



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 809/UN17.14/KP/2021

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Purwanti  
NIP : 199109032019032027  
NIDN : 0003099103  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Telah melakukan Pengembangan RPS Pragmatik sebagai Penyusun yang dilaksanakan oleh Universitas Mulawarman pada tanggal 30 Juli 2021 .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.



Samarinda, 31 Desember 2021

Dekan,

  
Dr. H. Masrur, M.Hum.  
NIP 196312311989031037

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: Ilmu Budaya
Program Studi	: Sastra Indonesia S1
Mata Kuliah / Bobot	: Pragmatik / 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 14015353
Mata Kuliah Prasyarat	: Lulus semua mata kuliah bidang Linguistik
Semester / Keminatan	: VII / Sastra
Dosen	: Purwanti, M.Hum.
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan teori, penerapan, dan penelitian pemakaian Bahasa Indonesia.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi, pengetahuan, dan wawasan yang memadai tentang pragmatik, seluk beluk keilmuan kajian pragmatik. Memahami berbagai objek kajiannya, serta memiliki kemampuan dalam mengkaji dan menganalisis berbagai tuturan dari aspek pragmatik.

Referensi :

1. Leech, Geoffrey. 1993. Prinsip-prinsip Pragmatik (terj: Oka, M.D.D) Jakarta : Universitas Indonesia.
2. Nababan, P.W.J. 1987. Ilmu Pragmatik : Teori dan Penerapannya. Jakarta : Depdikbud.
3. Wijana, I Dewa Putu. 1996. Dasar-Dasar Pragmatik. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
4. Yule, George. 1996. Pragmatics. Oxford Univercity Press.
5. Kesuma, Tri Mastoyo Jati. 2007. Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa. Yogyakarta: Carasvatibooks.
6. Levinson, Stephen C. 1983. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
8. Sudaryanto. 1993. Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
9. Hymes, D. 1972. Models of the interaction of language and social life. Dalam J.J. Gumperz dan D. Hymes (ed). Directions in sociolinguistics: the ethnography of communication. NY: Holt, Rinehart & Winston.
- 10.
- 11.

PERT	KOMPETENSI KHUSUS	INDIKATOR PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pragmatik, ruang lingkup, dan objek kajian pragmatik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan konsep pragmatik.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan objek kajian pragmatik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memaparkan hubungan pragmatic dengan bidan ilmu lainnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pragmatic dan konsep-konsep pragmatik</li> <li>2. Objek kajian pragmatik</li> <li>3. Manfaat dan hubungan pragmatik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 6</li> <li>• Buku 7</li> <li>• Buku 9</li> </ul>	150"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan pragmatik beserta konsep-konsep dasarnya.</li> <li>2. Mendiskusikan objek kajian pragmatik</li> <li>3. Mendiskusikan manfaat serta hubungan pragmatik dengan bidang ilmu lainnya</li> </ol>

			dengan bidang ilmu lainnya				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek pragmatik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pragmatik dan aspek-aspeknya.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek situasi tutur.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan aspek pragmatik dalam analisis pragmatik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pragmatik dan aspek-aspeknya</li> <li>2. Aspek situasi tutur</li> <li>3. Peranan aspek pragmatik dalam analisis pragmatik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 1</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> <li>• Buku 6</li> <li>• Buku 7</li> <li>• Buku 9</li> </ul>	300"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan aspek-aspek situasi tutur (saat berada dalam lingkungan kampus, keluarga, ataupun di tempat-tempat umum)</li> <li>2. Mendiskusikan aspek-aspek prgmatik dalam analisis pragmatik</li> </ol>
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fungsi bahasa baik khusus maupun umum, dan mengaitkannya dengan struktur percakapan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian struktur percakapan,</li> <li>2. Mahasiswa mampu memaparkan bagian-bagian struktur percakapan beserta fungsinya.</li> </ol>	Struktur percakapan beserta fungsinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 5</li> <li>• Buku 9</li> </ul>	150"	Mendiskusikan struktur percakapan beserta fungsinya
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian beserta konsep implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peristiwa tutur (implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment).</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian tersebut ((implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment) dalam sebuah peristiwa tutur.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implikatur</li> <li>2. Presuposisi</li> <li>3. Analogi</li> <li>4. Entailment</li> <li>5. Peristiwa tutur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 2</li> <li>• Buku 3</li> <li>• Buku 4</li> <li>• Buku 5</li> <li>• Buku 8</li> <li>• Buku 9</li> </ul>	300"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan pengertian serta konsep implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment.</li> <li>2. Mendiskusikan peristiwa tutur (implikatur, presuposisi, analogi, dan entailment).</li> </ol>

7	Mahasiswa mampu memaparkan prinsip kerjasama dalam tuturan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memaparkan pengertian serta komponen – komponen prinsip kerjasama.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kerjasama dalam tuturan.</li> </ol>	Pengertian serta konsep-konsep kerjasama dalam tuturan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 9</li> </ul>	150”	Mendiskusikan konsep kerjasama dalam tuturan.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					150”	Mengerjakan soal uraian berdasarkan materi KK pertemuan 1 hingga 7.
9	Mahasiswa mampu memaparkan prinsip kesantunan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan komponen-komponen prinsip kesantunan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan komponen-komponen kesantunan dalam bertutur.</li> </ol>	Pengertian dan komponen-komponen kesantunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 5</li> <li>• Buku 12</li> </ul>	150”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan pengertian dan komponen-komponen kesantunan.</li> <li>2. Menganalisis komponen-komponen kesantunan dalam tuturan.</li> </ol>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam tuturan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam tuturan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan jenis lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam tuturan.</li> <li>2. Contoh tuturan lokusi, ilokusi, dan perlokusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 5</li> <li>• Buku 9</li> <li>• Buku 10</li> <li>• Buku 11</li> </ul>	300”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan pengertian dan jenis lokusi, ilokusi, dan perlokusi.</li> <li>2. Mendiskusikan contoh lokusi, ilokusi, dan perlokusi.</li> </ol>

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dieksis (endofora dan anafora) dalam dieksis wacana dan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis dieksis (endofora dan anafora).</li> <li>2. Mahasiswa mampu memaparkan contoh-contoh dieksis (endofora dan anafora) dalam dieksis wacana dan sosial.</li> </ol>	Dieksis endofora dan anafora dalam dieksis wacana dan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku 10</li> <li>• Buku 11</li> </ul>	600"	Mendiskusikan contoh-contoh dieksis endofora dan anafora dalam dieksis wacana dan sosial.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dieksis temporal, dieksis lokatif, dan dieksis persona.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dieksis (temporal, lokatif, dan persona).</li> <li>2. Mahasiswa mampu memaparkan contoh-contoh dieksis (temporal, lokatif, persona).</li> </ol>	Dieksis temporal, lokatif, dan persona	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	300"	Mendiskusikan contoh-contoh dieksis temporal, lokatif dan persona.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan parameter pragmatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan parameter pragmatik dalam bentuk-bentuk tuturan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan parameter pragmatik bahasa sebagai alat komunikasi</li> </ol>	Parameter pragmatik dalam tuturan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	300"	Mendiskusikan parameter pragmatik dalam tuturan.
14-15	Mahasiswa mampu mengamati, mempraktikkan analisis tuturan dari sudut pandang pragmatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengamati peristiwa tutur yang terjadi di lingkungan sekitarnya,</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis data tuturan dari aspek kajian pragmatik</li> </ol>	Pengenalan beberapa metode dalam identifikasi objek kajian, dan berbagai pendekatan, metode, dan analisis pragmatik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	600"	Mendiskusikan hasil pengamatan dan menerapkannya pada analisis pragmatik .
16	UAS						Membuat laporan penelitian sederhana yang berkaitan dengan peristiwa tutur dan kajian pragmatik.