah :

1. *Ranah Sikap*

- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6)
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S7)
- Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. (S8)
- Bijak dalam menggunakan teknologi digital untuk mengakses *big data*. (S11)

2. *Ranah Keterampilan Umum*

- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemanfaatan teknologi dan *big data*. (KU10)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

| | | |
|-------------|---|-----|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 2/7 |

3. *Ranah Pengetahuan*

- a. Menguasai konsep teoretis linguistik secara umum. (PP1)
- b. Menetapkan pengetahuan literasi digital dan *big data* untuk menyelesaikan data. (PP7)

B. *Capaian Pembelajaran MK :*

Mahasiswa mampu menguasai teori dialektologi dan mampu memecahkan persoalan mengenai fenomena kebahasaan yang berkaitan dengan dialektologi.

C. *PIP Unmul yang diIntegrasikan :*

-

D. *Deskripsi Mata Kuliah :*

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai dialektologi, geografi dialek, dan metode penelitian geografi dialek.

E. *Daftar Referensi :*

1. Ayatrohaedi. 1983. *Dialektologi*. Jakarta: P3B Depdikbud.
2. Ayatrohaedi. 2002. *Pedoman Praktis Penelitian Dialektologi*. Jakarta: P3B Depdiknas.
3. Francis, W.N. 1983. *Dialectology An Introduction*. London and New York: Longman.
4. Keraf, Gorys. 1996. *Linguistik Bandingan Historis*. Jakarta: PT Gramedia
5. Kawi, Djantera.dkk. 2002. *Penelitian Kekeabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan*. Jakarta: Pusat Bahasa
6. Mahsun. 1995. *Dialektologi Diakronis; Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
7. Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
8. Petyt, K.M. 1980. *The Study of Dialect; An Introduction to Dialectology*. London: Andre Deutsch Ltd.
9. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. *Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

| | | |
|-------------|---|-----|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 3/7 |

10. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. *Penelitian Kekeabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

| Pertemuan Ke | Kemampuan khusus (Sub-CPMK) | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode /Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|--------------|---|---|--|---|---|-----------|---|-------|-------------------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1-2 | Mampu menguraikan pengertian dan manfaat dialektologi | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dialektologi • Mendeskripsikan manfaat dialektologi | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan manfaat dialektologi | Ceramah deskripsi pengertian dan manfaat dialektologi | Mahasiswa menguraikan pengertian dan manfaat dialektologi | Diskusi | Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan manfaat dialektologi | 5% | Buku 3, 7,8 dan 9 |
| 3 | Mampu menjelaskan dialektologi diakronis | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tentang dialektologi diakronis | Pengertian dialektologi diakronis, Bidang garapan dialektologi diakronis, Dialektologi dan linguistik historis komparatif, Dialektologi dan sociolinguistik, Dialektologi dan geografi, Dialektologi dan sejarah | Ceramah tentang dialektologi diakronis | Mahasiswa mendeskripsikan dialektologi diakronis | Diskusi | Ketepatan dalam menguraikan perkembangan dialektologi diakronis | 5% | Buku 3 dan 4 |
| 4 | Mampu menjelaskan geografi dialek | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tentang geografi dialek | <ul style="list-style-type: none"> • Batasan geografi dialek • Tujuan penelitian geografi dialek • Kedudukan | Ceramah tentang geografi dialek | Mahasiswa mendeskripsikan geografi dialek | Diskusi | Ketepatan dalam memaparkan geografi dialek | 5% | Buku buku 5 dan 7 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 4/7

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|--------------|--|-----|---------------|
| | | | geografi dialek dalam ilmu bahasa | | | | | | |
| 5-6 | Menguraikan perbedaan unsur-unsur kebahasaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kontak bahasa • Mendeskripsikan Diglossia dan diglossik | <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi perbedaan fonologi • Jenis-jenis perbedaan fonologi • Deskripsi perbedaan morfologi • Deskripsi perbedaan sintaksis • Deskripsi perbedaan leksikon • Deskripsi perbedaan semantik | Diskusi perbedaan unsur-unsur kebahasaan | Mahasiswa mendiskusikan unsur-unsur kebahasaan | Diskusi | Ketepatan dalam menguraikan unsur-unsur kebahasaan | 10% | Buku 8 dan 10 |
| 7 | Mendeskripsikan pemetaan dalam dialektologi | Mendeskripsikan pemetaan dalam dialektologi | <ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan peta dalam dialektologi • Jenis peta bahasa dan cara pemetaannya • Isogloss • Dialektometri | Ceramah tentang pemetaan dialektologi | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemetaan dialektologi | Diskusi | Ketepatan mahasiswa memaparkan pemetaan dalam dialektologi | 5% | Buku 4 dan 9 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan materi | | | | Tes tertulis | Ketepatan dalam menguraikan materi pertemuan 1-7 | 20% | Buku 1-10 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 5/7

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---------|--|----|---------------|
| | | pertemuan 1-7 | | | | | | | |
| 9 | Mendeskripsikan metodologi dialektologi | Mendeskripsikan metodologi penelitian dialektologi | <ul style="list-style-type: none"> • Metode pupuan sinurat • Metode pupuan lapangan • Uji coba | Diskusi metodologi penelitian dialektologi | Mahasiswa mampu mempraktikkan metodologi penelitian dialektologi | Diskusi | Ketepatan dalam mempraktikkan metodologi penelitian dialektologi | 5% | Buku 5 dan 9 |
| 10 | Menjelaskan daerah penelitian dan daftar pertanyaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Satuan daerah pengamatan • Mendeskripsikan Penentuan daerah pengamatan • Mendeskripsikan Cakupan daftar tanya • Mendeskripsikan Susunan daftar tanya • Mendeskripsikan Rangkuman daftar tanya • Mendeskripsikan | <ul style="list-style-type: none"> • Satuan daerah pengamatan • Penentuan daerah pengamatan • Cakupan daftar tanya • Susunan daftar tanya • Rangkuman daftar tanya • Bahasa daftar tanya | Praktik menyusun daftar pernyataan | Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan daftar pertanyaan | Praktik | Ketepatan dalam mempraktikkan penyusunan daftar pertanyaan | 5% | Buku 6 dan 10 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

No. Dok. :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal : 6/7

| | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|--|-------------------------------|------------------|---|------------------|---|-----|-----------|
| | | an Bahasa daftar tanya | | | | | | | |
| 11-15 | Studi lapangan | Mempraktikkan materi pertemuan 1-13 di lapangan | Praktik materi pertemuan 1-13 | Praktik lapangan | Mahasiswa mampu mempraktikkan materi pertemuan 1-13 | Praktik | Ketepatan dalam praktik materi 1-13 | 10% | Buku 1-10 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian lapangan dalam bidang dialektologi | | | | Laporan tertulis | Ketepatan dalam melaporkan hasil studi lapangan | 30% | Buku 1-10 |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. AFEKTIF 10%
2. TUGAS 25%
3. KUIS 15%
4. UTS 20%
4. UAS 30%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

No. Dok. :

Tgl. Terbit :

No. Revisi :

Hal : 7/7

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 28 Maret 2019

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Dahri, D. S.S, M.Hum

Purwanti, M.Hum