

[HOME](#)
[ABOUT](#)
[LOGIN](#)
[REGISTER](#)
[SEARCH](#)
[CURRENT](#)
[ARCHIVES](#)
[ANNOUNCEMENTS](#)
[ONLINE SUBMISSIONS](#)
[PLAGIARISM POLICY](#)
[MITRAKAWAL](#)

**USER**

Username:

Password:

Remember me

**JOURNAL CONTENT**

Search:

Search Scope:

Browse:

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

Home > Vol 5, No 2 (2021)

## Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah

Jurnal Title: Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah  
 Online ISSN: 2655-9637  
 Print ISSN: 0854-4963  
 DOI Prefix: Prefix 10.21832 by [Scimend](#)  
 Editor in Chief: Entah Tahara  
 Publisher: Faculty of Education, Universitas Negeri Yogyakarta  
 Frequency: 2 issues per year: March and September  
 Focus & Scope: **Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah** is an open access, and peer-reviewed journal. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah will publish the selected articles under the Attribution-Share Alike 4.0 International Creative Commons license. The results of research and analysis contained in the journal accommodate manuscripts on non-formal education, community empowerment, social innovation, human resource development, social entrepreneurship, and family Education (Defemaj).  
 Citations Analysis: [Scito | Google Scholar | Garuda](#)

Submit Paper [All Issue](#) [New Issue](#)

**Editorial Team**

Peer-Reviewers

Publication Ethics

Open Access Policy

Focus & Scope

Author Guidelines

Online Submission

Peer Review Process

Author Fee(s)

Publishing System

Contact: [Activate Windows](#)

**SUPERVISED BY:** [Activate Windows](#)



<p><b>Analisis Faktor Kecakapan Sosial Remaja di Desa Aeknasawi 1 Kecamatan Peltang</b></p> <p><b>Winar Debba Lumban Gaol</b>, Universitas Negeri Medan, Indonesia</p> <p>10.21832/diklus.v5i2.27124</p>	100	157-168
<p><b>Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman</b></p> <p><b>Siti Anisah</b>, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  <b>Diana Septi Purwati</b>, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  <b>Sriwijaya Suswara</b>, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  <b>Father Rahman</b>, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia</p> <p>10.21832/diklus.v5i2.42349</p>	100	169-179
<p><b>Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal di PDBM Tera Dezy Semarang</b></p> <p><b>Ardi Zainal Lukman</b>, Universitas Mataram, Indonesia</p> <p>10.21832/diklus.v5i2.43569</p>	100	180-190
<p><b>Pendampingan Digitalisasi Aspek Melalui Metode Be-On - In untuk Meningkatkan Kemampuan Tenaga Administrasi Sekolah (TAS) dalam Pelestarian Asap</b></p> <p><b>Freddy Julianty</b>, Universitas Negeri Yogyakarta  <b>Lailah Nur Ardiyanas</b>, Universitas Negeri Yogyakarta  <b>Eka Bintang</b>, Universitas Negeri Yogyakarta  <b>Dani Nur Cahyaning</b>, Universitas Negeri Yogyakarta  <b>Nur ChandraDiah</b>, Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>10.21832/diklus.v5i2.43767</p>	100	191-201

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

Journal Article Page: *Pembertayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal di PKBM Tiara Dezzy Samarinda*

Author: Andi Tamaul Lukman, Universitas Mulawarman, Indonesia

Abstract: Penelitian ini bertujuan untuk melihat proses pemberdayaan yang dilakukan pada PKBM Tiara Dezzy. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, yaitu: Pertama Tahap kesadaran tidak dilakukan oleh pihak PKBM Tiara Dezzy. Penyelenggara PKBM langsung menyadari dan menantang masyarakat untuk bergabung dan mengikuti program pemberdayaan. Kedua, Tahap transformasi pengetahuan, materi/bahan pembelajaran tidak semuanya bersifat potensi lokal. Pelaksanaan pembelajaran atau pelatihan bersifat partisipatif sehingga masyarakat turut aktif dalam pembelajaran, dan jadwal pembelajaran diberikan sesuai oleh warga belajar. Ketiga, Tahap peningkatan pengetahuan untuk kemunduran masyarakat, warga belajar belum mandiri, akan tetapi, terjadi perubahan perilaku dan perubahan tindakan. PKBM Tiara Dezzy belum melakukan pemberdayaan secara tuntas karena hanya melakukan tahap transformasi pengetahuan. Penyelenggara PKBM meminal pemberdayaan masyarakat sama dengan pengembangan kapasitas, padahal tidak demikian karena pengembangan kapasitas hanya bagian dari proses pemberdayaan masyarakat.

Keywords: *Community Empowerment through Non-Formal Education in Tiara Dezzy Community Learning Center Samarinda*

Abstract: *This study aims to see the empowerment process carried out at CLC Tiara Dezzy. This research uses qualitative method with descriptive research type. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The results of this study, namely: First, The awareness stage was not carried out by CLC Tiara Dezzy. CLC organizers immediately record and call the community to join and participate in the empowerment program. Second, The transformation stage of knowledge, learning materials/contents are not all local potential. The implementation of learning or training is participatory so that the community is actively involved in learning, and the learning schedule is determined by the learning residents themselves. Third, The stage of increasing knowledge for community independence, learning residents are not yet independent. However, there has been improvement in education and empowerment in action. CLC Tiara Dezzy has not done*

Journal Content Tools: Print the article, Indexing metadata, How to cite item, Email the article page, Email the author page

Journal Content: Search, Search Scope: All

Supervised by: iJIRELAWAN JURNAL INDONESIA

Visitors: 25,524, 45,302

Journal Website: *WILKUS JURNAL PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH*

Editorial Team

Editor in Chief: Emich Tolkes, Department of Nonformal Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Managing Editor: Dima Kusumawati, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Editorial Board Members:
 

- Ita Prasetya, (Scopus ID: 57216223664) Department of Non-Formal Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Harwin Harwin, (Scopus ID: 57214338391) Department of Primary Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Aldimar Kuflo, Universitas Negeri Yogyakarta
- Alan Ariyanto Dima, Universitas Negeri Yogyakarta

Our journal indexed by: Sinta, Garuda, Google Scholar, etc.

Journal Content Tools: Search, Search Scope: All

Supervised by: iJIRELAWAN JURNAL INDONESIA