

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Perpaduan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan *Cooperstive Script* Mampu Memberdayakan Pemahaman Konsep Biologi Siswa
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Proceeding Biology Education Conference
- b. ISBN/ISSN : 2528-5742
- c. Tahun Terbit : Vol 15(1) 2018: 329-334
- d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 Oktober 2018
- e. Penerbit/Organizer : Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/2138>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/32460/21536>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	3.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	3.00
Total = (100%)		10.00	9.80
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan, Point b. Komponen yang dinilai Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Perlu mendeskripsikan cara mengukur dan menilai pemahaman konsep.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Perpaduan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan *Cooperstive Script* Mampu Memberdayakan Pemahaman Konsep Biologi Siswa
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Boleng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Proceeding Biology Education Conference
- b. ISBN/ISSN : 2528-5742
- c. Tahun Terbit : Vol 15(1) 2018: 329-334
- d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 Oktober 2018
- e. Penerbit/Organizer : Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/2138>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/32460/21536>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.99
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2.98
Total = (100%)		10.00	9.93
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Pada pembahasan perlu dipertajam tentang teknis memadukan PBL dan CS. Kesimpulan harus merujuk pada tujuan. Daftar pustaka perlu diperbanyak jurnal yang sesuai.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA