

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan *Think-Pair-Share* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multi-etnis

Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng
 Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains
 b. Nomor/Volume : 2 / 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jps.v2i2.4500>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
 g. Jumlah halaman : 9 hal (76-84)
 h. Terindek di : Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,50		2.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,50		7.45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,50		7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,50		7.50
Total = (100%)		25.00		24.95
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Penilaian didasarkan pada dokumen yang diserahkan. Komponen yang dinilai pada point b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Belum dijelaskan bagaimana pengaruh model *Cooperative Script* Dan *Think-Pair-Share* berpengaruh terhadap variable terikat dan bagaimana mengukur variable terikat.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Makrina Tindangen, M.Pd
 NIP. 196309031987102001

Unit kerja : FKIP, Prodi Pendidikan Biologi,

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan *Think-Pair-Share* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis

Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Didimus Tanah Boleng
 Status Pengusul : Penulis Pertama (Mandiri)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains
 b. Nomor/Volume : 2 / 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.17977/jps.v2i2.4500>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
 g. Jumlah halaman : 9 hal (76-84)
 h. Terindek di : Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,50		2.48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,50		7.48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,50		7.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,50		7.46
Total = (100%)		25.00		24.90
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pertajam pembahasan *CS*, *TPS* pada keterampilan berpikir kritis, sikap sosial, dan hasil belajar. Ungkap lebih tajam benang merah.

Samarinda, 14 Mei 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Maurits Herry Sumampow, M.Pd
 NIP. 195811061986021001

Unit kerja : FMIPA, Jurusan Biologi,
 UNIMA