

Rumpun Ilmu : PGSD
Skema Program Kemitraan Masyarakat

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMPETISI FKIP UNMUL



PELATIHAN MEDIA AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL GURU-GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN PALARAN

TIM PKM:

Ketua : Erna Suhartini, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0011039004
Anggota : 1. Rosita P.R.H, S.Pd, M.Pd (NIDN.0020049103)
2. Yeni Rachman (NIM. 1805115011)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
NOVEMBER 2021

I. Halaman Pengesahan

- A. Identitas Pengusul :**
- 1. Isian Ketua**
- a. NIDN : 0011039004
 - b. Nama : Erna Suhartini, S.Pd, M.Pd.
 - c. Pangkat dan Jabatan : Asisten Ahli/ -
 - a. Email pengusul : ernasuhartini110390@gmail.com
 - b. Isian ID Sinta : 6034988(overall score : 0.06)
 - c. ID scholar : [jxdv1jgAAAAJ](#)
- 1. Isian Anggota Pengusul (1) :**
- a. NIDN : 0020049103
 - b. Nama : Rosita Putri Rahmi Haerani, S.Pd, M.Pd.
 - c. Pangkat dan Jabatan : Asisten Ahli/ -
 - d. Email pengusul : rosita.putri.rahmi@fkip.unmul.ac.id
 - e. Isian ID Sinta : 6034961 (overall score : 0.01)
 - f. ID Scholar : VWj6Vxaaaaj
- B. Identitas PKM**
- a. Judul PKM : Pelatihan Media Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru-Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Palaran
 - b. Skema PKM : Program Kemitraan Masyarakat
 - c. Target Lama PKM : 8 Bulan
 - d. Total Biaya PKM : Rp. 5.000.000,-
 - g. Target Luaran PKM :
 - 1. Produk media ajar digital
 - 2. Jurnal Nasional PKM Sinta 3

Mengetahui,

Dekan FKIP Unmul



Prof. Dr. H. Muh Amir Masruhim, M.Kes
NIP. 19601027 198503 1 003

Samarinda, 10 November 2021

Ketua Pelaksana

Erna Suhartini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0011039004

Abstrak

Erna S, M.Pd. dan Rosita PRH, M.Pd. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar IPA Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Mahasiswa PGSD Pada Tema Hutan Hujan Tropis, ini dilaksanakan oleh Erna Suhartini, M.Pd dan Rosita Putri RH, M.Pd. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mulawarman.

Dalam konteks teknologi digital dan dalam pembelajaran Daring, guru-guru masih *one step behind the students*. Diperlukan kreatifitas dan inovasi guru dalam menyikapi realitas tersebut. Pelatihan penyusunan dan pengembangan media ajar berbasis *Canva* dapat dijadikan sebagai alternatif. Dalam pelatihan ini, metode yang diterapkan adalah metode presentasi, demonstrasi, praktik, dan evaluasi. Sasaran pengabdian ini adalah guru kelas di SDN 007, SDN 008, dan SDN 018 Palaran yang berjumlah 18 orang. Pelatihan dilakukan pada tanggal 11-13 September 2021 secara daring melalui media *zoom meeting*. Setelah mengikuti pelatihan media ajar digital berbasis *Canva* ini para guru mengetahui bahwa tiap guru memiliki kesempatan untuk membuat akun *Canva Premium* yaitu *Canva for Education* melalui kerjasama pihak *Canva* dengan Kemdikbud. Guru juga dapat mengembangkan media ajar yang menarik seperti bahan presentasi, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta video interaktif berbasis *Canva*. Guru juga dapat menciptakan fleksibilitas siswa dalam mengakses materi atau media ajar sebagai bahan mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. Ketersediaan bentuk, format dan pilihan desain pada *canva* dapat memberikan alternatif bagi guru dalam membuat bahan ajar handout yang menarik dan bersifat efektif. Secara keseluruhan materi yang disajikan dapat diterima, dicerna, dan dipahami peserta dengan baik. Kegiatan berlangsung lancar, tepat waktu dan sesuai dengan yang diharapkan Harapannya setelah pelatihan ini akan diadakan kembali pelatihan lanjutan dengan pada jenis media online lainnya yang mudah digunakan oleh guru untuk menunjang profesionalisme guru dalam mengajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Permasalahan Mitra	5
C. Tujuan Kegiatan.....	5
D. Manfaat Kegiatan.....	5
E. Capaian Luaran	6
BAB II. GAMBARAN UMUM KEGIATAN	7
BAB III. METODE PENELITIAN	10
A. Metode PKM	10
B. Sasaran Kegiatan	12
C. Waktu dan Tempat Kegiatan	12
BAB IV. PELAKSANAAN KEGIATAN	15
BAB V PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Rekomendasi.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Capaian Luaran.....	6
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Pelatihan.....	13
Tabel 3 Rincian keahlian fasilitator.....	13
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Pelatihan.....	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	16
Gambar 2	17
Gambar 3	17
Gambar 4	18
Gambar 5	19
Gambar 6	20
Gambar 7	21

DAFTAR LAMPIRAN

Biodata Ketua & Anggota PKM.....	26
Surat Izin Melaksanakan PKM SDN 007 Palaran	32
Surat Izin Melaksanakan PKM SDN 008 Palaran	33
Surat Izin Melaksanakan PKM SDN 0018 Palaran	33
Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKM SDN 007 Palaran.....	34
Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKM SDN 008 Palaran.....	35
Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKM SDN 0018 Palaran.....	36
Presensi Kegiatan.....	37
Contoh Sertifikat Peserta	39
Produk PKM (RPP Peserta dan Modul)	41

