

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

MATA KULIAH

MANAJEMEN & TEKNIK BUDIDAYA



PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- Program Studi : Magister Ilmu Perikanan
- Mata Kuliah : Manajemen dan Teknik Budidaya Perairan
- Kode Mata Kuliah :
- SKS : 3
- Semester : IV
- Dosen Pengampu : Prof.Dr.Ir. A. Syafei Sidik, M.Sc , Dr. Ismail Fahmy Almadi, S.Pi, M.P dan Dr. Esti Handayani Hardi, S.Pi., M.Si
- Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menerapkan teori manajemen dan prinsip budidaya Pesisir dan laut berdasarkan potensi sumberdaya alam yang ada sehingga dapat merencanakan, memproduksi dan memasarkan produk perikanan pesisir dan laut secara berkelanjutan dan ramah lingkungan.
- Referensi :
- Buku 1 : Parker R . 2012. Aquaculture Science. Delmar. New York. 652 hal.
- Buku 2 : Perumal S, Thirunavukkarasu A.R and Pachiappan P. 2015. Advances in Marine and Brachishwater Aquaculture. Springer. New Delhi. 262 hal.
- Buku 3 : Pillay TVR. 2004. Aquaculture and The Environment. Blackwell. Oxford. 196 hal.
- Buku 4 : Undang- undang Republik Indonesia No. 27 tahun 2007 dan no. 1 tahun 2014 tentang pengelolaan wilayah pesisir .
- Buku 5 : Undang-undang No. 32 tahun 2014 tentang kelautan dan No. 45 tahun 2009 tentang perikanan
- Buku 6 : Buku-buku, publikasi ilmiah lain yang terkait

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (SUB - CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kreteria	Bobot	
1	Penyampaian kontrak system pembelajaran kelas (deseminasi kontrak perkuliahan).	a) Menjelaskan tentang tujuan dan ruang lingkup mempelajari manajemen budidaya pesisir dan laut b) Menjelaskan tentang prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan	<i>Membahas Perkuliahan :</i> Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup pembahasan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas dan persentase penilaian akhir perkuliahan.	Perkenalan dan penjelasan secara garis besar materi dan cara mhs mencari data, penjelasan penilaian.	Menyimak penjelasan dosen untuk memahami tugas dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.	-	Ketepatan menjelaskan kontrak pembelajaran (deseminasi kontrak perkuliahan)	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kebijakan, karakteristik, komoditi dan kondisi perikanan pesisir dan	a) Menjelaskan tentang pengertian dan kebijakan Pesisir dan laut b) Menjelaskan tentang karakteristik dan potensi ekosistem pesisir dan laut untuk budidaya c) Menjelaskan tentang	a) Pengertian serta kebijakan Pesisir dan laut. b) Karakteristik dan potensi budidaya di ekosistem pesisir dan laut c) Komoditi perikanan penting pesisir dan laut memiliki nilai ekonomi	Ceramah, Tanya jawab,	Mahasiswa mendiskusikan konsep Manajemen pengertian, kebijakan, karakteristik komoditi dan kondisi perikanan	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan menjelaskan pengertian, kebijakan, karakteristik komoditi dan kondisi perikanan Indonesia.	5	Buku : 1, 2, 3

	laut di Indonesia dan Dunia	komoditi perikanan penting pesisir dan laut Kepemilikan d) Menguraikan tentang kondisi Industri perikanan pesisir dan laut Indonesia dan dunia yang lalu, sekarang dan akan datang	tinggi d) Kondisi Industri perikanan pesisir dan laut Indonesia dan dunia yang lalu, sekarang dan akan datang		pesisir dan laut Indonesia.				
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menguraikan tatacara pemilihan lokasi dan komoditas	a) Menjelaskan prinsip pemilihan lokasi yang tepat di wilayah pesisir dan laut b) Menjelaskan Pemilihan komoditas budidaya yang tepat di wilayah pesisir dan laut	a) Prinsip dan pemilihan lokasi yang tepat di wilayah pesisir dan laut berdasarkan teknis, ekonomi, ekologi dan sosial budaya. b) Prinsip pemilihan komoditas budidaya yang tepat di wilayah pesisir dan laut	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi model kelompok kecil, praktek	Mahasiswa mendiskusikan cara dan prinsip pemilihan lokasi	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam menyebutkan dan menguraikan tatacara pemilihan lokasi dan komoditas	10	1, 5
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menguraikan sistem budidaya	a) Menjelaskan contoh komoditi, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi. b). Menjelaskan contoh komoditi encikodermata,	g) Contoh Komoditi Molluska, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi h) Contoh Komoditi	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah	Mahasiswa mendiskusikan pentingnya komoditi dengan system budidaya pesisir dan laut	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam menyebutkan dan menguraikan sistem budidaya	10	1, 4

	perikanan beserta contoh komoditas perikanan pesisir dan laut	<p>habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi.</p> <p>c) Menjelaskan contoh Komoditi krustace, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi.</p> <p>d) Menjelaskan contoh Komoditi Molluska, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p> <p>e) Menjelaskan contoh komoditi rumput lautit, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi.</p> <p>f) Menjelaskan contoh Komoditi Ikan, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p>	<p>encikodermata, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p> <p>i) Contoh Komoditi Crustace, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p> <p>j) Contoh Komoditi Molluska, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p> <p>k) Contoh Komoditi Rumput lautit, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi.</p> <p>l) Contoh Komoditi Ikan, habitat, tingkah laku, pertumbuhan dan reproduksi</p>	diskusi kelompok, Studi Kasus, Menonton vidio			perikanan beserta contoh komoditas perikanan pesisir dan laut		
5-6	Mahasiswa mampu	a). Menjelaskan alat dan bahan serta	a) Alat dan Sarana prasarana Budidaya	Metode pembelajar	Mahasiswa mendiskusikan	Tes dan	Ketepatan dalam	15	1

	menyebutkan dan mendisain kontruksi wadah budidaya serta sarana dan prasarananya berdasarkan jenis komoditi dipesisir dan laut	<p>sarana prasarana pendukung budidaya.</p> <p>b) Menjelaskan prinsip dan cara mendesain kontruksi wadah budidaya.</p>	b) Konstruksi sarana budidaya	an problem solving.	dan memecahkan persoalan untuk menentukan lokasi untuk budidaya baik di pesisir dan laut dengan tepat, karena mengetahui keunggulan resiko masing-masing lokasi berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	<p>non tes</p> <p>Tertulis</p>	memberi menyebutkan dan mendisain kontruksi wadah budidaya serta sarana dan prasarananya berdasarkan jenis komoditi dipesisir dan laut beserta penyimpangannya.		
7	Mahasiswa Mampu menyebutkan prinsip dan prosedur manajemen dan aturan kesehatan lingkungan dan memahami	Menjelaskan prinsip dan prosedur manajemen dan aturan kesehatan lingkungan dan memahami keamanan produk	prinsip dan prosedur manajemen dan aturan kesehatan lingkungan dan memahami keamanan produk	Pembelajaran Kolaboratif dengan kombinasi metode ceramah diskusi kelompok, latihan dan penugasan	Mahasiswa mendiskusikan prinsip dan prosedur manajemen dan aturan kesehatan lingkungan budidaya berdasarkan penjelasan	<p>Tes dan non tes</p> <p>Tertulis</p>	Memahami tentang prinsip dan prosedur manajemen dan aturan kesehatan lingkungan dan memahami keamanan	15	1, 5,

	keamanan produk				dosen dan buku referensi.		produk		
8	UTS								
9-10	Mahasiswa mampu merencanakan manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis moluska dan ekinodermata	Menjelaskan perencanaan, manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting)	Perencanaan, manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting)	Metode ceramah diskusi dan menonton video	Mahasiswa mendiskusikan perencanaan manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis moluska dan ekinodermata berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam mengonseps dan menganalisis	15	1, 2
11-13	Mahasiswa mampu merencanakan manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting)	Menjelaskan perencanaan manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting)	Perencanaan, manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting)	Metode ceramah diskusi dan menonton video	Mahasiswa mendiskusikan pentingnya merencanakan manajemen produksi dan lingkungan budidaya jenis krustacea (udang dan kepiting) berdasarkan	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam mengonseps dan menganalisis teori	15	1, 5,

					penjelasan dosen dan buku referensi, dan menyajikan hasil diskusi.				
14	Mahasiswa mampu merencanakan memanajemen produksi dan lingkungan budidaya rumput laut	Menjelaskan perencanaan, manajemen produksi dan lingkungan budidaya rumput laut	Perencanaan, manajemen produksi dan manajemen lingkungan budidaya rumput laut	Metode ceramah diskusi dan menonton video	Mahasiswa mendiskusikan merencanakan memanajemen produksi dan lingkungan budidaya rumput laut berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam mengonsep dan menganalisis studi kasus	15	1, 3
15	Mahasiswa mengetahui definisi dan prinsip-prinsip dan aplikasi budidaya ramah lingkungan	Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip budidaya ramah lingkungan	Definisi dan prinsip-prinsip budidaya ramah lingkungan	Metode pembelajaran problem solving.	Mahasiswa mendiskusikan dan memecahkan persoalan tentang definisi dan prinsip-prinsip dan aplikasi budidaya ramah	Tes dan non tes Tertulis	Ketepatan dalam mengonsep dan menganalisis studi kasus tentang definisi dan prinsip-prinsip dan aplikasi	15	3

					lingkungan berdasarkan penjelasan dosen dan buku referensi.		budidaya ramah lingkungan		
16	UAS								

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- 1.
- 2.

Mengetahui Ketua Program Studi

(_____)

Samarinda ,2018
Dosen Pengampu MK

Dr. Ismail Fahmy Almadi, S.Pi,MP.