

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**METODOLOGI PENELITIAN**



**PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN**

**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**

**UNIVERSITAS MULAWARMAN**



*Rencana Pembelajaran Semester Program Magister  
Ilmu Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan  
Universitas Mulawarman*

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>PERGURUAN TINGGI</b>	:	<b>Universitas Mulawarman</b>
<b>FAKULTAS</b>	:	<b>Perikanan dan Ilmu Kelautan</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	:	<b>Program Magister Ilmu Perikanan (S2)</b>
<b>MATA KULIAH</b>	:	<b>Metodologi Penelitian</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	:	<b>06056202</b>
<b>SEMESTER</b>	:	<b>Ganjil</b>
<b>SKS</b>	:	<b>3 SKS</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	<b>Prof. Dr.Ir.A.Syafei Sidik,M.Sc Prof. Dr.Ir.H.Helminuddin,MM Dr.Ir.H.Jailani,MP</b>

\*) Koordinator Dosen Pengampu

### **1. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah Metodologi Penelitian menekankan pada pemahaman tentang teori, konsep yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian (Cara – Cara Melakukan Penelitian). Setelah mempelajari mata kuliah Metodologi Penelitian, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar, teknik, dan metode, serta dapat memahami tahapan penelitian yang nantinya akan dilakukan oleh para mahasiswa ketika akan melakukan penelitian. Selain materi khusus tentang Metodologi Penelitian, maka diawal perkuliahan terlebih dahulu diberi materi berkaitan dengan Filsafat Ilmu. Pentingnya belajar filsafat ilmu bagi mahasiswa adalah dengan belajar ilmu filsafat akan membuat seseorang (mahasiswa) berpikir kritis dan kreatif dalam menghadapi berbagai permasalahan, mampu berpikir secara jernih, menalar secara logis, baik ketika meneliti maupun ketika sudah ada di masyarakat.

Adapun materi pokok yang akan dibahas dalam mata kuliah Metodologi Penelitian ini ini yang diberikan oleh 3 dosen pengampu adalah: Filsafat Ilmu, Metodologi Penelitian Tesis dan Contoh Aplikasi Penelitian Tesis. Materi diberikan selama 16 kali pertemuan yang diselengi ujian tengah semester (UTS) dan diakhiri dengan ujian akhir semester (UAS). Secara rinci materi mata kuliah Metode Penelian adalah: 1. **Pertemuan 1 - 6** adalah materi kuliah Filsafat Ilmu dengan segala seluk beluknya, diharapkan mahasiswa memahami ilmu tentang filsafat, yang juga di bagian awal kepada mahasiswa disampaikan kontrak kuliah. 2. **Pertemuan 7 – 11** adalah materi kuliah Metodologi Penelitian tesis, dari materi ini mahasiswa diharapkan: (1) Memahami Sejarah Timbulnya Penelitian, Mengapa Orang Melakukan Penelitian, apa saja sifat yang harus dimiliki oleh seorang peneliti, paham perbedaan mendasar dari Skripsi Tesis dan Disertasi; (2) Memahami Jenis – Jenis Penelitian dan implementasinya di lapangan, mengerti apa yang harus dilakukan sebelum melakukan penelitian, mengerti apa itu Proposal Penelitian beserta bagian – bagiannya dan apa beda proposal mahasiswa dengan proposal yang bukan dibuat oleh mahasiswa; (3) Melakukan latihan membuat Proposal Tesis dan mempersentasikannya; (4) Memahami tentang teknik penentuan sampel, jumlah sampel, sampel yang representative; (5) Mengerti teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, teknik analisis data dan alat analisis data, memahami cara Interpretasi data dan pembahasan hasil penelitian tesis; (6) Memahami teknik membuat Kuesioner yang baik, teknik wawancara yang baik. 3. **Pertemuan 12 – 16** adalah: (1) Memahami bagaimana cara menentukan judul penelitian tesis; (2) Memahami cara Menulis Laporan Tesis; (3) Memahami cara Menulis Laporan Tesis (lanjutan); (4) Memahami cara mengutip dan menulis sumber pustaka.

## 2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi, dalam hal :

- a. **Kognitif**, yakni mahasiswa akan mengetahui, memahami dan mampu membedakan berbagai Metodologi Penelitian dalam bidang Sosial Ekonomi Perikanan
- b. **Psikomotorik**, yakni mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka minati dan pilih.
- c. **Afektif**, yakni mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.

### 3. Komponen Penilaian (KP)

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, di antaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (16) kali. Kehadiran merupakan satu di antara komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas yang terdiri dari tugas mandiri dan tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktik lapangan (field working) hasilnya akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan, materi yang diujikan diambil dari materi yang diberikan (dari awal pertemuan sampai akhir), dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- 1) Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- 2) Tidak diperkenankan mengikuti UAS alias Tidak Bisa Ujian (TBU), bagi mahasiswa yang presensinya kurang dari 80%

### 4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Nilai Huruf	Uraian / Keterangan
E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C <sup>-</sup>	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang
C <sup>+</sup>	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B <sup>-</sup>	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B <sup>+</sup>	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A <sup>-</sup>	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 5. Daftar Referensi

1. Idzam Fantan, 2012. Filsafat Ilmu. Referensi. Jakarta, 313 hal
2. A. Susanto, 2014. Filsafat Ilmu . PT. Bumi Aksara, Jakarta 206 hal
3. The Liang Gie, 1991. Pengantar Filsafat Ilmu. Penerbit dan Persetakan Liberty, Yogyakarta. 245 hal
4. Muhammad Bagir AsSadr, 1993. Falsafatama. Penerbit Mizan, Bandung, 284 hal
5. Riduwan (2009). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
6. Husein Umar (1996). Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
7. Sugiyono (2012). Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), Bandung: Alfabeta.
8. Syahrur dan Salim, 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Cita Pustaka Media
9. John A. Ludwig & James F. Reynolds.1988. Statistical Ecology A Primer On Methods And Computing. Wilay Publication
10. Robert G. D. Steel dan James H. Torrie. 1995. Prinsip dan Prosedur Statistika Suatu Pendekatan Biometrik. Gramedia Pustaka Utama
11. Dr. Melati Ferianita Fachrul. 2007. Metode Sampling Bioekologi. Bumi Aksara

## 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Per-temuan Ke	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Ajar)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mengerti apa yang harus dilakukan dalam mengikuti perkuliahan  Memahami tentang filsafat ilmu, jenis dan ragamnya beserta contohnya	Mahasiswa mencatat semua informasi yang disampaikan  Mahasiswa merespon aktif materi filsafat ilmu yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.  mampu memahami	Kontrak Kuliah  Filsafat ilmu dengan manusia didalam kehidupan	Penjelasan dan Diskusi  Ceramah Presentasi Diskusi/Tanya Jawab	Mendengarkan, Menyimak dan Memahami  Mendengarkan, Menyimak dan Memahami	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	Keaktifan, Performance, Kehadiran	5%	1,2,3,4

		hakikat Tuhan, ilmu dan kehidupan.							
2	Mhs dapat memahami & menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu, pengetahuan dan penalaran	mampu memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu dan pengetahuan	Hakikat dan Pengertian dan ruang lingkup ilmu pengetahuan dan penalaran	-Ceramah -Diskusi -Tanya jawab	Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan, Performance, Kehadiran</li> </ul>		1,2,3,4
3	Mhs dapat memahami & menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu, pengetahuan dan penalaran	mampu memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu dan pengetahuan	Hakikat dan Pengertian dan ruang lingkup ilmu pengetahuan dan penalaran	-Ceramah -Diskusi -Tanya jawab	Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan, Performance, Kehadiran</li> </ul>		1,2,3,4
4	Mhs dapat memahami dan menjelaskan apa perbedaan ilmu, sains dan filsafat	Mahasiswa dapat merespon, memahami dan menjelaskan perbedaan konsep dari ilmu, sains dan filsafat	Tugas /Kuis	Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -TUGAS	Memahami dan menjabarkan	Diskusi dan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>keaktifan di kelas.</li> <li>originilitas Tanya jawab</li> <li>tugas mandiri</li> <li>Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> <li></li> </ul>		
5	Mhs dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep hidup, dasar-	mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep	Konsep hidup dan kehidupan, sikap ilmiah serta	Ceramah -Diskusi -Tanya jawab	Mhs menyimak secara seksama uraian yg	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan, Performance, Kehadiran</li> </ul>		

	daar penelitian	hidup,sikap ilmiah dan konsep penelitian	pengertian dan dasar-dasar penelitian		disampaikan dan melakukan Tanya jawab	an dan diskusi			
6	Mampu memahami dengan baik materi minggu ke 1 – ke 5	Mahasiswa mengikuti semua kegiatan	Ujian Tengah Semester	Ujian Tertulis	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		•		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami sejarah timbulnya penelitian</li> <li>- Memahami mengapa orang melakukan penelitian</li> <li>- Mengetahui apa saja sifat yang harus dimiliki oleh seorang peneliti</li> <li>- Memahami perbedaan mendasar dari Skripsi, Tesis dan Disertasi.</li> </ul>	<p>mahasiswa mencatat semua informasi sehingga paham:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah timbulnya penelitian</li> <li>- Mengapa orang meneliti</li> <li>- Sifat apa yang harus dimiliki oleh peneliti</li> <li>- Perbedaan antara Skripsi, Tesis dan Disertasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah timbulnya penelitian</li> <li>- Latar belakang orang melakukan penelitian</li> <li>- Bebera sifat yang harus dimiliki seorang peneliti</li> <li>- Uraian tentang perbedaan Skripsi, Tesis &amp; Disertasi</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan secara seksama semua penjelasan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyimak dan mencatat materi pendahuluan yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian</li> </ul>	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	5%	5,6,7,8
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami jenis - jenis penelitian dan implementasinya di lapangan</li> <li>- Mengerti apa yang harus dilakukan peneliti sebelum melakukan penelitian.</li> <li>- Mengerti apa itu proposal penelitian</li> </ul>	<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi, sehingga paham dan mengerti tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jenis – jenis penelitian dan implementasinya</li> <li>-Apa yang harus dilakukan peneliti sebelum melakukan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan tentang Jenis – Jenis Penelitian</li> <li>- Penjelasan tentang hal yang harus dilakukan peneliti sebelum penelitian</li> <li>- Penjelasan tentang proposal</li> <li>- Penjelasan perbedaan proposal</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi, Tanya jawab, serta Memberikan contoh contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa selain mencatat juga menyimak materi yang dijelaskan dosen serta</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> </ul>	Lisan, Diskusi dan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• originilitas Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	5%	5,6,7,8

	<p>beserta bagian – bagiannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui perbedaan proposal yang dibuat mahasiswa dan yang dibuat oleh bukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu proposal penelitian</li> <li>- Membedakan proposal mahasiswa dan bukan mahasiswa</li> </ul>	<p>mahasiswa dan bukan mahasiswa</p>						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dengan cara melakukan latihan membuat proposal dan melakukan persentasi</li> </ul>	<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi, terutama berkaitan cara membuat proposal penelitian Tesis</p>	<p>Proposal Penelitian</p>	<p>Ceramah, Diskusi ,Tanya Jawab dan latihan membuat bagian – bagian proposal serta memberikan contoh contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencoba membuat proposal</li> <li>- Mempresentasi kan hasil proposal yang dibuat</li> </ul>	<p>Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• originilitas tugas membuat proposal</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan mempresentasi kan proposal yang dibuat</li> </ul>	<p>5%</p>	<p>5,6,7,8</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tentang teknik penentuan sampel</li> <li>- Mengetahui jumlah sampel</li> <li>- Mengerti tentang sampel yang representatif</li> </ul>	<p>Mahasiswa merespon dan mampu menjelaskan tentang teknik penentuan sampel, besar jumlah sampel dan sampel representative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan tentang teknik penentuan sampel</li> <li>- Penjelasan jumlah sampel yang dibutuhkan</li> <li>- Penjelasan tentang sampel yang representatif</li> </ul>	<p>Ceramah, Diskusi , dan Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mencoba memahami apa yang dijelaskan dosen dan melakukan diskusi dengan dosen pengampu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• originilitas Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>	<p>5%</p>	<p>5,6,7,8</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerti teknik pengumpulan data</li> <li>- Mengerti teknik pengolahan data</li> </ul>	<p>Mahasiswa merespon aktif materi teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, teknik analisis</p>	<p>Penyampaikan materi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknik pengumpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi</li> <li>• penguatan</li> <li>• analisis kasus</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<p>Mendengarkan penjelasan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik pengumpulan</li> </ul>	<p>Lisan, dan sikap dalam mendengarkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keaktifan di kelas.</li> <li>• originilitas Tugas mandiri</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<p>5%</p>	<p>5,6,7,8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerti teknik analisis data</li> <li>- Memahami cara interpretasi data dan pembahasan hasil penelitian</li> </ul>	data, interpretasi data dan cara membahas hasil penelitian yang disampaikan dosen, melakukan berdiskusi dan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>data,</li> <li>- teknik pengolahan data,</li> <li>- teknik analisis data,</li> <li>- interpretasi data dan</li> <li>- cara membahas hasil penelitian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>data</li> <li>- Teknik pengolahan data</li> <li>- Teknik analisis data</li> <li>- Cara interpretasi data dan</li> <li>- Pembahasan hasil penelitian</li> </ul>	dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan ketepatan jawaban</li> <li>• Ketepatan metode dalam menjawab pertanyaan di kelas</li> </ul>		
12	<p>Mhs dpt memahami &amp; menjelaskan metode &amp; tujuan utama :</p> <p>a. Metil Kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metil Kualitatif</li> </ul>	Interpretasi Literatur terdiri dari : Pendahuluan dan orientasi pembelajaran Metil	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metode</li> <li>- Dan karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah</li> <li>-Diskusi</li> <li>-Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab</li> </ul>	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	Keaktifan, Performance, Kehadiran	5%	9,10,11,1 2
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mhs dpt memahami prosedur &amp; tahapan-tahapan penelitian kuantitatif yang telah direncanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah</li> <li>- Pengembangan kerangka konsep Identifikasi &amp; definisi variable serta pertanyaan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnik identifikasi masalah</li> <li>- Tehnik membuat kerangka konsep berstruktur</li> <li>Tehnik memilih variabel &amp; membuat hipotesis serta pertanyaan dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah</li> <li>-Diskusi</li> <li>-Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab</li> </ul>	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan, Performance, Kehadiran</li> </ul>	5%	9,10,11,1 2
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs dpt memahami prosedur &amp; tahapan-tahapan penelitian kuantitatif yang telah direncanakan (lanjutan dari</li> </ul>	Pengembangan desain penelitian, sampling, kuantifikasi data, analisis dan interpretasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnik mendesain penelitian</li> <li>- Tehnik sampling Analisis &amp; kuantifikasi serta interpretasi data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah</li> <li>-Diskusi</li> <li>-Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab</li> </ul>	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan, Performance, Kehadiran</li> </ul>	10%	9,10,11,1 2

	pertemuan ke2)								
15	- Mhs dpt membuat proposal / rancangan penelitian kuantitatif - Praktek membuat proposal	- Jenis-jenis penelitian kuantitatif Kelebihan dan kelemahan metode kuantitatif	Tehnik penyesuaian metode kuantitatif dengan rancangan penelitian yang akan dilakukan	-Ceramah -Diskusi -Tanya jawab - seminar kelas	- Mhs menyimak secara seksama uraian yg disampaikan dan melakukan Tanya jawab	Lisan, dan sikap dalam mendengarkan dan diskusi	• Keaktifan, Performance, Kehadiran		<b>9,10,11,12</b>
16	Memahami dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke 7 – ke 15.	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	Ujian Tengah Semester (UAS)	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 7 sampai dengan pertemuan 15	Mengevaluasi diri sampai sejauhmana pengetahuan mata kuliah Metodologi Penelitian diserap oleh mahasiswa		Kemampuan mengintegrasikan materi 7 – 15 dalam kaitan materi metodologi penelitian	<b>10%</b>	<b>1,2,3,4</b>

## 7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian**  
Kode Mata Kuliah : **06056202**  
Minggu Ke : **4 dan 8**  
Tugas Ke : **1 dan 2**

Tujuan Tugas	:	<b>Capaian Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian berkaitan Sosek Perikanan</li> <li>• Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang berhubungan dengan topik penelitian</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat hipotesis penelitian yang relevan</li> <li>• Mahasiswa mampu merancang bangun (rekayasa) teknik penelitian</li> </ul>
Uraian Tugas	:	<b>Sumber Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minggu ke 4 diberikan materi, bagaimana menentukan topik penelitian dan cara</li> </ul>

		<b>merumuskan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minggu ke 7 diberikan materi, cara membuat hipotesis dan rancangan teknik penelitian</li> </ul>
		<b>Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</b> Berdasarkan arahan dosen pengampu di setiap perkuliahan/pertemuan dan mahasiswa diperbolehkan melakukan pengayaan materi (materials enrichment) melalui internet. Dan Studi Kasus terhadap masalah serupa.
		<b>Deskripsi Luaran Tugas</b> Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas diserahkan langsung ke dosen atau dikirim ke alamat email dosen
Kriteria Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekinian topik yang dipilih</li> <li>• Rumusan masalah yang sesuai dengan topik penelitian</li> <li>• Hipotesis yang mendukung proses penelitian</li> <li>• Rancangan/Desain penelitian</li> </ul>

Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian**  
Kode Mata Kuliah : **06056202**  
Minggu Ke : **10 dan 14**  
Tugas Ke : **3 dan 4**

Tujuan Tugas	:	<b>Capaian Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses penelusuran pustaka dan teknik pengutipan dari sumber pustaka</li> <li>• Memahami metode pengumpulan data</li> <li>• Memahami teknik penulisan karya ilmiah</li> <li>• Memahami teknik penarikan kesimpulan</li> <li>• Mampu menyusun rencana penelitian dalam sebuah proposal</li> </ul>
Uraian Tugas	:	<b>Sumber Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minggu ke 10 diberikan materi, tentang Tinjauan Pustaka dan Metode Pengumpulan</li> </ul>

		<b>Data</b> • Minggu ke 14 diberikan materi, membuat proposal penelitian secara lengkap
		<b>Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</b> Berdasarkan arahan dosen pengampu di setiap perkuliahan/pertemuan dan mahasiswa diperbolehkan untuk melakukan pengayaan materi (materials enrichment) melalui internet. Dan Studi Kasus terhadap masalah serupa.
		<b>Deskripsi Luaran Tugas</b> Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas diserahkan langsung ke dosen atau dikirim ke alamat email dosen
Kriteria Penilaian	:	<b>Kualitas proposal yang dibuat</b>

## 8. Rubrik Penilaian

<b>Jenjang/Level/Grade</b>	<b>Interval Skor</b>	<b>Deskripsi/Indikator Kerja</b>
E	<40	mahasiswa yang tidak memahami materi kuliah dan tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen
D	40-49,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C <sup>-</sup>	50-54,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi, sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C <sup>+</sup>	60-64,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun

		baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B <sup>-</sup>	65-69,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B <sup>+</sup>	75-79,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A <sup>-</sup>	80-89,99	mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

## 9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberlakukan mulai tahun 2018,. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan.