



PANDUAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PRAKTIKUM FARMAKOTERAPI I



IDENTITAS MAHASISWA

NAMA :

NIM :

KELAS :

KELOMPOK :

LABORATORIUM FARMASI KLINIK & GIZI KLINIK

FAKULTAS FARMASI

PRODI FARMASI KLINIS

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2022

TATA TERTIB

PRAKTIKUM FARMAKOTERAPI I

Mahasiswa yang mengikuti praktikum farmakoterapi III diwajibkan mematuhi tata tertib sebagai berikut :

1. Pada saat praktikum, mahasiswa diwajibkan datang tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Toleransi keterlambatan 10 menit (maksimal keterlambatan 3x selama 1 semester).
2. Setiap praktikum, mahasiswa diwajibkan memakai jas praktikum yang digunakan sebelum masuk laboratorium serta membawa perlengkapan.
3. Menyiapkan dengan baik tugas pendahuluan berupa *guideline*, buku dan jurnal terkait dengan materi praktikum. Pencarian *guideline*, buku dan jurnal terkait dengan materi praktikum harus dikonsultasikan kepada mentor praktikum paling lambat 1 (satu) hari sebelum waktu pelaksanaan praktikum. Peserta yang tidak mengumpulkan tugas pendahuluan tidak diperkenankan mengikuti praktikum.
4. Meninggalkan laboratorium dengan izin dosen / mentor dan melapor kembali saat masuk.
5. Buku petunjuk praktikum yang dikumpulkan untuk diperiksa tidak boleh diambil tanpa izin dosen / mentor.
6. Dilarang makan/minum di dalam laboratorium.
7. Tidak memakai perhiasan dan *make up* yang berlebihan.
8. Berbicara seperlunya dan tidak membuat gaduh.
9. Pakaian harus sopan, sesuai peraturan perkuliahan yang telah ditetapkan oleh fakultas.
10. Menjaga kebersihan ruang praktikum dan membuang sampah pada tempatnya.
11. Syarat kehadiran praktikum adalah 80%. Apabila tidak memenuhi dari ketentuan ini kepada mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai E (tidak lulus).

DAFTAR ISI

TATA TERTIB PRAKTIKUM FARMAKOTERAPI III	1
DAFTAR ISI.....	2
ALUR PRAKTIKUM.....	3
SEVEN JUMPS STEPS.....	4
KASUS 1.....	6
KASUS 2.....	10
KASUS 3.....	14
KASUS 4.....	18
KASUS 5.....	22
KASUS 6.....	26
KASUS 7.....	30
KASUS 8.....	34
KASUS 9.....	38
KASUS 10.....	42
KASUS 11.....	46
KASUS 12.....	50
KASUS 13.....	54

ALUR PRAKTIKUM

1. Sebelum kegiatan *problem Based Learning* (PBL) dimulai, semua alat elektronik, *textbook* dikumpulkan menjadi 1 (satu) dan dapat digunakan setelah tahap 5 dari *seven jumps* selesai.
2. Sebelum dan sesudah praktikum akan dilakukan *pretest* dan *posttest*.
3. Setiap kelompok terdiri dari 5- 10 mahasiswa dan 1 orang mentor.
4. Setiap kelompok terdiri dari ketua, sekretaris, *time keeper* dan anggota kelompok.
5. Langkah *seven jumps* harus dilakukan secara berurutan, dengan alokasi waktu yang sudah ditentukan dalam *seven jumps steps*.

SEVEN JUMPS STEPS

Metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki tujuh langkah penyelesaian yang biasa disebut dengan *seven jumps*. Seven jumps merupakan langkah sistematis yang disusun sedemikian rupa sehingga mahasiswa atau siswa dapat berdiskusi tentang suatu masalah atau kasus secara optimal, sehingga mencapai *outcome* yang diharapkan. Tujuh langkah tersebut yaitu:

1. *Clarifyng unfamiliar terms* (Klasifikasi istilah) (10 menit)

Pada langkah pertama, mahasiswa bekerja sama dalam kelompok mengidentifikasi dan mengklarifikasi istilah-istilah asing yang belum dikenal (*unfamiliar terms*) dalam kasus yang sudah diberikan. Pada langkah ini mahasiswa menggunakan *prior knowledge* (pengetahuan awal) untuk mengidentifikasi dan mengklarifikasi istilah asing yang belum diketahui. Seluruh anggota kelompok harus memiliki pemahaman yang sama terhadap istilah asing yang belum diketahui tersebut.

2. *Define the problem* (Mendefinisikan masalah) dalam bentuk pertanyaan (10 menit)

Pada langkah kedua, mahasiswa membuat daftar masalah yang akan didiskusikan pada langkah ketiga atau membuat pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kasus yang didapatkan. Setiap mahasiswa bisa mengajukan pertanyaan. Pada tahap ini tidak untuk menyelesaikan pertanyaan, hanya mengajukan pertanyaan dan mencatatnya.

3. *Brainstorming* (curah pendapat) (10 menit)

Pada langkah ketiga, mahasiswa akan berpendapat atas pertanyaan pada langkah kedua. Pada langkah ketiga ini mahasiswa menjawab dan mengemukakan pendapat berdasarkan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan, tanpa membuka buku atau

mencari *literature*. Tahap ini merupakan hipotesis sementara atas jawaban dari langkah kedua.

4. *Review step 2 and 3 (Membuat kesimpulan secara terstruktur) (10 menit)*

Pada tahap keempat, mahasiswa melakukan tinjauan lebih dalam dan terperinci terhadap pertanyaan pada langkah kedua dan ketiga. Langkah kedua ini mahasiswa menjelaskan lebih terperinci atas pertanyaan yang ada di langkah kedua dan ketiga, jika perlu bisa membuat bagan untuk menghubungkan pertanyaan dan jawaban. Tahap keempat ini masih mengemukakan berdasarkan pengetahuan yang sudah didapatkan (*close book*).

5. *Formulating learning objectives (Membuat tujuan pembelajaran) (10 menit)*

Pada langkah kelima, mahasiswa membuat tujuan pembelajaran yang akan mereka pelajari pada tahap selanjutnya. Pada tahap ini mentor pada setiap kelompok harus memastikan bahwa tujuan yang mahasiswa buat telah terfokus pada kasus yang didapatkan.

6. *Private study (Belajar mandiri) (60 menit)*

Pada langkah keenam ini, mahasiswa sudah dapat mencari *literature* dari berbagai sumber, baik dari buku, artikel, jurnal ilmiah maupun konsultasi dengan pakar terkait tujuan pembelajaran yang sudah disepakati pada tahap kelima.

7. *Reporting (Pelaporan) (60 menit)*

Pada langkah ketujuh atau langkah terakhir, mahasiswa mendiskusikan terkait hasil *private study* yang sudah dilakukan, kemudian mahasiswa membuat laporan kegiatan berdasarkan keseluruhan kegiatan yang sudah mahasiswa lakukan.

KASUS 1

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Postest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step 6

Notes for steps 7

KASUS 2

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 3

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 4

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step 6

Notes for step 7

KASUS 5

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Step for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 6

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Postest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 7

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 8

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 9

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 10

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 11

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 12

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step 7

KASUS 13

Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Tanda Tangan Mentor

Notes for step 1

Notes for step 2

Notes for step 3

Notes for step 4

Notes for step 5

Notes for step

Notes for step