

HASIL ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, RPS, RPP DAN
PERANGKAT EVALUASI

MATA KULIAH
PSIKOLOGI PENGEMBANGAN ORGANISASI



OLEH:
DIAN DWI NUR RAHMAH, M.PSI., PSIKOLOG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Peta Capaian Pembelajaran

Menjelaskan dan menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting industri/organisasi/non-industri (C2, C4)



Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi (C2)

Menjelaskan proses dalam pengembangan organisasi (C2)

Menjelaskan human process interventions (C2)

Menjelaskan technostruktural interventions (C2)

Menjelaskan *Human Resource Management Interventions* (C2)

Menjelaskan *Strategic Change Interventions* (C2)

Menjelaskan aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri (C2)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
4/37

Tanggal Terbit

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Psikologi
Matakuliah/Bobot : Pengembangan Organisasi/ 2 SKS
Kode Matakuliah : 190210602P064
Matakuliah Prasyarat: -
Semester : VI (Enam)
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M. Psi., Psikolog
CPL Prodi :

1. Aspek Keterampilan Umum
 - a. Mampu memahami konsep/teori dalam Pengembangan organisasi
 - b. Mampu memahami proses dalam melakukan pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri
2. Aspek Keterampilan Khusus
 - a. Memahami pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi (C2)
 - b. Memahami proses dalam pengembangan organisasi (C2)
 - c. Memahami *Human Process Interventions* (C2)
 - d. Memahami *Technostructural Interventions* (C2)
 - e. Memahami *Human Resource management Interventions* (C2)
 - f. Memahami *Strategic Change Interventions* (C2)
 - g. Memahami aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri (C2)
3. Aspek Pengetahuan
Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Pengembangan organisasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
5/37

Tanggal Terbit

PIP (Unmul yang di Integrasikan) : Mahasiswa memahami konsep/teori dalam pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri yang disesuaikan dengan sumber daya manusia yang tinggal di wilayah hutan tropis lembab

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengembangan Organisasi, mahasiswa mampu menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting industri/organisasi/non-industri

Sub CPMK : Setelah lulus mata kuliah, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi (C2)
2. Menjelaskan proses dalam pengembangan organisasi (C2)
3. Menjelaskan *Human Process Interventions* (C2)
4. Menjelaskan *Technostructural Interventions* (C2)
5. Menjelaskan *Human Resource management Interventions* (C2)
6. Menjelaskan *Strategic Change Interventions* (C2)
7. Menjelaskan aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri (C4)

Referensi :

Buku 1: Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
6/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
1 - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi (C2)	a) Menjelaskan tentang pengertian Pengembangan Organisasi b) Menjelaskan tentang Sejarah pengembangan organisasi. c) Menjelaskan tentang praktisi pengembangan organisasi d) Menjelaskan tentang Ruang lingkup pengembangan organisasi	Pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	Non tes	-	-	1
3 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam pengembangan	a) Menjelaskan tentang <i>Entering and contracting</i> b) Menjelaskan tentang <i>diagnosing organization</i>	Proses dalam pengembangan organisasi	Ceramah, Tanya jawab,	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen sehingga dapat memahami	tes tertulis	Ketepatan mahasiswa dalam membuat proses	10	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
7/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	organisasi (C2)	c) Menjelaskan tentang <i>diagnosing groups and jobs</i> d) Menjelaskan tentang <i>collecting and analyzing diagnostic</i> e) Menjelaskan tentang <i>feeding back diagnostic information</i> f) Menjelaskan tentang <i>designing interventions</i> g) Menjelaskan tentang <i>leading and managing change</i> h) Menjelaskan tentang <i>evaluating and institutionalizing organization development interventions</i>			materi dengan baik dan membuat bagan proses dalam pengembangan organisasi	proses dalam pengembangan organisasi	dalam pengembangan organisasi		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
8/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
6	UTS								
7	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Human Process Interventions</i> (C2)	a) Menjelaskan tentang <i>interpersonal and group process approaches</i> b) Menjelaskan tentang <i>organization process approaches</i>	<i>Human Process Interventions</i>	-Diskusi kelompok kecil -presentasi	Mahasiswa menyimak dan melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas	Tes (presentasi) Penugasan: Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan	Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang diberikan	20	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
9/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						hasil diskusi tersebut didepan kelas			
8 - 9	Mahasiswa mampu Menjelaskan <i>Technostructural Interventions</i> (C2)	a) Menjelaskan tentang <i>Restructuring organizations</i> b) Menjelaskan tentang <i>Employee involvement</i> c) Menjelaskan tentang <i>work design</i>	<i>Technostructural Interventions</i>	-Diskusi kelompok kecil -presentasi	Mahasiswa menyimak dan melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut	Tes (presentasi) Penugasan: Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam	Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang diberikan	20	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
10/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					didepan kelas	kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas			
10 - 11	Mahasiswa mampu Menjelaskan <i>Human Resource management Interventions</i> (C2)	a) Menjelaskan tentang <i>performance management</i> b) Menjelaskan tentang <i>developing talent</i> c) Menjelaskan tentang <i>managing workforce diversity and wellness</i>	<i>Human Resource management Interventions</i>	-Diskusi kelompok kecil -presentasi	Mahasiswa menyimak dan melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersenta	Tes (presentasi) Penugasan: Mahasiswa melakukan diskusi sesuai	Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang telah diberikan	20	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
11/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
					sikan hasil diskusi tersebut didepan kelas	topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas			
12 - 13	Mahasiswa mampu Memahami <i>Strategic Change Interventions</i> (C2)	a) Menjelaskan tentang <i>transformational change</i> b) Menjelaskan tentang <i>continuous change</i> c) Menjelaskan tentang	<i>Strategic Change Interventions</i>	-Diskusi kelompok kecil -presentasi	Mahasiswa menyimak dan melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh	Tes (presentasi) Penugasan:	Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang diberikan	20	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
12/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
		<i>transorganizational change</i>			dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas	Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas			
14 - 15	Menjelaskan aplikasi pengembang	a) Menjelaskan tentang <i>organization</i>	Aplikasi pengembang organisasi pada	Studi lapangan	Mahasiswa melakukan studi	Tes (studi lapangan)	Ketepatan hasil analisa	25	1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
13/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
	an organisasi pada setting industri/organi sasi/non-industri (C4)	<p><i>development in global setting</i></p> <p>b) Menjelaskan tentang <i>organization development in nonindustrial settings : health care, school systems, the public sector, and family owned businesses</i></p> <p>c) Menjelaskan tentang <i>Future directions in organization development</i></p>	setting industri/organisasi/non-industri		lapangan untuk mengetahui aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organ isasi/non-industri	<p>penugasa n:</p> <p>mahasisw a secara berkelom pok melakukan n studi lapangan ke salah satu industri/or ganisasi/ non-industri dan melakukan n analisa mengenai proses pengemb</p>	<p>studi lapangan yang dikaitkan dengan teori yang telah dipelajari</p>		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
14/37

Tanggal Terbit

Pert-Ke	Kemampuan Khusus (SUB -CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Referensi
						Jenis	Kriteria		
						angan organisasi di tempat tersebut dan membuat laporan hasil.			

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|------------|------|
| 1. UTS | 40% |
| 2. UAS | 50 % |
| 3. Afektif | 10% |

Mengetahui Ketua Program Studi

Lisda Sofia, M. Psi., Psikolog
NIP. 19800927 200812 2 004

Samarinda, 11 November 2022
Dosen Pengampu MK

Dian Dwi Nur Rahmah, M. Psi., Psikolog
NIP. 199108142019032029



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
15/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pengembangan Organisasi

Kode Mata Kuliah : 190210602P064

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu: 1-2 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengembangan Organisasi, mahasiswa mampu menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting industri/organisasi/non-industri

Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi (C2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang pengertian Pengembangan Organisasi
2. Menjelaskan tentang Sejarah pengembangan organisasi.
3. Menjelaskan tentang praktisi pengembangan organisasi
4. Menjelaskan tentang Ruang lingkup pengembangan organisasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian pengembangan organisasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah pengembangan organisasi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
16/37

Tanggal Terbit

3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang praktisi pengembangan organisasi

4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup pengembangan organisasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengertian dan ruang lingkup pengembangan organisasi.

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian*
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Perkenalan.2. Menjelaskan kontrak belajar.3. Menjelaskan cakupan materi.4. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.5. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 Menit	LCD, whiteboard	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian pengembangan organisasi<ol style="list-style-type: none">a. Menanyakan pengertian pengembangan organisasi menurut mahasiswa.b. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa.c. Menjelaskan pengertian pengembangan organisasi menurut teori.2. Sejarah pengembangan organisasi<ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan sejarah berdirinya pengembangan organisasi menurut teori.	Ceramah dan Tanya Jawab	120 Menit	Sumber Belajar: Buku 1 LCD, whiteboard	non tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
17/37

Tanggal Terbit

		<p>3. Ruang lingkup pengembangan organisasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup pengembangan organisasi menurut teori.b. Menekankan inti dan manfaat dari mempelajari pengembangan organisasi.c. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.d. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa. <p>4. Praktisi pengembangan organisasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan siapa yang menjadi praktisi dalam pengembangan organisasib. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa.c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa				
3	Akhir	<ul style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 Menit		

Soal :

1. Mengapa pengembangan organisasi penting dilakukan dalam organisasi?
2. Siapa sajakah yang bisa menjadi praktisi di bidang pengembangan organisasi?

Referensi:

Buku 1: Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
18/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pengembangan Organisasi

Kode Mata Kuliah : 190210602P064

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 3-5 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran: Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengembangan Organisasi, mahasiswa mampu menganalisis proses pengembangan organisasi yang terjadi pada setting industri/organisasi/non-industri

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam pengembangan organisasi (C2)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang *entering and contracting*
- b. Menjelaskan tentang *diagnosing organization*
- c. Menjelaskan tentang *diagnosing groups and jobs*
- d. Menjelaskan tentang *collecting and analyzing diagnostic*
- e. Menjelaskan tentang *feeding back diagnostic information*
- f. Menjelaskan tentang *designing interventions*
- g. Menjelaskan tentang *leading and managing change*
- h. Menjelaskan tentang *evaluating and institutionalizing organization development interventions*

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *Entering and contracting*
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *diagnosing organization*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
19/37

Tanggal Terbit

- c. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *diagnosing groups and jobs*
- d. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *collecting and analyzing diagnostic*
- e. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *feeding back diagnostic information*
- f. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *designing interventions*
- g. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *leading and managing change*
- h. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *evaluating and institutionalizing organization development interventions*

Materi Pokok (Bahan Kajian): Proses dalam pengembangan organisasi

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Proses dalam pengembangan organisasi a. Menjelaskan tentang <i>Entering and contracting</i> b. Menjelaskan tentang <i>diagnosing organization</i> c. Menjelaskan tentang <i>diagnosing groups and jobs</i> d. Menjelaskan tentang <i>collecting and analyzing diagnostic</i>	Ceramah, Tanya jawab	120 Menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i>	Tes tertulis Penugasan : Mahasiswa membuat bagan proses dalam pengembangan organisasi Kriteria :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
20/37

Tanggal Terbit

		<p>e. Menjelaskan tentang <i>feeding back diagnostic information</i></p> <p>f. Menjelaskan tentang <i>designing interventions</i></p> <p>g. Menjelaskan tentang <i>leading and managing change</i></p> <p>h. Menjelaskan tentang <i>evaluating and institutionalizing organization development interventions</i></p>				Ketepatan mahasiswa dalam membuat proses dalam pengembangan organisasi
3	Akhir	<p>1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.</p> <p>2. Tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang.</p> <p>4. Menutup pertemuan.</p>	Ceramah	15 Menit	LCD, <i>whiteboard</i>	

Soal :

1. Jelaskan tahapan dalam proses entering dan contracting dalam pengembangan organisasi!
2. Apa saja aspek-aspek yang dapat didiagnosa dalam lingkup organisasi, kelompok dan individu!

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
21/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pengembangan Organisasi

Kode Mata Kuliah : 190210602P064

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 7 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah pengembangan organisasi, Mahasiswa mampu memahami *Human Process Interventions*.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu menjelaskan *Human Process Interventions* (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

- a. Menjelaskan tentang *interpersonal and group process approaches*
- b. Menjelaskan tentang *organization process approaches*

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan *interpersonal and group process approaches*
- b. Mahasiswa dapat menjelaskan *organization process approaches*

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Human Process Interventions



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
22/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi.2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan.3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah,	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan <i>Interpersonal and group process approaches</i> dan <i>Organization process approaches</i> menurut teori.2. Menanyakan pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah disampaikan3. Mahasiswa melakukan diskusi mengenai human process intervention dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas.4. Memberikan <i>feedback</i> atas hasil presentasi dari mahasiswa	ceramah, Tanya jawab, presentasi	70 menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i> ,	Presentasi penugasan : Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas. kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang telah diberikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
23/37

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan	Ceramah	15 Menit		
---	-------	---	---------	----------	--	--

Soal :

Ketika situasi seperti apakah organisasi dapat dikenakan intervensi *Interpersonal and group process approaches* dan *Organization process approaches*

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
24/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pengembangan organisasi

Kode Mata Kuliah : 190210602P064

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 8 – 9 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah pengembangan organisasi mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang *Technostructural Interventions* di kelas.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu Menjelaskan *Technostructural Interventions* (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang *restructuring organizations*
2. Menjelaskan tentang *employee involvement*
3. Menjelaskan tentang *work design*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat memahami tentang *restructuring organizations*.
2. Mahasiswa dapat memahami tentang *employee involvement*
3. Mahasiswa dapat memahami *work design*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
25/37

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Technostructural Interventions

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah,	15 menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Memberi pengantar tentang jenis-jenis intervensi dalam <i>technostructural intervention</i> seperti <i>Restructuring organizations, Employee involvement</i> dan <i>work design</i> . 2. Mahasiswa melakukan diskusi mengenai <i>technostructural intervention</i> dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas. 3. Memberikan <i>feedback</i> atas hasil presentasi dari mahasiswa	Ceramah, Tanya jawab, presentasi	120 menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i> .	Presentasi penugasan : Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas. kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang telah diberikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
26/37

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah		LCD, <i>whiteboard</i>	
---	-------	--	---------	--	------------------------	--

Soal :

Jelaskan apa yang dimaksud dengan *technostructural intervention* seperti *Restructuring organizations*, *Employee involvement* dan *work design*

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
27/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan organisasi
Kode Mata Kuliah : 190210602P064
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu: 10-11 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah perkembangan organisasi Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan *Human Resource management Interventions*

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami *Human Resource management Interventions (C2)*

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang *performance management*
2. Menjelaskan tentang *developing talent*
3. Menjelaskan tentang *managing workforce diversity and wellness*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu memahami *performance management*
2. Mahasiswa mampu memahami *developing talent*.
3. Mahasiswa mampu memahami *managing workforce diversity and wellness*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
28/37

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Human Resource Management Interventions

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. Memberikan pengantar tentang jenis-jenis <i>Human Resource Management Interventions (Performance management, Developing talent dan managing workforce diversity and wellness)</i> 2. Mahasiswa Melakukan diskusi dan presentasi mengenai <i>Human Resource Management Interventions</i> 3. Memberikan <i>feedback</i> atas hasil presentasi mahasiswa.	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	120 menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i>	Presentasi penugasan : Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas. kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang telah diberikan
3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
29/37

Tanggal Terbit

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
		2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.				

Soal :

1. Apa saja metode intervensi yang dapat dilakukan dalam human resource management intervention dan jelaskan!
2. Mengapa talent pada perusahaan perlu untuk mengembangkan kompetensinya?

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
30/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi
Mata Kuliah : Pengembangan organisasi
Kode Mata Kuliah : 190210602P064
Semester / SKS : VI / 2
Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog
Pertemuan Ke/Waktu : 12-13 / 3 x 50 menit
Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah perkembangan organisasi Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan *Strategic Change Interventions*.

Kemampuan Khusus : Mahasiswa mampu memahami *Strategic Change Interventions* (C2)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang *transformational change*
2. Menjelaskan tentang *continuous change*
3. Menjelaskan tentang *transorganizational change*.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *transformational change*
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *continuous change*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *transorganizational change*.

Materi Pokok (Bahan Kajian):



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
31/37

Tanggal Terbit

Strategic Change Interventions

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan. 	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengantar terkait <i>Strategic Change Interventions</i> 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan presentasi mengenai <i>transformational change, continuous change, transorganizational change</i> 3. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa untuk kelompok yang presentasi 4. Memberikan <i>feedback</i> atas hasil presentasi dari mahasiswa. 	Ceramah presentasi tanya jawab	120 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	Presentasi penugasan : Mahasiswa melakukan diskusi sesuai topik yang diperoleh dalam kelompok kecil lalu mempersentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas. kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan hasil diskusi yang telah diberikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
32/37

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran global materi yang akan datang. 3. Menutup pertemuan.	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	--	---------	----------	--------------------------	--

Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan *transformational change*?
2. Situasi seperti apakah saat perusahaan harus menggunakan *continuous change* dalam pengembangan organisasinya?

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
33/37

Tanggal Terbit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi : Psikologi

Mata Kuliah : Pengembangan Organisasi

Kode Mata Kuliah : 190210602P064

Semester / SKS : VI / 2

Dosen Pengampu : Dian Dwi Nur Rahmah, M.Psi., Psikolog

Pertemuan Ke/Waktu : 14-17 / 3 x 50 menit

Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah perkembangan organisasi Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Kemampuan Khusus : Menjelaskan aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri (C4)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini disajikan pada semester tujuh bagi Mahasiswa Program Studi Psikologi, yang mempelajari mengenai pengantar pengembangan organisasi, garis besar materi perkuliahan pengembangan organisasi, dan proses pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri.

Indikator :

1. Menjelaskan tentang *organization development in global setting*
2. Menjelaskan tentang *organization development in nonindustrial settings : health care, school systems, the public sector, and family owned businesses*
3. Menjelaskan tentang *Future directions in organization development*

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang *organization development in global setting*
2. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang *organization development in nonindustrial settings : health care, school systems, the public sector, and family owned businesses*
3. Menjelaskan tentang *Future directions in organization development*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
34/37

Tanggal Terbit

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media	Penilaian
1	Awal	1. Menjelaskan cakupan materi. 2. Menjelaskan manfaat yang dicapai dari perkuliahan. 3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan di akhir perkuliahan.	Ceramah tanya jawab	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
2	Inti	1. <i>Organization development in global setting.</i> a. Menjelaskan <i>Organization development in global setting</i> b. Meminta <i>feedback</i> dari mahasiswa. c. Memberikan <i>feedback</i> atas pendapat dari mahasiswa 2. <i>Organization development in nonindustrial settings : health care, school systems, the public sector, and family owned businesses</i>	Ceramah studi lapangan tanya jawab	120 menit	buku 1, LCD, <i>whiteboard</i> .	Jenis: studi lapangan Penugasan : Mahasiswa secara berkelompok melakukan studi lapangan ke salah satu industri/organisasi/non-industri dan melakukan analisa mengenai proses pengembangan organisasi di tempat tersebut dan membuat laporan hasil.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
35/37

Tanggal Terbit

- a. Menjelaskan pengertian *Organization development in nonindustrial settings : health care, school systems, the public sector, and family owned businesses*
- b. Menjelaskan ruang lingkup aplikasi pengembangan organisasi.
- c. Meminta *feedback* dari mahasiswa
- d. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa
3. *Future directions in organization development*
 - a. Menjelaskan pengertian *Future directions in organization development*
 - b. Menjelaskan ruang lingkup tentang aplikasi pengembangan organisasi.
 - c. Meminta *feedback* dari mahasiswa.
 - d. Memberikan *feedback* atas pendapat dari mahasiswa.
4. Menjelaskan tentang prosedur studi lapangan yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

Kriteria:
Ketepatan hasil analisa studi lapangan yang dikaitkan dengan teori yang telah dipelajari.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

No. Dokumen

No. Revisi
02

Hal
36/37

Tanggal Terbit

3	Akhir	1. Menyimpulkan poin-poin kunci yang harus dipahami mahasiswa. 2. Menjelaskan gambaran tentang tugas akhir 3. Menutup pertemuan	Ceramah	15 menit	LCD, <i>whiteboard</i> .	
---	-------	---	---------	----------	--------------------------	--

Soal :

1. Sebutkan jenis-jenis metode intervensi yang dapat dilakukan dalam sistem sekolah!
2. Sebutkan intervensi apa yang dapat dilakukan pada organisasi bidang kesehatan terkait peningkatan pelayanan karyawan!

Referensi :

Buku 1 : Cummings, T. G & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change*. 9th Edition. Canada South-Western Cengage Learning

Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Kisi- kisi Tes

Mata Kuliah : Pengembangan Organisasi
Semester : III
Program Studi : Psikologi
Waktu Ujian : 60 menit
Tipe tes :
Jumlah Soal : 8

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jumlah Soal Proses Berfikir						Jumlah Butir Soal	%
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
1	Mahasiswa mampu membuat bagan proses dalam pengembangan organisasi		2					2	10
2	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis intervensi dalam pengembangan organisasi		4					4	50
3	Mahasiswa mampu memahami aplikasi pengembangan organisasi pada setting industri/organisasi/non-industri melalui studi lapangan		2					2	40
Jumlah Soal								8	100

Contoh Soal Tes Tertulis :

1. Buatlah bagan proses dalam pengembangan organisasi!