

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Learning Models on Biology Critical Thinking Skills of Multiethnic Students at Senior High Schools in Indonesia

Jumlah Penulis : 4 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Sonja V.T. Lumowa, Evie Palenewen, Aloysius Duran Corebima

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY

b. Nomor/Volume : 2 / 75

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : Scientia Socialis

e. DOI artikel : - (<http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1237084>)

f. Alamat web jurnal : <http://www.scientiasocialis.lt/pec/view/biblio/year/2017/volume/75/issue/2>

g. Jumlah halaman : 8 (136-143)

h. Terindek di : Google Scholar, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:

(beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.80			1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40			5.35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40			5.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5.40			5.40
Total = (100%)	18.00			17.95
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan Komponen yang dinilai pada point b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Pembahasan masih perlu di deskripsikan pengaruh learning models terhadap critical thinking skills serta cara mengukur variabel terikat ini.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,
UNMUL

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Learning Models on Biology Critical Thinking Skills of Multiethnic Students at Senior High Schools in Indonesia
- Jumlah Penulis : 4 orang
- Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng, Sonja V.T. Lumowa, Evie Palenewen, Aloysius Duran Corebima
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY
- b. Nomor/Volume : 2 / 75
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2017
- d. Penerbit : Scientia Socialis
- e. DOI artikel : - (<http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1237084>)
- f. Alamat web jurnal : <http://www.scientiasocialis.lt/pec/view/biblio/year/2017/volume/75/issue/2>
- g. Jumlah halaman : 8 (136-143)
- h. Terindek di : Google Scholar, Copernicus
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.80			1.78
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40			5.37
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40			5.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5.40			5.38
Total = (100%)	18.00			17.91
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Hindari pada simpulan penyajian data mentah dan pada pembahasan lebih diungkap *PBL* dengan *Critical Thinking*

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
UNIMA