



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 1/15 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

1. Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
2. Fakultas : Kedokteran
3. Jurusan/Program Studi : Keperawatan/D3 Keperawatan
4. Matakuliah : Komunikasi
5. Kode Mata kuliah : 19103352W002
6. Semester/SKS : I/2 SKS
7. Matakuliah Prasyarat : -
8. Dosen Pengampu : 1. Rita Puspa Sari, S.Pd, MPH
2. Iwan Samsugito, S.Kp, M.Kes
4. Ns. Dwi Nopriyanto, S.Kep, M.Kep
9. CPL Prodi (sesuai dengan keilmuaan) :
 1. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. (CP.P. 13)
 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya. (CP.KK. 6)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 2/15 |

10. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penguasaan konsep, prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan Klien.

11. Capaian Pembelajaran MK

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran mata kuliah Komunikasi, diharapkan peserta didik mampu :
memahami pentingnya komunikasi terapatik dalam memberikan asuhan/ pelayanan keperawatan, memahami berbagai tehnik komunikasi pada berbagai tahap perkembangan manusia, menerapkan tehnik komunikasi dalam memberikan asuhan keperawatan pada Klien, Keluarga maupun Masyarakat dalam berbagai kondisi.

12. PIP Unmul yang diimplementasikan :

Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 3/15 |

| Perte muan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referen si |
|----------------|---|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---|-------|------------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 1 | Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pentingnya komunikasi dan prinsip dasar berkomunikasi - Menjelaskan konsep dan praktik Memberi informasi dan Mendengarkan | <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar komunikasi : Pentingnya komunikasi dan prinsip dasar berkomunikasi - Teknik memberi Informasi - Teknik mendengarkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan mendengarkan 2. Cara mendengarkan yang baik 3. Rintangan mendengarkan Ketrampilan mendengarkan | Ceramah , diskusi & tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta mempraktekkan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar komunikasi dan Prinsip dasar berkomunikasi - Tentang Teknik memberi informasi dan tehnik mendengarkan yang meliputi ; Alasan mendengarkan, Cara mendengar yang baik, rintangan mendengar dan ketrampilan mendengarkan | Tes Tertulis Uji Praktik | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang Pentingnya komunikasi serta prinsip dasar berkomunikasi dan - Ketepatan menjelaskan dan mempraktek kan tentang Tehnik memberi informasi dan tehnik mendengarkan yang meliputi ; Alasan mendengark an, Cara mendengar | 5% | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 4/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|---|---|--|---|---|--------------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | | | yang baik, rintangan mendengar dan ketrampilan mendengarkan | | |
| 2 | Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi | <p>Menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Komunikasi - Menjelaskan Tujuan berkomunikasi - Menjelaskan fungsi komunikasi - Menjelaskan jenis-jenis komunikasi - Menjelaskan media dan model komunikasi - Menjelaskan proses komunikasi <p>Menjelaskan Konsep Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi:</p> <p>1. Komunikasi efektif :</p> | <p>Konsep Dasar Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian komunikasi - Tujuan Komunikasi - Fungsi Komunikasi - Jenis-jenis komunikasi - Media dan model komunikasi - Proses komunikasi <p>Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi</p> <p>1. Komunikasi Efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Unsur-unsur komunikasi - Konteks | Ceramah , diskusi & Tanya jawab, Praktika | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan serta mempraktekkan tentang : | Tes Tertulis | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar komunikasi : Pengertian, Tujuan, jenis-jenis, media dan model komunikasi serta prosesnya - Konsep Komunikasi efektif dan hambatan komunikasi | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 5/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|-------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Unsur-unsur komunikasi - Konteks komunikasi - Kaidah/aturan dalam berkomunikasi 2. Hambatan komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> - Hambatan internal - Hambatan eksternal - Hambatan Komunikasi secara interaksi - Hambatan Komunikasi secara situasional - Faktor-faktor hambatan - Strategi mengatasi hambatan komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> - komunikasi - Kaidah/aturan dalam berkomunikasi 2. Hambatan Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Hambatan internal - Hambatan eksternal - Hambatan Komunikasi secara interaksi - Hambatan Komunikasi secara situasional - Faktor-faktor hambatan - Strategi mengatasi hambatan komunikasi | | | | | | |
| 3 | Mampu menjelaskan | Mampu menjelaskan Konsep Bahasa Tubuh | - Bahasa tubuh (teori SOCLEAR) | Ceramah , diskusi | Mahasiswa menyimak dan penjelasan | Tes Tertulis | Ketepatan menjelaskan | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 6/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|---|--|---|---------------------------------|--|--------------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | konsep dasar komunikasi Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia | (teori SOCLEAR), Mampu menjelaskan Komunikasi berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia) | - Komunikasi berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia) | & Tanya jawab | mendiskusikan tentang : - Bahasa tubuh (teori SOCLEAR) - Komunikasi berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia) | | tentang : - Bahasa tubuh (teori SOCLEAR) - Komunikasi berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia) | | |
| 4 | Mampu menjelaskan konsep komunikasi terapeutik | Mampu menjelaskan : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan kebutuhan khusus | 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus | Ceramah , diskusi & Tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus | Tes Tertulis | Ketepatan menjelaskan tentang : 1. Persepsi dan Analisis Transaksional 2. Komunikasi pada Pasien dengan Kebutuhan Khusus | | |
| 5 | Mampu | Mampu menjelaskan | - Konsep diri dan | Ceramah | Mahasiswa menyimak | Tes | Ketepatan | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 7/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|--|--|---|---------------------------------|--|-----------|---|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | menjelaskan konsep komunikasi terapeutik | tentang : Konsep diri dan Analisa Diri Perawat dan hubungan terapeutik 1. Pengertian 2. Aspek-aspek analisa kesadaran diri perawat 3. Tugas Perawat pada hubungan terapeutik | analisa diri Perawat - Hubungan terapeutik - Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat | , diskusi & Tanya Jawab | penjelasan dan mendiskusikan tentang : 1. Konsep diri 2. Analisa diri Perawat 3. Hubungan Terapeutik 4. Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat | Tertulis | menjelaskan tentang : 1. Konsep diri 2. Analisa diri Perawat 3. Hubungan Terapeuti 4. Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat | | |
| | Mampu menerapkan komunikasi pada berbagai tingkat usia | Mampu menjelaskan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Teknik komunikasi pada Keluarga 2. Teknik komunikasi pada Kelompok 3. Teknik komunikasi pada Masyarakat | Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 4. Teknik komunikasi pada Keluarga 5. Teknik komunikasi pada Kelompok 6. Teknik komunikasi pada Masyarakat | Ceramah , diskusi & Tanya Jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dan mendiskusikan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Teknik komunikasi pada Keluarga 2. Teknik komunikasi pada Kelompok 3. Teknik komunikasi pada Masyarakat | Tertulis | Ketepatan menjelaskan tentang : Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 1. Tehnik komunikasi pada Keluarga | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 8/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|---|--|---|---------------------------------|--|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | | | | 2. Tehnik komunikasi pada Kelompok 3. Tehnik komunikasi pada Masyarakat | | |
| 6 | Mampu menerapkan Komunikasi pada Pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa | Mampu menjelaskan tentang Komunikasi pada Pasien dengan Gangguan Fisik dan gangguan Jiwa | Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa | Ceramah , diskusi & Tanya jawab | Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa | Tertulis | Ketepatan menjelaskan tentang konsep Komunikasi Pada Pasien Gangguan fisik dan gangguan Jiwa | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

| | | |
|-------------|---|------|
| No. Dok. | : | |
| Tgl. Terbit | : | |
| No. Revisi | : | |
| Hal | : | 9/15 |

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|--|--|--|---|--|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| 7 | Mampu menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan | Mampu menjelaskan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi Mampu melakukan simulasi/ praktek Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian keperawatan pada Pasien | Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi Tehnik Komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian keperawatan pasien | Ceramah , diskusi & Tanya jawab Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi Mahasiswa mempraktekkan, melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan pengkajian perawatan | Tertulis | Ketepatan menjelaskan tentang Komunikasi Terapeutik : 1. Tahap Pra interaksi 2. Tahap orientasi/ perkenalan 3. Tahap kerja 4. Tahap terminasi Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan pengkajian keperawatan | | |
| 8 | Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap perencanaan | Tehnik komunikasi pada tahapan Perencanaan Keperawatan pasien | Simulasi / Praktikum (Small | Mahasiswa mampu melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan perencanaan | | Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi | 5% | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 10/15

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|--|---|--|--|---|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | tahapan proses keperawatan | keperawatan pada Pasien | | Group Discussion/ SGD) | keperawatan pasien | | pada tahapan perencanaan keperawatan | | |
| 9 | Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap Pelaksanaan keperawatan pada Pasien | Tehnik komunikasi pada tahapan pelaksanaan keperawatan pada Pasien | Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan pelaksanaan keperawatan pada Pasien | | Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan Pelaksanaan keperawatan | | |
| 10 | Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada tahapan proses keperawatan | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada tahap Evaluasi keperawatan pada Pasien | Tehnik komunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan pada Pasien | Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan pada Pasien | | Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada tahapan Evaluasi keperawatan | | |
| 11 | Mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada Pasien dewasa/ lansia | Tehnik Komunikasi Pada Pasien Dewasa dan Lansia | Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Melakukan simulasi/ praktek cara berkomunikasi pada Pasien Dewasa dan Lansia | | Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi pada Pasien Dewasa dan | 5% | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
 PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok. :
 Tgl. Terbit :
 No. Revisi :
 Hal : 11/15

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|---|--|--|--|---|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | | | | n/ SGD) | | | Lansia | | |
| 12 | Mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada Pasien anak dengan berdasarkan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja | komunikasi pada Pasien anak dengan berdasarkan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja | Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Melakukan simulasi/ praktek Cara komunikasi pada Pasien anak dengan berdasarkan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja | | Ketepatan melakukan simulasi cara komunikasi pada Pasien anak dengan berdasarkan tumbuh kembangnya : - Anak - Remaja | 5% | 1 |
| 13 | Mampu menerapkan Komunikasi pada berbagai tingkat usia | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat | komunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat | Simulasi / Praktikum (Small Group Discussion/ SGD) | Melakukan simulasi/ praktek Cara berkomunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat | | Ketepatan melakukan simulasi Cara berkomunikasi pada keluarga/ kelompok dan masyarakat | 5% | 1 |
| 14 | Mampu menerapkan Komunikasi Terapeutik pada | Mampu melakukan simulasi/ praktek komunikasi pada pasien gangguan fisik dan | komunikasi pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa | Simulasi / Praktikum (Small | Melakukan simulasi cara berkomunikasi pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa | | Ketepatan melakukan simulasi cara berkomunikasi | 10% | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

No. Dok. :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :
Hal : 12/15

| Pertemuan Ke- | Sub CPMK | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode / Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | | Bobot | Referensi |
|---------------|---|---------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | | Jenis | Kriteria | | |
| | pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa | gangguan jiwa | | Group Discussion/ SGD) | | | pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa | | |

13. Daftar Referensi :

- a. Kris Cole (1997, Cristal Clear Communication
- b. Deddy Mulyana, MA,Ph.D (2002) Ilmu Komunikasi
- c. Budi Anna Keliat, S.Kp, M.App.Sc. (1998) Komunikasi Terapeutik
- d. A.G.Lunadi (1997), Komunikasi

**JADUAL PERKULIAHAN TEORI MATA KULIAH KOMUNIKASI
TAHUN 2022/2023**

| No. | Waktu Perkuliahan | | Materi | Metode | Pengajar |
|---|-----------------------------|-----|---|--------------|-------------|
| | I A | I B | | | |
| 1 (mgg 1) | 11-08-2022 (07.30-09.20) | | Penjelasan Silabus Pengantar Komunikasi : Pentingnya Komunikasi dan Prinsip dasar berkomunikasi | 1T (2 TM) | Koordinator |
| 2 (mgg 2) | 18-08-2022 (07.30-09.20) | | Konsep Dasar Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Komunikasi - Tujuan Komunikasi - Fungsi Komunikasi Jenis-jenis komunikasi - Media dan model komunikasi - Proses komunikasi | 1T (2 TM) | Rita PS |
| 3 (mgg 3) | 25-08-2022 (07.30-09.20) | | <ul style="list-style-type: none"> - Bahasa Tubuh (Teori SOCLEAR) dalam Komunikasi - Persepsi dan Analisis Transaksional | 1T (2 TM) | Rita PS |
| 4 (mgg 4) | 01-09-2022 (07.30-09.20) | | Konsep Diri dan Analisa diri Perawat dan hubungan terapeutik | 1T (2 TM) | Iwan S |
| 5 (mgg 5) | 08-09-2022 (07.30-09.20) | | Komunikasi Terapeutik <ul style="list-style-type: none"> - Tahap prainteraksi - Tahap orientasi/ pengenalan - Tahap Kerja - Tahap Terminasi | 1T (2 TM) | Iwan S |
| 6 (mgg 6) | 15-09-2022 (07.30-09.20) | | Komunikasi Pada setiap tahapan proses Keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi pada Pengkajian - Komunikasi Pada Perencanaan - Komunikasi pada Pelaksanaan - Komunikasi pada Evaluasi | 1T (2 TM) | Dwi NP |
| 7 (mgg 7) | 22-09-2022 (07.30-09.20) | | Lanjutan Komunikasi Pasa setiap tahapan Proses Komunikasi... | 1T (2 TM) | Dwi NP |
| <i>Ujian Tengah Semester (UTS), 26 s/d 30 September 2022</i> | | | | | |

**JADUAL PERKULIAHAN PRAKTIKA MATA KULIAKOMUNIKASI
TAHUN 2022/2023**

| No. | Waktu Perkuliahan | | Materi | Metode | Pengajar |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------|
| | IA | IB | | | |
| 1 | 11-08-2022 (09.25-12.15) | 12-08-2022 (09.10-12.00) | Memberi informasi dan mendengarkan | 1 P Ceramah | Rita PS |
| 2 | 18-08-2022 (09.25-12.15) | 19-08-2022 (09.10-12.00) | Komunikasi Efektif dan Hambatan Komunikasi | 1 P Ceramah | Dwi NP |
| 3 | 25-08-2022 (09.25-12.15) | 26-08-2022 (09.10-12.00) | Komunikasi Berdasarkan tingkat usia (Anak, Remaja, Dewasa dan Lansia) | 1 P Ceramah | Rita PS |
| 4 | 01-09-2022 (09.25-12.15) | 02-09-2022 (09.10-12.00) | Komunikasi Pada Pasien dengan kebutuhan khusus | 1 P Ceramah | Rita PS |
| 5 | 08-09-2022 (09.25-12.15) | 09-09-2022 (09.10-12.00) | Komunikasi pada keluarga, kelompok dan Masyarakat | 1 P Ceramah | Dwi NP |
| 6 | 15-09-2022 (09.25-12.15) | 16-09-2022 (09.10-12.00) | Komunikasi pada pasien dengan Gangguan Fisik dan Gangguan Jiwa | 1 P Ceramah | Iwan S |
| 7 | 22-09-2022 (09.25-12.15) | 23-09-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada pengkajian keperawatan | 1 P Presentasi/ simulasi | Dwi NP |
| <i>Ujian Tengah Semester (UTS), 26 s/d 30 September 2022</i> | | | | | |
| 8 | 06-10-2022 (09.25-12.15) | 07-10-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Perencanaan keperawatan | 1 P Presentasi/ simulasi | Iwan S |
| 9 | 13-10-2022 (09.25-12.15) | 14-10-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Pelaksanaan keperawatan | 1 P Presentasi/ simulasi | Iwan S |
| 10 | 20-10-2022 (09.25-12.15) | 21-10-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Evaluasi keperawatan | 1 P Presentasi/ simulasi | Dwi NP |
| 11 | 27-10-2022 (09.25-12.15) | 28-10-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien dewasa dan Lansia | 1 P Presentasi/ simulasi | Rita PS |
| 12 | 03-11-2022 (09.25-12.15) | 04-11-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien anak | 1 P Presentasi/ simulasi | Rita PS |
| 13 | 10-11-2022 (09.25-12.15) | 11-11-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik Komunikasi pada keluarga / kelompok/ Masyarakat | 1 P Presentasi/ simulasi | Dwi NP |
| 14 | 17-11-2022 (09.25-12.15) | 18-11-2022 (09.10-12.00) | Presentasi Kelompok : Tehnik komunikasi pada pasien Gangguan fisik dan gangguan jiwa | 1 P Presentasi/ simulasi | Iwan S |
| <i>Ujian Akhir Semester (UAS), 21 s/d 25 November 2022</i> | | | | | |

Samarinda, 20 Juli 2022
Koordinator,

Rita Puspa Sari, MPH
NIP. 197211181997032006

Daftar Kelompok Presentasi dan Pembuatan Video MK. Komunikasi

Tingkat 1 A

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Muhammad Iqbal Arie Purwanto 2. Shavira Aulia Rachma 3. Siti Nur Haliza 4. Meisiaania Debora Daul | 1. Charissa Jayan Syalwa 2. Virga Fransisca 3. Selvi Safitri 4. Intan Paallo | 1. Kartini 2. Vivian Januar Kurniawati 3. Pramita Kabonte | 1. Olit Mili Putri Sapati 2. Sabrina Nurhalizah Rose 3. Shofia Mardiah Risani |
| 1. Resti Maya Sari 2. Najla Dalilah Ramadhania Zain 3. Arina Mardatillah | 1. Shinta Dwie Lestari 2. Sahifa Nur Oktavia 3. A. Fatimah Al Mubarakah | 1. Nur Kivanti Yulita 2. Senia Puspita 3. Eli Ernasari | 1. Dewi Astuti 2. Azizah Dwi Nur Khasanah 3. Choirunnissa |

Tingkat 1 B

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Siska Febrianti 2. Aguatiawati Suryana Putri 3. Salsa | 1. Yulan Neori 2. Orin Dwiyantri 3. Deswinta Rahmawati | 1. Nur wulan 2. Intan Mustika Sari 3. Dhea Sefira | 1. Fransisco Tekwan 2. Shidhya Meryba 3. Erinda Rahmawati Dewi |
| 1. Jessica Agnes Andini Achong 2. Putri Mardini 3. Khalidia Andytasari | 1. Yeni Warni Sari 2. Putri Nelysya 3. Yunita Anggrawati | 1. Fahriah Nurmadiana 2. Andini Nurwanti 3. Saprianti 4. Stratia Vagansha Borneo | 1. Elga Khairunnisa Fitri 2. Aprilia Puspita Sari 3. Salwa Nabila Zherin |

Judul Seminar dan Pembuatan Video :

- Kelompok 1 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada pengkajian keperawatan
- Kelompok 2 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Perencanaan keperawatan
- Kelompok 3 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Pelaksanaan keperawatan
- Kelompok 4 : Tehnik Komunikasi terapeutik pada Evaluasi keperawatan
- Kelompok 5 : Tehnik komunikasi pada pasien dewasa dan Lansia
- Kelompok 6 : Tehnik komunikasi pada pasien anak
- Kelompok 7 : Tehnik Komunikasii pada keluarga / kelompok/ Masyarakat
- Kelompok 8 : Tehnik komunikasi pada pasien Gangguan fisik dan gangguan jiwa