



SURAT KETERANGAN

Nomor: 810/UN17.14/KP/2021

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Mulawarman dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Purwanti
NIP : 199109032019032027
NIDN : 0003099103
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Telah melakukan Pengembangan RPS Sociolinguistik sebagai Penyusun yang dilaksanakan oleh Universitas Mulawarman pada tanggal 30 Juli 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 31 Desember 2021

Dekan,



Dr. H. Masrur, M.Hum.

NIP 196312311989031037

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: Ilmu Budaya
Program Studi	: Sastra Indonesia S1
Mata Kuliah / Bobot	: Sosiolinguistik / 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 14015347
Mata Kuliah Prasyarat	: Lulus semua mata kuliah bidang linguistik
Semester / Keminatan	: VI / Linguistik
Dosen	: Purwanti, M.Hum.
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengkaji fenomena kebahasaan dari sudut pandang sosiolinguistik
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi peminatan linguistik. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai konsep bahasa, variasi bahasa, kelompok bahasa dan masyarakat bahasa.
Referensi	:

1. Fishman, Joshua A.1972. The Sociology of Language. Massachusetts: Newbury House Publisher. Bab 1.
2. Hudson, R.A.1980. Sociolinguistics. London: Cambridge University Press.
3. Alwashilah, A. Chaedar. 1986. Sosiologi Bahasa. Bandung. Angkasa.
4. Appel, Rene dan Pieter Muysken. 1988. Language Contact and Bilingualism.London.: Edwar....
5. Pateda, Mansoer. 1987. Sosiolinguistik. Bandung. Angkasa.
6. Nababan, P.W.J. 1984. Sosiolinguistik. Suatu Pengantar. Jakarta: PT. Gramedia. Bab II
7. Rahardi, Kunjana. 2001. Sosiolinguistik, Kode, dan Alih Kode. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
8. Rusyana, Yus. 1989. Perihal Kebahasaan. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga pendidikan Guru Kependidikan. Bab.2
9. Ohoiwutun, Paul. 1997. Sosiolinguistik: Memahami Bahasa dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan. Jakarta. VISIPRO.
10. Chaer, Abdul dan Leonie. 2004. Sosiolinguistik Perkenalan Awal. Jakarta. Rineka Cipta.
11. Wardhaugh, Ronald. 1988. An Introduction to Sociolinguistics. New York. USA.

PERT	KOMPETENSI KHUSUS	INDIKATOR PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR
1-2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kajian sosiolinguistik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiolinguistik. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bidang ilmu sosiologi dengan sosiolinguistik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sosiolinguistik 2. Hubungan sosiologi dan sosiolinguistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Buku 5 • Buku 7 • Buku 11 	300"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengertian dan ruang lingkup sosiolinguistik 2. Mendiskusikan hubungan sosiologi dan sosiolinguistik.

3	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian bahasa dari sudut pandang sosiolinguistik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan sosiologi terhadap bahasa. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan linguistik terhadap bahasa. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan sosiolinguistik terhadap bahasa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dari sudut pandang sosiologi 2. Bahasa dari sudut pandang linguistik 3. Bahasa dari sudut pandang sosiolinguistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 6 • Buku 7 • Buku 9 	150''	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan bahasa dari sudut pandang sosiologi 2. Mendiskusikan bahasa dari sudut pandang linguistik 3. Mendiskusikan bahasa dari sudut pandang sosiolinguistik
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup masyarakat bahasa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masyarakat bahasa. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat bahasa. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana terbentuknya masyarakat bahasa 	Masyarakat bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 2 • Buku 5 • Buku 9 	150''	Mendiskusikan ruang lingkup masyarakat bahasa.
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan variasi bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian variasi bahasa. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya variasi bahasa. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk variasi bahasa. 4. Mahasiswa mampu memaparkan contoh bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu bahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian variasi bahasa 2. Sebab terjadinya variasi bahasa 3. Bentuk-bentuk variasi bahasa 4. Contoh variasi bahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 • Buku 9 	150''	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengertian pengertian variasi bahasa. 2. Mendiskusikan sebab terjadinya variasi bahasa. 3. Mendiskusikan bentuk-bentuk variasi bahasa. 4. Mendiskusikan contoh-contoh variasi bahasa.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tipologi bahasa. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian tipologi bahasa 	Tipologi bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 9 	150''	Mendiskusikan tipologi bahasa
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					150''	Mengerjakan soal uraian berdasarkan materi KK pertemuan 1 hingga 7.
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kedwibahasaan (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan sosiolinguistik dengan bilingualisme. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya kedwibahasaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan sosiolinguistik dengan bilingualisme 2. Ruang lingkup kedwibahasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 5 • Buku 11 	150''	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan perbedaan sosiolinguistik 2. Mendiskusikan ruang lingkup kedwibahasaan

		3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya kedwibahasaan.					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kedwibahasaan (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan alih kode dan campur kode 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sebab terjadinya alih kode. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya campur kode. 4. Mahasiswa mampu memaparkan contoh bentuk-bentuk campur kode. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alih kode 2. Campur kode 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 5 • Buku 9 • Buku 10 • Buku 11 	150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan perbedaan alih kode dan campur kode 2. Mendiskusikan bentuk-bentuk campur kode
11	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup diglosia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diglosia. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sebab terjadinya diglosia. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan situasi diglosia di beberapa Negara. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan situasi diglosia di Indonesia. 	Ruang lingkup diglosia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 	150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengertian serta penyebab terjadinya diglosia. 2. Mendiskusikan situasi diglosia di Indonesia dan beberapa Negara lainnya.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan bahasa dengan konteks sosial (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan masyarakatnya. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan budaya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dengan masyarakat 2. Bahasa dengan budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 5 • Buku 9 • Buku 10 	150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan bahasa dengan masyarakat. 2. Mendiskusikan bahasa dengan budaya.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan bahasa dengan konteks sosial (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan jenis kelamin. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan usia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dengan jenis kelamin 2. Bahasa dengan usia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 		150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan bahasa dengan jenis kelamin 2. Mendiskusikan bahasa dengan usia

14	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan bahasa dengan konteks sosial (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan kelas sosial. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan bahasa dengan komunikasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa dengan kelas sosial 2. Bahasa dengan komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 3 • Buku 4 • Buku 6 • Buku 7 	150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan bahasa dengan kelas sosial 2. Mendiskusikan bahasa dengan komunikasi
15	Mahasiswa mampu memaparkan keadaan sosiolinguistik di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keadaan sosiolinguistik di Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan sosiolinguistik dengan pembelajaran bahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosiolinguistik di Indonesia 2. Hubungan sosiolinguistik dengan pembelajaran bahasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 3 • Buku 4 • Buku 5 • Buku 8 	150"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan keadaan sosiolinguistik di Indonesia 2. Mendiskusikan hubungan sosiolinguistik dengan pembelajaran bahasa
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					150"	Mengerjakan laporan penelitian sederhana terkait dengan kajian sosiolinguistik