

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Publik
Mata Kuliah : Kebijakan Publik
Kode Mata Kuliah : 190201603W013
Semester/SKS : III (Tiga) / 3 SKS
Dosen Pengampu : 1. Dr. Fajar Apriani, M.Si.
2. Dr. Kus Indarto, M.AP.

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini disajikan pada semester tiga bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Publik, yang mempelajari mengenai berbagai aspek yang terkait kebijakan publik beserta berbagai teori dan pendekatannya serta berbagai fenomena kebijakan publik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

Setelah menyelesaikan mata kuliah Kebijakan Publik pada akhir semester, mahasiswa mampu menghubungkan berbagai teori dan pendekatan kebijakan publik dengan realita kebijakan publik dan mampu menjelaskan berbagai fenomena kebijakan publik dan menghubungkannya dengan berbagai disiplin ilmu lainnya serta merumuskan perubahan kebijakan publik.

Kemampuan Khusus (KK) :

1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi, makna dan tujuan mempelajari studi kebijakan publik (C2).
2. Mahasiswa mampu menguraikan aspek, unsur, ciri dan sifat kebijakan publik (C2).
3. Mahasiswa mampu menguraikan tipologi kebijakan publik (C2).
4. Mahasiswa mampu membandingkan strata kebijakan publik dan hirarki kebijakan publik di Indonesia (C4).

5. Mahasiswa mampu membandingkan kebijakan dengan hukum dan macam serta tujuan kebijakan publik (C4).
6. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai model / pendekatan kebijakan publik (C4).
7. Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai lokus dan proses kebijakan publik (C4).
8. Mahasiswa mampu menghasilkan identifikasi dan perumusan masalah kebijakan publik (C3).
9. Mahasiswa mampu menyusun agenda kebijakan publik (C3).
10. Mahasiswa mampu membandingkan aktor, model dan desain formulasi kebijakan publik (C4).
11. Mahasiswa mampu membandingkan aktor, model dan instrumen implementasi kebijakan publik (C4).
12. Mahasiswa mampu memisahkan jenis, kriteria dan dampak kebijakan publik (C4).
13. Mahasiswa mampu menghasilkan draf perubahan kebijakan publik (C3).

Mata Kuliah Prasyarat : --

Daftar Referensi :

1. "Pengantar Analisis Kebijakan Publik" – William N. Dunn, 2000, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
2. "Public Policy : Pengantar Teori dan Praktek Analisis Kebijakan" – Wayne Parsons, 2005, Jakarta : Kencana.
3. "Analisis Kebijaksanaan" – Solichin Abdul Wahab, 2005, Jakarta : Bumi Aksara.
4. "Kebijakan Publik" – Riant D. Nugroho, 2003, Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
5. "Kebijakan Publik (Teori, Proses dan Studi Kasus)" – Budi Winarno, 2012, Yogyakarta : Caps.
6. "Public Policy Making?" – James E. Anderson, 1979, New York : Holt, Rinehart and Winston.
7. "Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analysis" – Dwiyanto Indiahono, 2009, Yogyakarta : Gava Media.

Per- rt. Ke	Kemampuan Khusus (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, makna dan	a. Menjelaskan tentang definisi kebijakan publik.	a. Pengertian kebijakan, publik dan kebijakan publik.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai definisi	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menjelaskan definisi kebijakan	10	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	tipologi kebijakan publik	<p>b. Menjelaskan tentang tujuan mempelajari studi kebijakan publik.</p> <p>c. Menguraikan tipologi kebijakan publik.</p>	<p>b. Tujuan mempelajari studi kebijakan publik.</p> <p>c. Tipologi kebijakan publik.</p>		kebijakan publik, tujuan mempelajari studi kebijakan publik dan tipologi kebijakan publik.		publik, tujuan mempelajari studi kebijakan publik dan tipologinya.		
2 & 3	Mahasiswa mampu menguraikan aspek, unsur, ciri dan sifat kebijakan publik.	<p>a. Menjelaskan tentang aspek-aspek kebijakan publik.</p> <p>b. Menjelaskan tentang unsur-unsur kebijakan publik.</p> <p>c. Menguraikan tentang ciri-ciri kebijakan publik.</p> <p>d. Menguraikan tentang sifat kebijakan publik.</p>	<p>a. Aspek-aspek kebijakan publik.</p> <p>b. Unsur-unsur kebijakan publik.</p> <p>c. Ciri-ciri kebijakan publik.</p> <p>d. Sifat kebijakan publik.</p>	Ceramah, tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai aspek, unsur, ciri dan sifat kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menjelaskan aspek, unsur, ciri dan sifat kebijakan publik.	15	Buku 3, 4, 5, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Mahasiswa mampu menguraikan tipologi kebijakan publik.	<p>a. Menguraikan tentang tipologi kebijakan publik.</p> <p>b. Menjelaskan contoh-contoh kebijakan publik untuk tiap tipologi.</p>	<p>a. Tipologi kebijakan publik.</p> <p>b. Contoh-contoh kebijakan publik untuk tiap tipologi.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai tipologi kebijakan publik beserta contohnya.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menguraikan tipologi kebijakan publik.	10	Buku 4, 5, 7
5	Mahasiswa mampu membandingkan strata kebijakan publik dan hirarkhi kebijakan publik di Indonesia.	<p>a. Mengenali kebijakan publik berdasarkan stratanya.</p> <p>b. Membandingkan kebijakan publik di Indonesia menurut hirarkinya.</p>	<p>a. Strata kebijakan publik.</p> <p>b. Hirarki kebijakan di Indonesia.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya mengenai strata kebijakan publik dan hirarki kebijakan publik di Indonesia.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam membandingkan kebijakan publik berdasarkan strata dan hirarkinya di Indonesia.	10	Buku 3, 4, 5, 7
6	Mahasiswa mampu membandingkan kebijakan dengan hukum dan macam serta tujuan kebijakan publik.	<p>a. Mengenali persamaan kebijakan dengan hukum.</p> <p>b. Membedakan perbedaan kebijakan dengan</p>	<p>a. Persamaan kebijakan dengan hukum.</p> <p>b. Perbedaan kebijakan dengan hukum.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan membandingkan kebijakan dengan hukum dan menguraikan tentang macam-macam dan tujuan-tujuan kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam membandingkan kebijakan dengan hukum dan dalam menguraikan macam	5	Buku 3, 4, 5, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>hukum.</p> <p>c. Mengurai-kan macam-macam kebijakan publik.</p> <p>d. Mengurai-kan tujuan-tujuan kebijakan publik.</p>	<p>c. Macam-macam kebijakan publik.</p> <p>d. Tujuan-tujuan kebijakan publik.</p>				dan tujuan kebijakan publik.		
7	UTS								
8	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai model / pendekatan kebijakan publik.	<p>a. Mengurai-kan beberapa model / pendekatan kebijakan publik.</p> <p>b. Membandingkan pendekatan dalam analisis kebijakan publik.</p>	<p>a. Model / pendekatan kebijakan publik.</p> <p>b. Pendekatan dalam analisis kebijakan publik.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan membandingkan model / pendekatan kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang model / pendekatan kebijakan publik.	5	Buku 3, 4, 5, 7
9	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai lokus dan proses kebijakan publik.	<p>a. Mengurai-kan lokus kebijakan publik.</p> <p>b. Menguraikan proses</p>	<p>a. Lokus kebijakan publik.</p> <p>b. Proses kebijakan</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan melakukan perbandingan lokus dan proses kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam membandingkan lokus dan proses kebijakan	10	Buku 3, 4, 5, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		kebijakan publik.	publik.				publik.		
10	Mahasiswa mampu menghasilkan identifikasi dan perumusan kebijakan publik.	<p>a. Menguraikan karakteristik masalah kebijakan.</p> <p>b. Menguraikan wilayah dan ruang lingkup masalah kebijakan.</p> <p>c. Merumuskan masalah kebijakan.</p>	<p>a. Karakteristik masalah kebijakan.</p> <p>b. Wilayah dan ruang lingkup masalah kebijakan.</p> <p>c. Perumusan masalah kebijakan.</p>	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah, tanya jawab dan diskusi kelompok.	Mahasiswa menyimak, berdiskusi dan menguraikan karakteristik masalah kebijakan dan mendiskusikan wilayah dan ruang lingkungannya serta merumuskan masalah kebijakan, kemudian menguraikan pendapat kelompoknya mengenai perumusan masalah kebijakan yang telah dirumuskan bersama.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan dalam merumuskan masalah kebijakan.	10	Buku 1, 2
11	Mahasiswa mampu menyusun agenda kebijakan publik.	<p>a. Menguraikan arti agenda kebijakan.</p> <p>b. Menguraikan penyusunan agenda kebijakan.</p>	<p>a. Arti agenda kebijakan.</p> <p>b. Penyusunan agenda kebijakan.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan memahami agenda kebijakan dan menyusun agenda kebijakan.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menyusun agenda kebijakan.	5	Buku 1, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		c. Membandingkan agenda sistemik, institusional dan kebijakan.	c. Agenda sistemik, institusional dan kebijakan.						
12	Mahasiswa mampu membandingkan aktor, model dan desain formulasi kebijakan publik.	a. Menguraikan aktor dalam perumusan kebijakan publik. b. Menguraikan model perumusan kebijakan publik. c. Mendesain, mengadopsi dan/atau melegitimasi kebijakan.	a. Aktor dalam perumusan kebijakan publik. b. Model perumusan kebijakan publik. c. Desain, adopsi dan legitimasi kebijakan publik.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya tentang aktor, model dan mendesain dan/atau mengadopsi kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menguraikan aktor dan model perumusan kebijakan publik dan menyusun desain dan/atau adopsi kebijakan.	5	Buku 1, 2
13	Mahasiswa mampu membandingkan aktor, model dan instrumen serta efektivitas implementasi kebijakan publik.	a. Menguraikan aktor dalam implementasi kebijakan publik. b. Menguraikan model implementasi kebijakan publik.	a. Aktor dalam implementasi kebijakan publik. b. Model implementasi kebijakan publik.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menguraikan pendapatnya tentang aktor, model dan instrumen serta efektivitas implementasi kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan menguraikan aktor dan model implementasi kebijakan publik dan menilai efektivitas implementasi.	5	Buku 1, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>c. Mengurai-kan instrumen implementasi kebijakan publik.</p> <p>d. Membandingkan efektivitas implementasi kebijakan publik.</p>	<p>c. Instrumen implementasi kebijakan publik.</p> <p>d. Efektivitas implementasi kebijakan publik.</p>				tasinya.		
14	Mahasiswa mampu memisahkan jenis, kriteria dan dampak kebijakan publik.	<p>a. Mengurai-kan arti dan jenis evaluasi kebijakan publik.</p> <p>b. Mengurai-kan kriteria evaluasi kebijakan publik.</p> <p>c. Melakukan analisis terhadap dampak kebijakan publik.</p>	<p>a. Arti dan jenis evaluasi kebijakan publik.</p> <p>b. Kriteria evaluasi kebijakan publik.</p> <p>c. Analisis terhadap dampak kebijakan publik.</p>	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menganalisis jenis, kriteria dan dampak suatu kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan cara menganalisis dampak kebijakan publik.	5	Buku 1, 2
15	Mahasiswa mampu menghasilkan draf	a. Mengurai-kan arti pentingnya perubahan	a. Arti penting perubahan kebijakan.	Ceramah dan tanya jawab.	Mahasiswa menyimak dan menghasilkan draf perubahan kebijakan publik.	Tes lisan dan tes tertulis.	Ketepatan cara menghasilkan draf	5	Buku 1, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	perubahan kebijakan publik.	kebijakan. b. Merumuskan draf perubahan kebijakan publik.	b. Perumusan perubahan kebijakan.				perubahan kebijakan publik.		
16	UAS								

Samarinda, Juli 2023



Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Fajar Apriani

Dr. Fajar Apriani, M.Si.
NIP. 19830414 200501 2 003

Dosen Pengampu/Penanggungjawab Mata Kuliah

Fajar Apriani

Dr. Fajar Apriani, M.Si.
NIP. 19830414 200501 2 003

