

LAPORAN HASIL PENELITIAN

PERSEPSI AKUNTABILITAS DALAM TIGA PILAR *SUSTAINABILITY* (STUDI PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MULAWARMAN)



TIM PENELITI

Ketua:

Dr. H. Zaki Fakhroni, Ak., CA., CTA., CFrA., CSRS

Anggota:

1. Mega Norsita, S.E., M.Acc., Ak., CA., CSRS
2. Eka Febriani S.E., MSA., Ak., CSRS

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2021**

ABSTRAK

Akuntansi keberlanjutan berdiri di atas tiga pilar sustainability ekonomi, lingkungan dan sosial. Mahasiswa sebagai bagian dari keberlanjutan masa depan, pemahaman persepsi pengetahuan yang baik terhadap tiga pilar sustainability diharapkan dapat diterapkan dan impelemntasikan pada kehidupan di lembaga yang berkaitan dengan akuntansi keberlanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah menunjukkan ada atau tidaknya hubungan antara persepsi mahasiswa dengan kemampuan dalam memahami akuntabilitas pada tiga pilar sustainability. Hasil uji Chi-square menunjukkan hasil bahwa tidak terdapat hubungan antara persepsi tingkatan kemampuan pengetahuan mahasiswa dengan sudah atau belum menempuh mata kuliah akuntansi keberlanjutan. Namun, ada hubungan signifikan antara persepsi tingkatan pengetahuan mahasiswa dengan sudah atau belum menempuh mata kuliah pada pilar sustainability bidang sosial.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Pilar Sustainability, Uji Chi-square, Non- parametrik.

ABSTRACT

Sustainability accounting stands on the three pillars of economic, environmental and social. Students as part of future sustainability, Understanding of the perception of knowledge on three pillars of sustainability is expected to provide a more applicable and great implementation best practice on sustainability accounting. The purpose of this research is to show relation between student perceptions and the ability to understand accountability on the three pillars of sustainability, The results of Chi-square test show there is no relation between the perception of the level of student knowledge abilities and whether or not they have taken sustainability accounting subject in the class. However, there is a significant relationship between perception of student knowledge levels and whether or not they have taken subject sustainability accounting in the social sector.

Keywords: Student Perception, Pillar of Sustainability, Chi-square test, Non-Parametric.