



Kirim tulisan Anda berupa cerpen, puisi, dan artikel ke budayafajar@gmail.com. Penjelasan maksimal 800 kata dan artikel maksimal 850 kata. Sertakan biodata, foto, dan nomor kontak penulis.

Kapasitas Literasi dan Relevansi Budaya

Literasi budaya, khususnya wacana tentang literasi media sedang mencuat setidaknya satu dekade terakhir. Tema literasi muncul dimana-mana bak cendawan di musim hujan. Istilah ini pun lazim kita jumpai di percakapan dan tulisan sehari-hari. Meski, sering kali tanpa definisi dan kesesuaian penggunaannya yang sering kali tak sesuai. Hal itu pun sebetulnya telah mengarah ke satu hal yang penting dalam dunia literasi, yakni kapasitas literasi yang bersesuaian dengan relevansi budaya.

Secara konseptual, dari KBBI daring terdapat tiga definisi literasi: (1) n kemampuan menulsi dan membaca; (2) n pengetahuan atau keterampilan dalam bidang atau aktivitas tertentu--komputer; (3) n kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup.

Martin Suryajaya, penulis filsafat dan kritikus sastra, pada kanal pribadinya mendefinisikan literasi pada dua hal. Pertama, terkait dengan baca tulis, dalam arti kata bebas dari buta huruf. Kedua, litera-

si dimaknai sebagai praktik mengkonsumsi dan memproduksi pengetahuan.

Alwy Rachman, kolumnis literasi, akademisi ilmu budaya, dan budawayan, mendefinisikan literasi tak sekedar mengenai pemberantasan buta huruf semata sebagaimana lazim menjadi program pemerintah di masa orde baru hingga awal reformasi di Indonesia. "Literasi adalah aksi manusia dalam membaca kebudayaan sebagai alir manusia itu dibaca oleh kebudayaan", seperti dikutip oleh Identitas Unhas dalam sebuah publikasinya.

Dengan begitu, dari definisi Alwy Rachman di atas, literasi terkait dengan kemampuan dan kapasitas seseorang dalam "membaca" keadaan lingkungan sekitarnya, dan dunia, serta kesiapan dan kesigapan seseorang untuk dibaca, dikritik, dan dikoreksi oleh keadaan lingkungan dan dunia sekitarnya.

Literasi dan relevansi

Soal kemampuan dibaca ini,

APRESIASI



Nasrullah Mappatang
Dosen FIB Unmul/
Alumni FIB Unhas

OLEH

Terkait relevansi budaya, menarik menghubungkannya dengan satu tema lazim dalam *cultural studies* (kajian budaya), yakni kontestasi budaya. Kontestasi budaya berpretensi menjadikan satu konstruksi dan articulasi budaya dari satu kelompok merebut dominasi dan hegemoni akan apa dan siapa yang paling relevan dalam praktik budaya masyarakat dewsaini. Budaya yang manakah yang dianggap dominan sehingga berhak mengatur apa dan siapa yang valid dan relevan?

Pencitraan (self - actualization) dan masyarakat tontonan (*the society of the spectacle*)

Bertalian dengan konsep terbaru dalam kajian budaya abad XXI, yakni mengenai relevansi. Seberapa relevankah seseorang dengan gerak zaman dan perubahan sosial budaya dan teknologi hari ini? Artinya, relevansi memvalidasikan kapasitas seseorang di hadapan lingkungan dan dunia yang dijalaniinya. Relevansi ini pun pada akhirnya terkait dengan kapasitas literasi seseorang maupun sebuah kelompok masyarakat.

dan 1960-an. Hadirnya masyarakat konsumsi ini, yang kemudian melahirkan masyarakat tontonan ditandai dengan semakin massifnya industri iklan dan media massa yang menopang industri hiburan. Simbol-simbol bertebaran sebagai upaya konstruksi simbolik untuk mengidentifikasi kelas sosial dan afiliasi identitas kultural seseorang.

Fenomena di atas berlanjut hingga hari ini yang dinarmai era pasca-fordisme. Dimana, konsumsi simbolik merupakan penggerak roda kapitalisme lanjut hari ini. Tanpa konsumsi simbolik, mustahil kapitalisme dapat selamat dalam beberapa kali krisis. Hal ini pulalah yang disoroti oleh mazhab Frankfurt dalam teisinya mengenai industri budaya. Industri budaya adalah roda penggerak modal pada sistem kapitalisme lanjut sekaligus penyelamat kapitalisme dari krisis yang terjadi beberapa kali pasca perang dunia II.

Kepenontonan, lebih didukung lagi oleh kehadiran media sosial

dan media daring yang berbasis internet. Orang semakin mudah memamerkan diri dan barang-barang simbolik yang dimilikinya seperti mobil mewah, perhiasan mewah, rumah mewah, pakaian mewah dan banyak lagi kerewahan lainnya, melalui media sosial dan media daring yang jumlahnya semakin marak. Kemudahan yang ditawarkan oleh media sosial dan media daring (*online*) inilah yang membuat siapa saja, termasuk kelas bawah, menengah, dan atas serta identitas budaya manapun dapat mengakses dan menggunakan karyanya. Kemudahan inilah yang akan menyebarkan kontestasi budaya lintas kelas dan lintas identitas kultural di media, khususnya media sosial dan media daring, yang lazim disebut mediabaru (*new media*) hari ini.

Dengan begitu, jadilah media baru (*new media*) ini sebagai arena kontestasi budaya (*cultural contestation*), baik yang berbasis kelas dan gender, maupun yang berbasis identitas kultural seperti etnik, agama, dan ras. *