

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Gabungan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Berpotensi Memberdayakan Hasil Belajar Bakteriologi Mahasiswa
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Bolng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Proceeding Biology Education Conference
- b. ISBN/ISSN : 2528-5742
- c. Tahun Terbit : Vol 13(1) 2016: 482-487
- d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 Oktober 2016
- e. Penerbit/Organizer : Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/728>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5804/5190>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	1.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	3.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	3.00
Total = (100%)		10.00	9.50
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan: Point c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi. Terlihat rujukan belum menunjukkan kemutakhiran informasi, jurnal terbaru yang dikutip masih sedikit.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SELUPTA BERDASAR ATAU PAPER REVIEW
KARYA BAHASA : PROSIDING

1. Nama Prosiding / PTWER Prosiding : Jurnal Biologi Pendidikan dan Pendidikan
 2. Nama Organisasi : Biologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
 3. Tempat Pelaksanaan : Sukaraja, Oktober 2016
 4. Tahun Terbit : Vol 13(1) 2016 123-127
 5. ISBN ISSN : 2228-2247
 6. Judul Prosiding : Prosiding Biology Education Conference
 7. Identitas Prosiding :
 8. Nama Penasihat :
 9. Penulis Prosiding :
 10. Jenis Prosiding :
 11. Jumlah Halaman (Membuat) :
 12. Dimensi (cm) Bujur :
 13. Jumlah Orang :
 14. Judul dan Isi (paper) :
 15. Hasil Belajar Biologi Mahasiswa

16. Kategori Publikasi Makalah :
 (beri tanda X pada kategori yang tepat)
 Prosiding Forum Tingkat Internasional
 Prosiding Forum Tingkat Nasional

17. Hasil Penilaian Your Reviewer :

Nilai Akhir Yang Diperoleh	Nilai Rata-rata (Jumlah)		Kategori yang Didapat
	Nasional	Internasional	
1,00	1,00		a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)
3,00	3,00		b. Keanggunan dan ketepatan penulisan (30%)
2,50	3,00		c. Keengkapan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)
3,00	3,00		d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)
9,50	10,00		Total = (100%)
			Nilai Keseluruhan

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Point or Keengkapan dan ketepatan data/informasi dan metodologi. Terlihat cukup belum menunjukkan kemutakhiran informasi, jurnal terbitan yang dikunp masih sedikit.

Sampung, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Unit kerja : FKIP Biologi Pendidikan Biologi
 UINMUI
 Prof. Dr. Makrina Indung, M.Pd
 NIP. 196309031987102001

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

- Judul Jurnal Ilmiah (paper) : Gabungan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Berpotensi Memberdayakan Hasil Belajar Bakteriologi Mahasiswa
- Jumlah Penulis : 1 orang
- Penulis Prosiding : Didimus Tanah Bolng
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
- Identitas Prosiding :
- a. Judul Prosiding : Proceeding Biology Education Conference
- b. ISBN/ISSN : 2528-5742
- c. Tahun Terbit : Vol 13(1) 2016: 482-487
- d. Tempat Pelaksanaan : Surakarta, 1 Oktober 2016
- e. Penerbit/Organizer : Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University
- f. Alamat Repository PT/WEB Prosiding: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/issue/view/728>;
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5804/5190>
- g. Terindeks di (Jika Ada) :

Kategori Publikasi Makalah:

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.00	0.98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.00	2.98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.00	2.97
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3.00	2.98
Total = (100%)		10.00	9.91
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Dipertajam pada pendahuluan tentang alasan mengapa menggabungkan tipe-tipe model pembelajaran. Daftar pustaka perlu ditambahkan dengan jurnal.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA