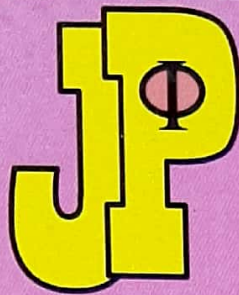


PRIMATIKA



JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

Volume 01, Nomor 02, Desember 2012 ISSN 2302-4518

Sugeng *Sugeng*

KUALITAS BUTIR PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN
PENDIDIKAN MATEMATIKA

Retno Priastika dan Pramudjono

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS X SMAN 8 SAMARINDA

Tri Wulandari dan Rusdiana

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECEMASAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI SE-SAMARINDA

Safrudiannur

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN SOAL *OPEN
ENDED* PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS DI KELAS VIII
MTs NORMAL ISLAM SAMARINDA TAHUN AJARAN 2012/2013

HB Purwantiningsih

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN DASAR
MELALUI BERMAIN KARTU PERKALIAN SISWA
KELAS V B SDN 010 SAMARINDA ULU

Muyasaroh dan Suriaty

KESALAHAN-KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI POKOK PRISMA DAN LIMAS
DI KELAS VIII SMP NEGERI 21 SAMARINDA
TAHUN AJARAN 2011/2012



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN

PRIMATIKA

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA

PENERBIT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Ketua	: Sugeng
Sekretaris	: Azainil
Penyunting Pelaksana	: P.M. Labulan Suriaty Kukuh Zainuddin Untu Usfandi Haryaka Pramudjono
Redaksi	: Asyiril Ariantje Dimpudus Abdul Basir J.R. Watulingas Nor Hadiyanto Rusdiana
Setting	: Safrudiannur

SEMUA ISI TULISAN YANG DIMUAT DALAM JURNAL
PRIMATIKA BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU
PENDAPAT DEWAN REDAKSI SEHINGGA TANGGUNG JAWAB
TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN TETAP
TERLETAK PADA PENULIS

DAFTAR ISI

JURNAL PRIMATIKA
Volume 1, Nomor 2, Desember 2012

- Sugeng**
KUALITAS BUTIR PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
(Halaman 93 – 106)
- Retno Priastika dan Pramudjono**
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS X SMAN 8 SAMARINDA
(Halaman 107 – 118)
- Tri Wulandari dan Rusdiana**
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECEMASAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI SE-SAMARINDA
(Halaman 119 – 128)
- Safrudiannur**
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN SOAL
OPEN ENDED PADA MATERI TEOREMA PHYTAGORAS DI KELAS
VIII MTs NORMAL ISLAM SAMARINDA TAHUN AJARAN 2012/2013
(Halaman 129 – 138)
- HB Purwantiningsih**
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN DASAR
MELALUI BERMAIN KARTU PERKALIAN SISWA KELAS V B SDN
010 SAMARINDA ULU
(Halaman 139 – 151)
- Muyasaroh dan Suriaty**
KESALAHAN-KESALAHAN SISWA DALAM MENERJAKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI POKOK PRISMA DAN LIMAS
DI KELAS VIII SMP NEGERI 21 SAMARINDA
TAHUN AJARAN 2011/2012
(Halaman 152 – 162)

KATA PENGANTAR DEKAN FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat-Nya di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, berhasil menerbitkan Jurnal PRIMATIKA, Volume 1, Nomor 2, Desember 2012. Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, sangat mendukung terbitnya jurnal ilmiah berkala tersebut dan berterima kasih kepada Redaksi Jurnal PRIMATIKA yang telah berhasil merealisasikannya.

Jurnal PRIMATIKA yang terbit berkala ini dapat dijadikan sarana untuk menyebar-luaskan karya ilmiah bagi para dosen, guru ataupun peneliti yang khusus pada bidang pendidikan Matematika. Selain itu, juga diharapkan dapat menjadi sarana publikasi ilmiah yang berupa hasil penelitian bagi mahasiswa S1 (skripsi), S2 (thesis), atau S3 (disertasi) dalam memenuhi persyaratan penyelesaian tugas akhir bidang pendidikan Matematika.

Semoga dengan terbitnya Jurnal PRIMATIKA ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dalam publikasi ilmiah ataupun pengembangan ilmu, khususnya pada bidang pendidikan Matematika.

Samarinda, Desember 2012
Dekan FKIP Univ. Mulawarman,

Drs. H. Syahril Bardin, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat-Nya, kami di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, berhasil menerbitkan Jurnal PRIMATIKA, Volume 1, Nomor 2, Desember 2012

Jurnal PRIMATIKA terbit berkala, khusus memuat artikel bidang pendidikan Matematika. Jurnal ilmiah ini dapat dijadikan sarana untuk menyebar-luaskan karya ilmiah bagi para dosen, guru ataupun peneliti, terutama bersumber dari hasil-hasil penelitian. Selain itu, juga dapat menjadi sarana publikasi ilmiah bagi mahasiswa S1 (skripsi), S2 (thesis), atau S3 (disertasi) dalam memenuhi persyaratan penyelesaian tugas akhir pada bidang pendidikan Matematika.

Dengan terbitnya Jurnal PRIMATIKA ini diharapkan dapat mendorong para dosen, guru dan mahasiswa dalam berkarya di bidang penelitian pendidikan Matematika. Selain itu, Dewan Redaksi menyadari adanya kelemahan/kekurangan pada jurnal yang terbit perdana ini. Oleh karenanya, kami tetap mengharapkan masukan dan kritik membangun dari civitas akademika dan pembaca demi perbaikan jurnal ini pada penerbitan berikutnya.

Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama yang baik dari para pembaca, penyumbang artikel, mitra bestari, editor, serta dukungan Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, diucapkan terima kasih.

Samarinda, Desember 2012

Dewan Redaksi

KUALITAS BUTIR PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DOSEN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Sugeng
Universitas Mulawarman
kenduk_s@yahoo.com

ABSTRAK

Data sebagai unsur utama dalam suatu penelitian, sehingga kualitas data sangat menentukan kualitas hasil penelitian tersebut. Kualitas data sangat ditentukan oleh kualitas butir instrumen, baik berbentuk tes maupun non-tes, yang digunakan dalam pengumpulan data. Oleh karenanya, penggunaan instrumen persepsi (berupa angket) dalam penelitian perlu dikaji kualitas setiap butirnya. Kualitas butir instrumen diselidiki melalui analisis kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif berbentuk kajian terhadap karakteristik butir instrumen persepsi, yaitu validitas (validitas isi dan konstruk), daya pembeda, reliabilitas beserta salah baku pengukuran. Dalam analisis butir instrumen dibantu dengan program *ITEMAN* dan *SPSS*. Penelitian ini melibatkan 232 mahasiswa Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2010/2011. Dari 30 butir persepsi, diperoleh keseluruhan butir memenuhi kriteria sebagai butir berkualitas (baik). Instrumen ini memiliki koefisien reliabilitas Cronbach α sebesar 0,876. Salah baku pengukuran instrumen persepsi sebesar 0,174; sehingga skor persepsi sesungguhnya berada pada rentangan yang relative kecil, yakni $\pm 1,96$ (0,174) dari skor mentah.

Kata Kunci: *Persepsi, Daya Pembeda, Validitas, Reliabilitas, Salah Baku Pengukuran*

PENDAHULUAN

Kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar sangat ditentukan oleh adanya sosok pengajar. Kegiatan belajar-mengajar akan terjadi apabila unsur pengajar, yaitu dosen untuk perguruan tinggi dan guru untuk sekolah, tersedia dan mampu melaksanakan tugasnya.

Guru dan dosen dalam dunia pendidikan di Indonesia memiliki peran dan kedudukan yang sangat penting sehingga mendapat perhatian khusus dari Negara (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dalam BP. Karya Mandiri, 2006). Peran dosen dalam kegiatan belajar-mengajar amatlah menentukan kehidupan akademis, yakni

- Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian. (2000). *Manual item and tes analysis (ITEMAN). Pedoman penggunaan ITEMAN*, (Edisi ketiga). Jakarta: Depdikbud, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspendik. (2007). Bahan penataran: Pengujian pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Badan penelitian dan Pengembangan.
- Republika. (Edisi 27 April 1995, h. 13). *Diancam hukuman seumur hidup: Dosen membunuh mahasiswi gara-gara hubungan gelap*.
- Saifuddin Azwar. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. (2012). *Reliabilitas dan validitas*, (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sawabi. (2009). Pak dosen dituduh cabuli beberapa mahasiswa. (Online). Diambil pada tanggal 13 Maret 2013 dari <http://edukasi.kompas.com/read/2009/12/04/13145026/PakDosen.Dituduh.Cabuli.Beberapa.Mahasiswa>
- Sumadi Suryabrata. (2000). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. BP. Karya Mandiri.
- Weintraub, D. J. & Walker, E. L. (1966). *Perception: Basic concepts in psychology series*. Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Wertheimer, M. (1958). Principles of perceptual organization. Dalam D. C. Beardslee & M. Wertheimer (Eds.), *Readings in perception*, hh. 115-135. Princeton: Van Nostrand.
- Woolfolk, A. E. & McCune-Nicolich, L. (1984). *Educational psychology for teachers* (2nd edition). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.

BIODATA PENULIS

Sugeng, lahir di Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, bekerja sebagai Staf Pengajar FKIP Universitas Mulawarman. Pendidikan S1: Pendidikan Matematika, FPMIPA IKIP Yogyakarta, lulus tahun 1983; Pendidikan S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), Program Pascasarjana IKIP Jakarta, lulus 1992; Pendidikan S3, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), Konsentrasi: Pengukuran dan Pengujian, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, lulus tahun 2010.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS X SMAN 8 SAMARINDA.

Retno Priastika
SDIT Al Khawarizmi Tanah Grogot Paser
retno_izzah@yahoo.co.id
dan
Pramudjono
FKIP Universitas Mulawarman
pram_59@yahoo.co.id.

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar matematika dalam pemecahan masalah. Penelitian bersifat eksperimen semu, Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan kelas X-3 tahun pembelajaran 2009/2010. Sampel terpilih diberi perlakuan pembelajaran *problem solving* dan pembelajaran langsung. Analisis data menggunakan uji analisis varians dua arah dengan desain faktorial 3x2. Hasil penelitian menunjukkan: (a) terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa pembelajaran *problem solving* dan pembelajaran langsung dalam pemecahan masalah, (b) terdapat perbedaan hasil belajar matematika antar- siswa menurut motivasi, dan (c) terdapat pengaruh model pembelajaran, motivasi dan interaksi keduanya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 8 Samarinda pada materi Aplikasi fungsi, Persamaan, dan Pertidaksamaan kuadrat dalam pemecahan masalah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar mengajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor. Sebagai orang yang bertugas menjelaskan sesuatu, guru berusaha membuat sesuatu menjadi jelas bagi siswa dan berusaha membuat siswa terampil dalam memecahkan masalah. Pemecahan masalah merupakan tipe paling tinggi dari delapan tipe belajar, yaitu *signal learning*, *stimulus-response learning*, *chaining*, *verbal association*, *discrimination learning*, *concept learning*, *rule learning*, dan *problem solving*. Pemecahan masalah merupakan bagian dari