



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Ki Hajar Dewantara, Kampus Gunung Kelua, Samarinda 75123
Telepon (0541) 7809033 Laman www.fib.unmul.ac.id Surel fib@unmul.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 814/UN17.14/KP/2021

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Purwanti
NIP : 199109032019032027
NIDN : 0003099103
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Telah melakukan Pengembangan RPS Sintaksis sebagai Penyusun yang dilaksanakan oleh FIB Universitas Mulawarman pada tanggal 30 Juli 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 31 Desember 2021

Dekan,



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Budaya
Program Studi : Sastra Indonesia S1
Mata Kuliah / Bobot : Sintaksis / 3 SKS
Kode Mata Kuliah : 14015321
Mata Kuliah Prasyarat : Lulus semua mata kuliah bidang linguistik

1. Baehaqie, Imam. 2014. SINTAKSIS FRASA. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
2. Bloomfield, Leonard. 1933. Language. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
3. Cook, Walter A. 1970. Introduction to Tagmemic Analysis. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
4. Chaer, Abdul. 1994. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta
5. Dinnen, Francis F. 1967. An Introduction to General Linguistics. Washington: GUP.
6. Droste, Flip G. & John E. Joseph (Ed). Linguistic Theory and Grammatical Description. Amsterdam: John Benjamin Pub. Co.

Khairah, Miftahul dan Sakura Ridwan. 2014. SINTAKSIS Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

- Semester / Keminatan : IV / Linguistik
Dosen : Purwanti, M.Hum.
Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengkaji persoalan kebahasaan dari sudut pandang kajian sintaksis.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguraikan persalan kebahasaan dari sudut pandang sintaksis.
- 7.
 8. Lyons, John. 1971. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
 9. Maththews, Peter Hugoe. 1981. Syntax. New York: Cambridge University Press.
 10. Parera, Jos Daniel. 1991. Sintaksis. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
 11. Pike, Kenneth L. & Evelyn G.Pike. 1982. Grammatical Analysis. SIL.
 12. Ramelan. 1986. Sintaksis. Yogyakarta: CV Karyono.
 13. Rusyana, Yus & Samsuri. 1976. Pedoman Penulisan Tata bahasa Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa.
 14. Sampson, Geoffrey. 1980. School of Linguistics. London: Hutchinson.
 15. Samsuri. 1985. Tata Kalimat Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Sastra Hudaya.
 16. Tarigan, Henry Guntur. 1983. Prinsip-Prinsip Dasar Sintaksis. Bandung: Angkasa
 17. ----- 1984. Pengajaran Sintaksis. Bandung: Angkasa.

PERT	KOMPETENSI KHUSUS	INDIKATOR PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian sintaksis beserta konsep dasar sintaksis.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sintaksis 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi satuan-satuan dalam sintaksis	1. Pengertian sintaksis 2. Satuan-satuan dalam sintaksis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 3 • Buku 5 • Buku 7 • Buku 12	150"	1. Pengertian sintaksis 2. Mendiskusikan satuan-satuan dalam sintaksis
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan klasifikasi frasa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian frasa. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan frasa dan kata majemuk. 3. Mahasiswa mampu mengelompokkan frasa.	1. Pengertian frasa 2. Frasa dan kata majemuk 3. Kelompok frasa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 1 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 6 • Buku 7 • Buku 9	150"	1. Mendiskusikan pengertian frasa beserta contohnya. 2. Mendiskusikan perbedaan frasa dan kata majemuk. 3. Mendiskusikan kelompok frasa beserta contohnya.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan klasifikasi frasa	1. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan frasa 2. Mahasiswa mampu memaparkan kategori frasa	1. Menyebutkan kategori frasa 2. Menganalisis kategori frasa	1. Ceramah 2. Diskusi	• Buku 2 • Buku 5 • Buku 9	150"	Mendiskusikan dan menganalisis kategori frasa dalam sebuah teks.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian klausa beserta unsur-unsurnya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian klausa. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur klausa.	1. Pengertian klausa 2. Unsur-unsur klausa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 2 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 • Buku 9	150"	1. Mendiskusikan pengertian frasa 2. Mendiskusikan unsur-unsur frasa
5	Mahasiswa mampu memaparkan peran, dan klasifikasi klausa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran klausa. 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan klausa.	1. Peran klausa 2. Klasifikasi klausa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 9	150"	Mendiskusikan peran dan klasifikasi klausa.
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan klausa dengan frasa, dan hubungan fungsional dalam klausa	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan klausa dan frasa 2. Mahasiswa mampu memaparkan hubungan fungsional dalam klausa	1. Perbedaan klausa dan frasa 2. Hubungan fungsional dalam klausa	1. Ceramah 2. Diskusi	• Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 • Buku 9	300"	Mendiskusikan perbedaan frasa dan klausa dan hubungan fungsional dalam klausa
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					150"	Mengerjakan soal uraian berdasarkan materi KK pertemuan 1 hingga 7.
9	Mahasiswa mengenal dan memahami kalimat: pengertian dan hubungan	1. Mahasiswa mampu memaparkan pengertian kalimat	1. Pengertian kalimat 2. Perbedaan klausa dan kalimat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 5 • Buku 12	150"	1. Mendiskusikan konsep kalimat.

	fungsi dalam kalimat, yaitu fungsi internal kalimat dan fungsi eksternal kalimat	2. Mahasiswa mampu membedakan klausa dan kalimat 3. Mahasiswa mampu menyebutkan pola dasar kalimat Bahasa Indonesia	3. Pola dasar kalimat Bahasa Indonesia				2. Mendiskusikan perbedaan klausa dan kalimat 3. Mendiskusikan pola dasar kalimat Bahasa Indonesia
10	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kalimat berdasarkan Prediket (P) yang membentuknya: 1. Kalimat verbal (taktransitif, semitransitif, dan transitif) 2. Kalimat nominal (nomina, adjektiva, numeralia, dan frasa preposisional)	1. Mahasiswa mampu menyebutkan kalimat verbal dan nominal 2. Mahasiswa dapat menganalisis kalimat verbal dan nominal	Jenis kalimat berdasarkan prediket (P)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 5 • Buku 9 • Buku 10 • Buku 11	150"	1. Mendiskusikan kalimat verbal dan nominal 2. Menganalisis kalimat verbal dan nominal
11	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis kalimat berdasarkan jumlah klausanya	1. Mahasiswa mampu menganalisis kalimat tunggal 2. Mahasiswa mampu menganalisis kalimat majemuk	1. Kalimat tunggal 2. Kalimat majemuk	1. Ceramah 2. Diskusi	• Buku 6 • Buku 7 • Buku 10 • Buku 11	150"	1. Mendiskusikan contoh-contoh kalimat tunggal 2. Mendiskusikan contoh-contoh kalimat majemuk
12	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kalimat berdasarkan struktur internal klausanya: 1. Kalimat lengkap 2. Kalimat tak lengkap	1. Mahasiswa mampu menganalisis jenis kalimat berdasarkan struktur internal klausanya 2. Mahasiswa mampu membedakan kalimat lengkap dan tak lengkap	1. Kalimat lengkap 2. Kalimat tak lengkap	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 1 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 6 Buku 7	150"	Mendiskusikan kalimat lengkap dan tak lengkap
13	Mahasiswa mampu memaparkan jenis kalimat berdasarkan sifat hubungan aktor-aksi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat aktif berdasarkan sifat hubungan aktor-aksi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat pasif berdasarkan sifat hubungan aktor-aksi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan kalimat aktif menjadi pasif berdasarkan sifat hubungan aktor-aksi	1. Kalimat aktif 2. Kalimat pasif 3. Perubahan kalimat aktif menjadi pasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 Buku 9	150"	1. Mendiskusikan kalimat aktif 2. Mendiskusikan kalimat pasif 3. Mendiskusikan perubahan kalimat aktif menjadi pasif

14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan lanjutan jenis kalimat berdasarkan sifat hubungan aktor-aksi a) kalimat medial b) kalimat resiprokal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat medial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat resiprokal 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat medial dan kalimat resiprokal	1. Kalimat medial 2. Kalimat resiprokal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan	• Buku 6 • Buku 7 • Buku 10 Buku 11	300"	1. Mendiskusikan kalimat medial 2. Mendiskusikan kalimat resiprokal 3. Mendiskusikan perbedaan kalimat medial dan resiprokal
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					150"	Mengerjakan soal uraian berdasarkan materi KK pertemuan 9 hingga 15.