



**Pendampingan Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group*
di Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Kelurahan Jahab**

¹Catur Sefti Nanda ²Ristiara Cahya Gayatri ³Norhanipah ⁴Veranda Yuliasari ⁵Syahrizal Chaniago ⁶Efrain
Fredy Rudi ⁷Andrea Aulia Faradila
¹Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
²Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
³Biologi, Fakultas Matematika dan IPA
⁴Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
⁵Statiska, Fakultas Matematika dan IPA
⁶Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
⁷Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Mulawarman
kkn47.jahab@gmail.com

ABSTRAK

Jumlah kasus positif Covid-19 di beberapa daerah di Kabupaten Kutai Kartanegara terus meningkat. Pembelajaran tatap muka yang direncanakan mulai pada bulan Juli 2021 terpaksa dibatalkan sebagai upaya menekan penyebaran Covid-19 pada masyarakat Kelurahan Jahab, Kabupaten Kutai Kartanegara. Namun dalam penerapannya, pembelajaran daring menimbulkan banyak kendala yang akhirnya berpengaruh pada perkembangan kognitif siswa, khususnya siswa sekolah dasar. Masalah lain yang muncul ketika pembelajaran daring adalah sulitnya akses jaringan internet di wilayah Kelurahan Jahab. Oleh sebab itu, penting adanya pendampingan belajar bagi murid PAUD di Kelurahan Jahab dalam mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.

Kata kunci : Covid-19, PAUD, Pembelajaran.

LATAR BELAKANG

Coronavirus Disease 2019 atau yang lebih dikenal dengan istilah Covid-19 adalah virus yang pertama kali muncul di Wuhan, China pada akhir tahun 2019. Virus ini menyebar ke seluruh penjuru dunia salah satunya di Indonesia pada awal bulan Maret 2020. Virus ini menyerang sistem pernapasan dan mengakibatkan kematian dengan angka yang cukup tinggi. Gejala umum yang timbul dari pasien penderita Covid-19 antara lain demam di atas 38°C, batuk, hingga sesak napas. Virus ini dapat menyerang siapa saja terutama lansia dan kelompok orang yang memiliki penyakit bawaan seperti penyakit jantung, ginjal, hati, diabetes, gangguan darah, kanker, dan hipertensi. Penyebaran Covid-19 memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan salah satunya dalam bidang pendidikan. Sejak munculnya kasus Covid-19, seluruh kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah masing-masing siswa secara daring. Siswa diminta untuk belajar mandiri dengan bimbingan guru secara jarak jauh. Hal ini dilakukan dengan tujuan memutus rantai penyebaran Covid-19 (Handayani dkk., 2020).

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan sebelum

pendidikan dasar (SD). Pendidikan anak usia dini memberikan pelayanan sejak lahir sampai dengan anak berusia enam tahun. Pendidikan anak usia dini memberikan stimulus pada anak berupa pemberian rangsangan pendidikan agar anak dapat memiliki keterampilan untuk kejenjang pendidikan dasar. Pendidikan pada anak usia dini meliputi segala hal yakni upaya maupun tindakan oleh pendidik dan orangtua dalam pemberian stimulus, bimbingan, pengasuhan, dan perawatan pada anak usia dini sehingga terciptanya harmonisasi antara lingkungan dan suasana yang dapat memberikan anak pengalaman, pengetahuan, dan pemahaman terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui meniru, mengamati, bereksperimen secara berulang dan melibatkan semua potensi dan kecerdasan pada anak (Handayani dkk., 2020).

Lembaga pendidikan anak usia dini yang biasanya sangat intens melakukan pembelajaran untuk merangsang stimulus perkembangan anak usia dini melalui kegiatan bermain sambil belajar digantikan dengan pembelajaran di rumah masing-masing dengan pendampingan orang tua. Pembelajaran jarak jauh ini dilaksanakan sesuai dengan surat edaran No. 3 tahun 2020

dan surat edaran No. 4 tahun 2020 . Kedua kebijakan Mendikbud ini terkait dengan kebijakan pencegahan penyebaran pandemi Covid-19 pada satuan pendidikan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat pandemi Covid-19. Kebijakan yang berkaitan dengan mekanisme pembelajaran dan penilaian madrasah pada masa darurat pencegahan pandemi Covid-19 dengan memanfaatkan pembelajaran jarak jauh juga dikeluarkan oleh Kementerian Agama berdasarkan surat nomor : S-543/Kk.22.12/1/KS0.02/04/2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja dan Belajar (Ismawati & Prasetyo, 2020).

Oleh karena itu, untuk membantu pembelajaran murid PAUD masyarakat Kelurahan Jahab, kelompok KKN KUKAR 26 Universitas Mulawarman mengadakan program kerja pendampingan belajar siwa PAUD masyarakat kelurahan Jahab ini. Program kerja ini bertujuan membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dan mengajarkan beberapa pembelajaran dasar kepada murid PAUD kelurahan Jahab.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program kerja Pendampingan

Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group* di Masa Pandemi Covid-19 di PAUD Kelurahan Jahab dilakukan dalam 3 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Pada tahap persiapan meliputi kunjungan kepada salah satu lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Jahab untuk berkoordinasi terkait pelaksanaan program kerja. Kemudian penyusunan bahan ajar yang akan digunakan dalam pelaksanaan program kerja [bahan ajar terlampir]. Kemudian, tahap pelaksanaan meliputi pelaksanaan program kerja. Dilaksanakan pada hari Selasa, 3 Agustus 2021 dengan menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Lokasi pelaksanaan difasilitasi oleh Lembaga PAUD yaitu di ruang kelas PAUD. Peserta pendampingan belajar berjumlah 4 orang anak usia dini. Terakhir, tahap evaluasi yang meliputi evaluasi hasil pendampingan belajar yang telah dilakukan.

DISKUSI

Program Kerja Pendampingan Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group* di masa Pandemi Covid-19 dilaksanakan pada 3 Agustus 2021 dari pukul 09.00 hingga 09.30 WITA. Proses pendampingan 4 murid PAUD dilakukan

oleh 2 orang mahasiswa dari kelompok KKN KUKAR 26 dan dengan pengawasan guru PAUD. Proses pendampingan diawali dengan mempersilahkan anak-anak menggunakan *handsanitizer* dan memakai *face shield* sebelum memasuki ruang kelas, kemudian anak-anak tersebut duduk secara terpisah, yaitu satu anak satu meja, lalu mahasiswa kelompok KKN KUKAR 26 yang melakukan pendampingan melakukan perkenalan diri dan sebaliknya. Proses pendampingan diawali dengan materi pertama yaitu memperkenalkan jenis binatang dan mencocokkan dengan bayangan kemudian dihubungkan melalui garis, materi kedua menebalkan garis zigzag, materi ketiga menghitung jumlah binatang lalu mencocokkan dengan angka dan dihubungkan melalui garis, materi keempat ialah mewarnai dan materi kelima adalah menggunting dan menempel sesuai warna.

Selama kegiatan pendampingan belajar, anak-anak terlihat bersemangat mengikuti kegiatan hingga selesai, sebelumnya kegiatan pembelajaran secara daring hanya dapat dilakukan dengan memberikan tugas kepada orang tua murid dan dikumpulkan kembali kepada guru PAUD, awalnya program kerja pendampingan belajar diperkirakan akan

memakan waktu lebih dari 30 menit tetapi ternyata anak-anak dapat menyelesaikan kelima materi tidak sampai 30 menit. Keempat anak-anak tersebut juga mengikuti kegiatan pendampingan belajar dengan semangat, anak-anak juga dapat menyelesaikan materi dengan baik serta bersikap kooperatif selama kegiatan pendampingan belajar berlangsung seperti mengantri untuk menggunakan *crayon* atau pewarna secara bergantian.

Gambar Mahasiswa KKN KUKAR 26 dan PAUD dalam program kerja Pendampingan Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group* di Masa Pandemi Covid-19.



Gambar 1. Kunjungan PAUD oleh mahasiswa KKN KUKAR 26.



Gambar 2. Kegiatan pendampingan belajar.



Gambar 3. Kegiatan pendampingan belajar.



Gambar 4. Hasil kegiatan pendampingan belajar.



Gambar 5. Hasil kegiatan pendampingan belajar.



Gambar 6. Mahasiswa KKN KUKAR 26 bersama anak-anak.

KESIMPULAN DAN PEMBELAJARAN

Adapun kesimpulan dan pembelajaran dari program kerja Pendampingan Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group* di Masa Pandemi Covid-19 ialah mahasiswa KKN KUKAR 26 dapat membantu anak-anak dalam mengerjakan tugas dasar, selain itu mahasiswa KKN KUKAR 26 juga ingin menciptakan suasana baru dan menyenangkan bagi anak-anak PAUD

mengingat kegiatan pembelajaran yang telah ada hanya dilakukan secara daring, namun Karena keterbatasan jaringan internet maka mereka menggunakan metode memberikan tugas melalui orang tua dan dikerjakan dirumah masing-masing lalu dikumpulkan kembali. Walaupun program kerja ini dilakukan dengan metode tatap muka, mahasiswa KKN KUKAR 26 tetap melakukan dengan protokol kesehatan secara ketat, yaitu menggunakan *handsanitizer*, memakai *face shield*, duduk berjarak dan membatasi waktu pendampingan belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, kepada Bapak Rektor Universitas Mulawarman melalui P2KPM LP2M atas kesempatan yang diberikan kepada mahasiswa Universitas Mulawarman khususnya kelompok KUKAR 26 yang terlibat dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tahun 2021, serta Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Jahab, Kabupaten Kutai Kartanegara yang telah mendukung dan bekerjasama sehingga program kerja pendampingan Belajar Siswa PAUD secara *Visit Home Peer Group* di Masa Pandemi Covid-19 di PAUD

Kelurahan Jahab dapat berjalan lancar hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan belajar di rumah bagi siswa sekolah dasar terdampak covid-19. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 107-115.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665.



PORTOFOLIO

LEMBAR KERJA ANAK

PENDAMPINGAN BELAJAR PAUD MELATI

KELURAHAN JAHAB

Tema : Binatang

Nama : _____

Alamat : _____

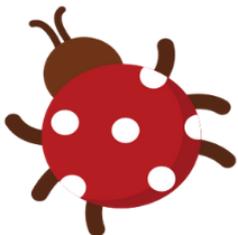
KULIAH KERJA NYATA ANGKATAN 47

UNIVERSITAS MULA WARMAN

2021

MENCARI BAYANGAN: SERANGGA

Apakah kalian tahu nama serangga di bawah ini? Ayo kita pasangkan dengan bayangannya!



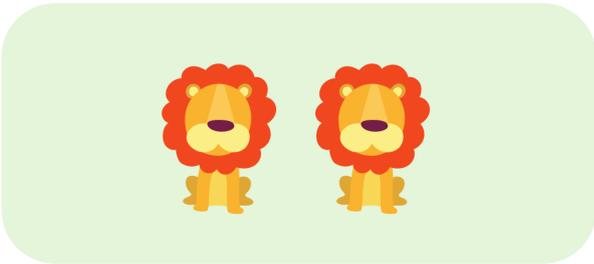
Menulis Garis Zigzag

Kupu-kupu hendak terbang menuju bunga. Yuk, kita bantu menebalkan garisnya dari kiri ke kanan!



Hitung & Pasangkan

Apakah kamu mengenal nama-nama binatang di bawah ini? Ayo, hitung jumlah setiap binatang dalam kotak, lalu pasangkan dengan angkanya yang sesuai!



•



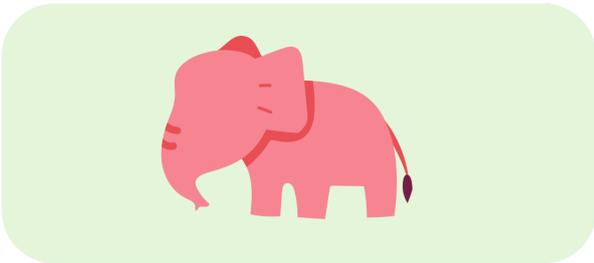
•



•



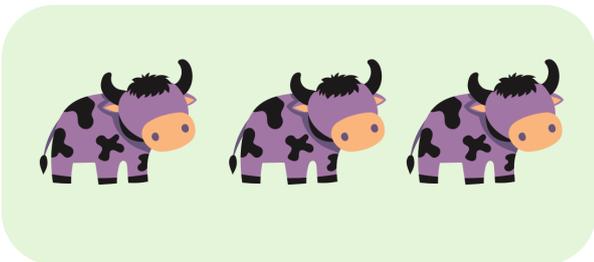
•



•



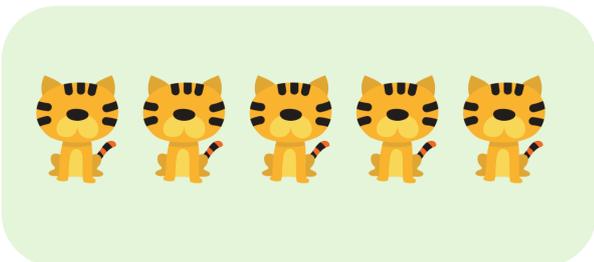
•



•



•



•



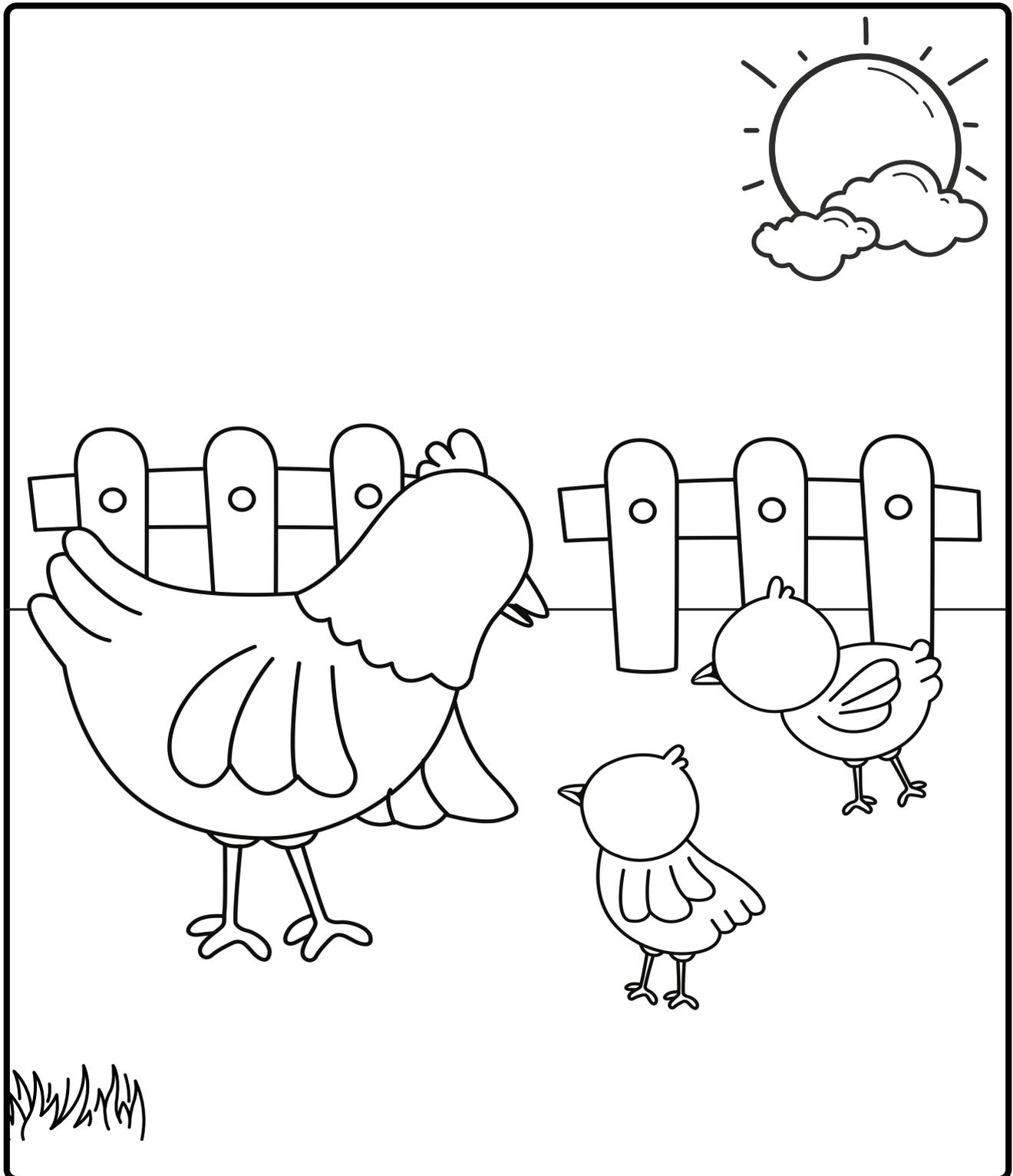
•



Lembar Aktivitas Mewarnai

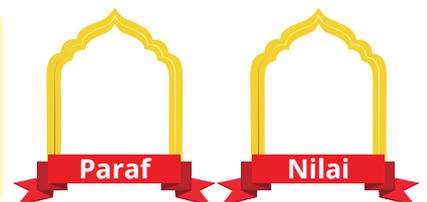


Nama:



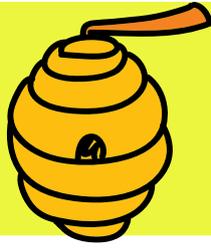
Petunjuk Orang Tua dan Guru:

1. Minta anak untuk mewarnai gambar. Diskusikan dengan anak mengenai gambar tersebut.
2. Tanamkan kemandirian pada anak dengan membiasakan menyelesaikan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain.





MAZE: LEBAH



Nguung...ngung...ngung...

Lebah hendak mencari bunga untuk menghisap nektar.
Yuk, bantu lebah ini menemukan jalan menuju bunga!



Petunjuk Orang Tua dan Guru:

1. Minta anak untuk mencari dan menarik garis yang menghubungkan jalan lebah menuju bunga.
2. Tanamkan pada anak untuk mau mengerjakan tantangan dengan penuh percaya diri.





Nama



Sortir Warna

Gunting dan tempel berdasarkan warna siputnya





PORTOFOLIO

LEMBAR KERJA ANAK

PENDAMPINGAN BELAJAR PAUD MELATI

KELURAHAN JAHAB

Menulis Angka (Tema : Kendaraan)

Nama : _____

Alamat : _____

KULIAH KERJA NYATA ANGKATAN 47

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2021

NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

1



1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1

NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

2



2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

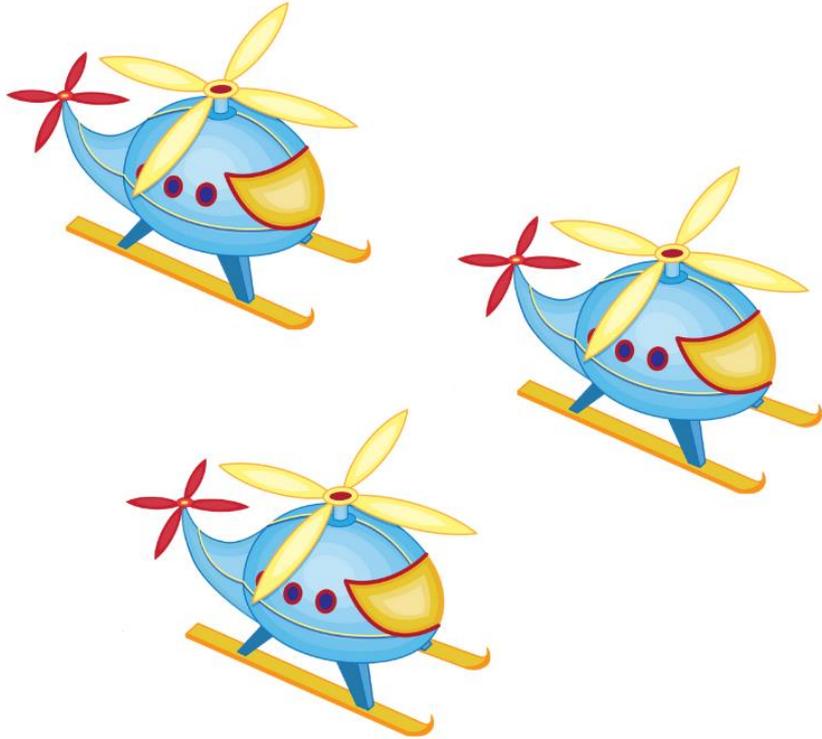
2 2 2 2 2 2

NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

3



3 3 3 3 3 3

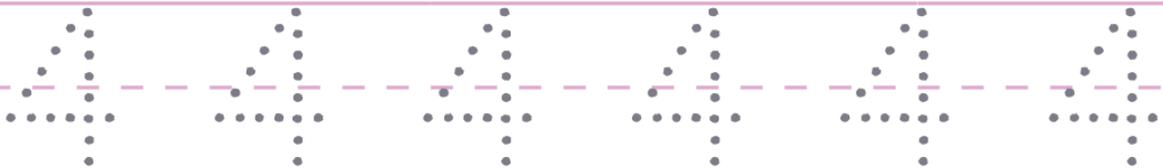
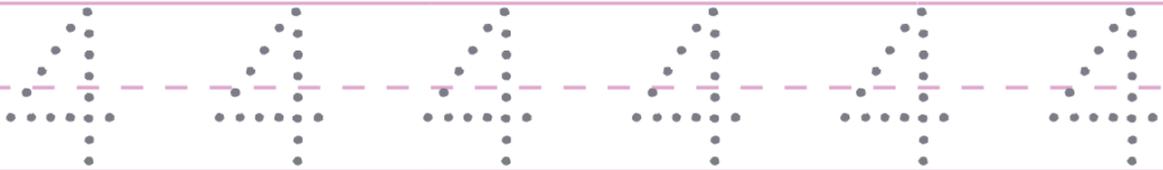
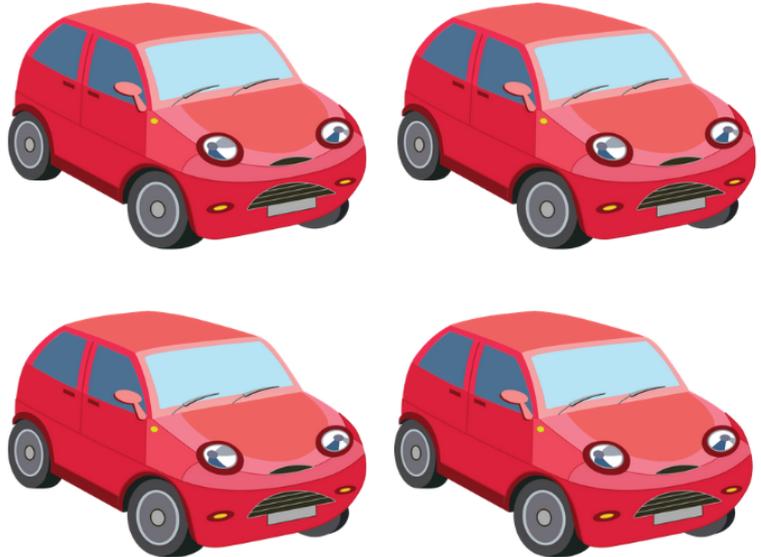
3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3

NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

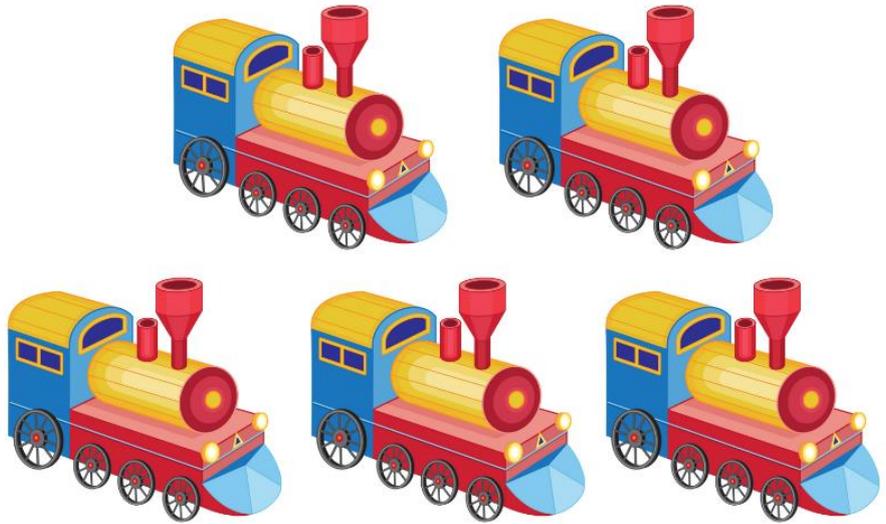


NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

5



5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

NAMA

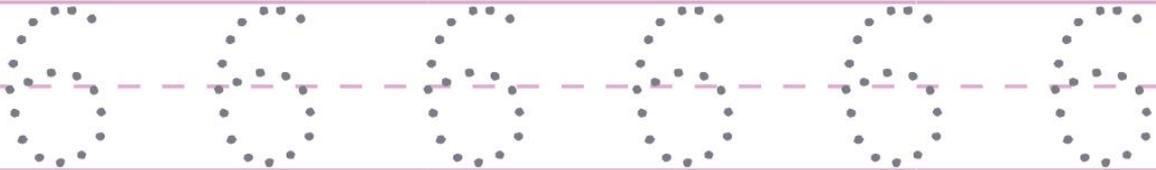
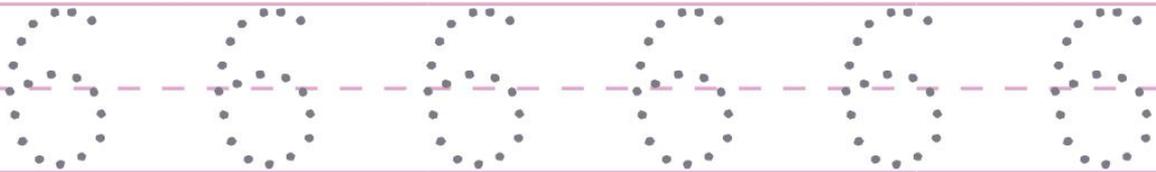
TANGGAL

MENULIS ANGKA

6



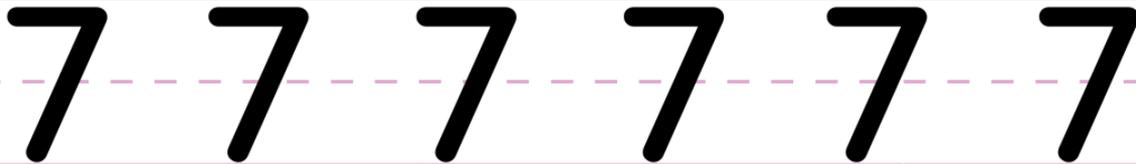
6 6 6 6 6 6



NAMA

TANGGAL

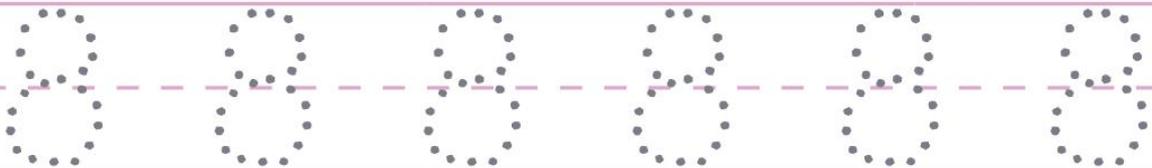
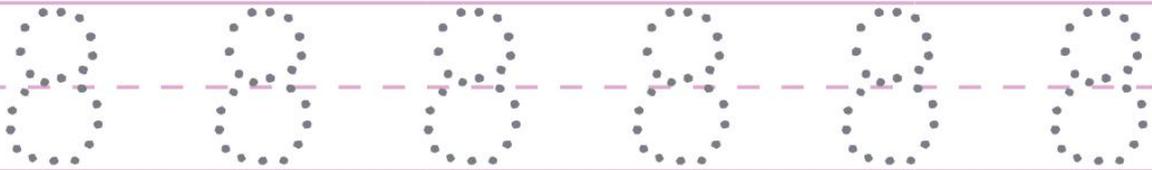
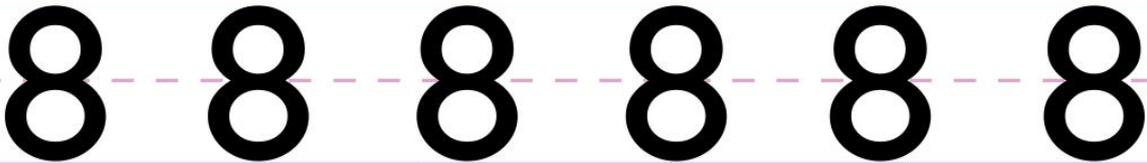
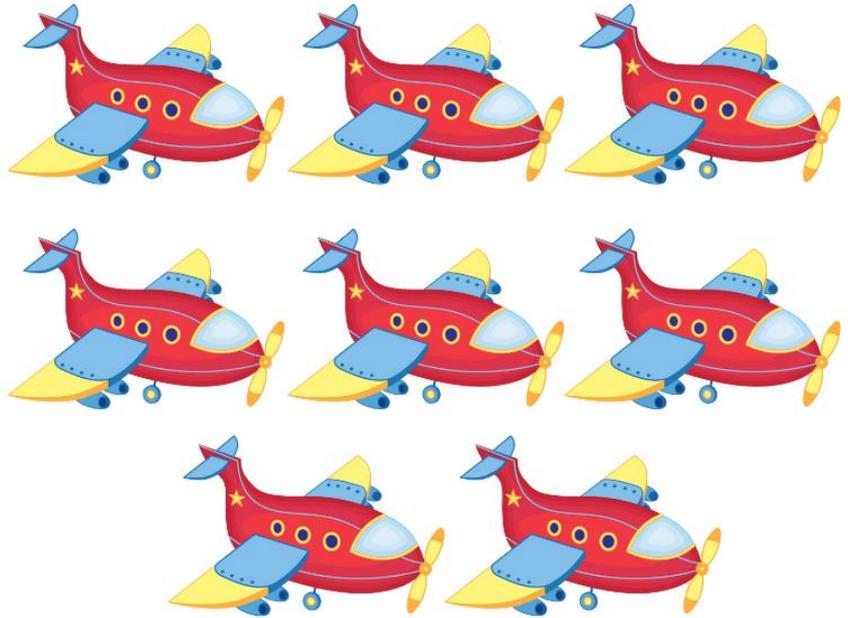
MENULIS ANGKA



NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

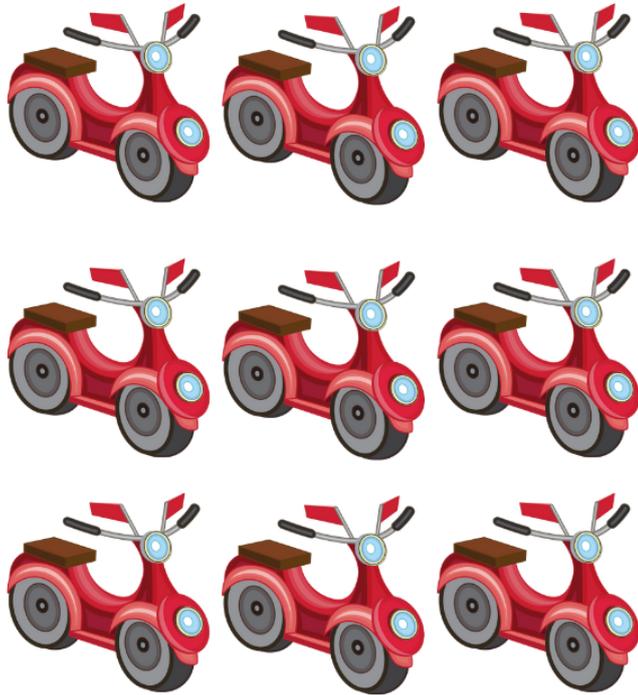


NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

9



9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9

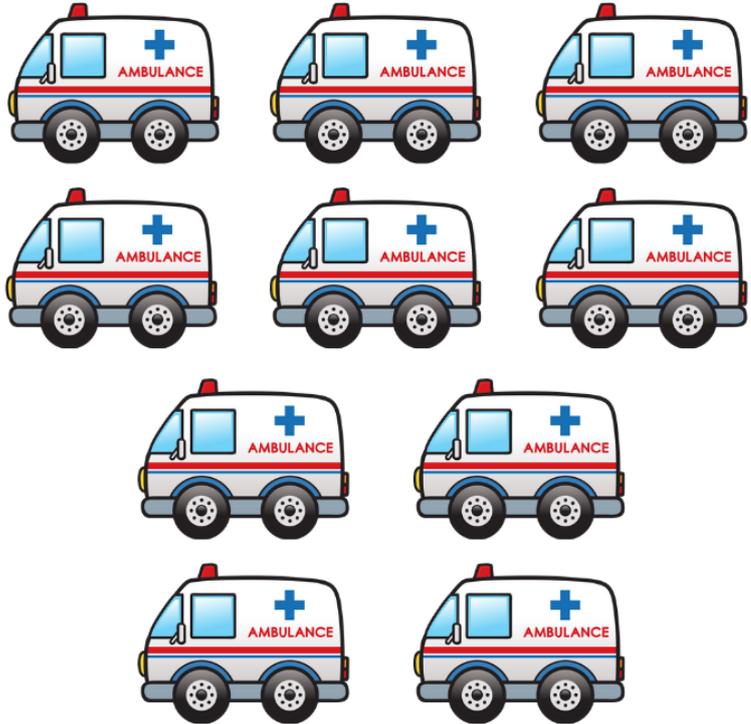
9 9 9 9 9 9

NAMA

TANGGAL

MENULIS ANGKA

10



10 10 10 10

