

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

**MATA KULIAH
EKOSISTEM PERAIRAN**



PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PERGURUAN TINGGI	: Universitas Mulawarman
PROGRAM STUDI	: Magister Ilmu Perikanan (S2 Ilmu Perikanan)
FAKULTAS	: FPIK
MATA KULIAH	: Ekosistem Perairan
SEMESTER	: I (satu)
SKS	: 3 SKS
DOSEN PENGAMPU	: Prof. Dr.Ir. Syafei Sidik, M.Sc. Dr. Ir. Iwan Suyatna, M.Sc. DEA Dr. Ir. Henny Pagoray, M.Si.

Deskripsi Mata Kuliah: Faktor-faktor biologis, kimiawi, fisika lingkungan perairan; peranannya dalam penyebaran flora-fauna air, ekologi terumbu karang, mangrove, komunitas litoral dan bentik, ekologi mikroba air, ekologi air tawar; danau, sungai, estuari, dan perairan umum, interkasi ekologi; predasi, simbiosis, parasit, fungsi-fungsi ekologis biota perairan, indikator ekologis.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Menguasai prinsip-prinsip ilmu perikanan hubungan dengan ekosistem perairan
2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan ekosistem perairan
4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar ekosistem perairan hubungan dengan ilmu perikanan, mampu menganalisis dan mengevaluasi.

Daftar Referensi:

1. Alabaster & Lloyd. 1986. **Water Quality Criteria for Freshwater Fish**
2. Boyd, CE. 1982. **Water Quality Management for Pond Fish Culture.** Elsevier Scientific Publishing Company,
3. Odum, E.P. 1993. **Fundamental of Ecology (Dasar-dasar Ekologi) Penerjemah: Tjahjono Samingan. Gadjah Mada University Press.**
4. Tandjung, D.S. 1995. **Ekologi dan Ilmu Lingkungan. Program Studi Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta**
5. Tomas Tomascik, Anmarie Janice Mah, Anugerah Nontji, Mohammad Kasim Moosa. **The Ecology of the Indonesian Seas (Part one)**

6. Tomas Tomascik, Anmarie Janice Mah, Anugerah Nontji, Mohammad Kasim Moosa. **The Ecology of the Indonesian Seas (Part two)**

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang ekosistem perairan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang ekosistem perairan	Penjelasan RPS Pendahuluan (Ekosistem Perairan, danau, kolam, tambak, sungai dan laut)	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	Mendengarkan penjelasan dosen tentang ekosistem perairan	Essay tertulis atau lisan, sikap	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian.	10	3
2 dan 3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Faktor-faktor biologis, kimiawi, fisika lingkungan perairan	Mahasiswa memahami pengertian faktor-faktor biologis, kimiawi dan fisika lingkungan perairan	Faktor-faktor biologis, fisika, kimia, lingkungan perairan (danau, kolam, tambak, sungai dan laut)	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, presentase	a. Kuliah: Menggunakan Power Point b. Mendengarkan penjelasan dosen c. Menyimpulkan hasil kuliah	Essay tertulis atau lisan, sikap, kinerja	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	10	1,2,3
4 dan 5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis peranan ekosistem dalam penyebaran flora-fauna air	Mahasiswa memahami peranan ekosistem dan mampu menganalisis hubungan dengan penyebaran flora dan fauna air	Penyebaran flora hubungan dengan ekosistem perairan Penyebaran fauna hubungan dengan ekosistem perairan	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, presentas	a. Kuliah: Menggunakan Power Point b. Mendengarkan penjelasan dosen c. Menyimpulkan hasil kuliah	Essay tertulis atau lisan, sikap, kinerja	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	15	1,2,3,4,5
6 dan 7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis ekologi terumbu karang	Mahasiswa memahami pengertian ekologi terumbu karang, mangrove	Ekologi terumbu karang Ekologi Mangrove	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian	Kuliah: Menggunakan Power Point Mendengarkan penjelasan dosen	Essay tertulis atau lisan,	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	15	1,2,3,4,5

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	karang, ekologi mangrove	dan mampu menganalisis peran dari terumbu karang, mangrove dalam ekosistem		tugas, presentas		sikap, kinerja			
8	Ujian tengah semester								
9, 10 dan 11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis komunitas litoral dan bentik, ekologi mikroba air	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis komunitas litoral dan bentik, ekologi mikroba air	Komunitas litoral dan bentik, ekologi mikroba	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, presentas	Kuliah: Menggunakan Power Point Mendengarkan penjelasan dosen	Essay tertulis atau lisan, sikap, kinerja	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	15	1,2,3,4,5
12 dan 13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pengertian ekologi air tawar; danau, sungai, estuari, dan perairan umum,	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis ekologi air tawar; danau, sungai, estuari, dan laut	ekologi air tawar; danau, sungai, estuari, dan laut	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, presentas	Kuliah: Menggunakan Power Point Mendengarkan penjelasan dosen	Essay tertulis atau lisan, sikap, kinerja	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	15	1,2,3,4,5
14 dan 15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dan evaluasi interaksi ekologi: predasi, simbiosis, parasit, fungsi-fungsi ekologis biota perairan, indikator ekologis	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis interaksi ekologi: predasi, simbiosis, parasit, fungsi-fungsi ekologis biota	Interaksi ekologi: predasi, simbiosis, parasit, fungsi-fungsi ekologis biota perairan, indikator ekologis	ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, presentas	Kuliah: Menggunakan Power Point Mendengarkan penjelasan dosen	Essay tertulis atau lisan, sikap, kinerja	Keaktifan, Performance, Kehadiran, Unjuk kerja, Rubrik penilaian	20	1,2,3,4,5

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		perairan, indikator ekologis							
16	Ujian Akhir Semester								