

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan pembelajaran berbantuan media indikator asam-basa alami dan konduktivitas bahan untuk merangsang minat belajar siswa

Jumlah Penulis : 5 (Lima) orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhamad Nurhadi, Wirhanuddin, Agus Adianto, Ahmad Hafi, Muhammad Hatami  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia, FKIP UNMUL  
 b. Nomor ISBN : 978-602-51614-0-7  
 c. Volume, No, Tahun : Vol. 1, 2017  
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia, FKIP, UNMUL  
 e. DOI artikel : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://drive.google.com/file/d/12peOPHvYsAkIjV7SZbS-SvwhexlSKry4/view?usp=sharing>  
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0.6	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8	1.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8	1.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.8	1.6
<b>Total = (100%)</b>			<b>6.0</b>	<b>5.3</b>

Cover dan daftar isi sudah ada, dengan total halaman sekitar 60 hal. Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup, demikian juga dengan data dan metodologi. Daftar pustaka hanya tiga. Paper ini dipublikasikan di prosiding seminar nasional ber ISBN, dengan penerbit Universitas Mulawarman.

Surabaya,

16-8-2018

Reviewer 1



Prof. Dr. Didik Prasetyoko, S.Si, M.Sc

Nip. 197106161997031002

Unit kerja : Institut Teknologi Sepuluh Nopember

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan pembelajaran berbantuan media indikator asam-basa alami dan konduktivitas bahan untuk merangsang minat belajar siswa

Jumlah Penulis : 5 (Lima) orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhamad Nurhadi, Wirhanuddin, Agus Adianto, Ahmad Hafi, Muhammad Hatami

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia, FKIP UNMUL  
 b. Nomor ISBN : 978-602-51614-0-7  
 c. Volume, No, Tahun : Vol. 1, 2017  
 d. Penerbit : Pendidikan Kimia, FKIP, UNMUL  
 e. DOI artikel : -  
 f. Alamat Web Jurnal :

<https://drive.google.com/file/d/12peOPHvYsAkIjV7SZbS-SvwhexlSKry4/view?usp=sharing>

g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

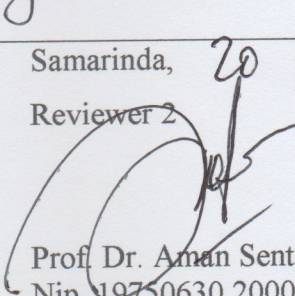
- Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0.6	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.8	1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.8	1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.8	1.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>6.0</b>	<b>5.0</b>

Tulisan mengenai tentang keefektifan suatu model pembelajaran untuk merangsang minat belajar siswa.

Samarinda, 20 Agustus 2018  
 Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Aman Sentosa Panggabean, M.Si  
 Nip. 19750630 200012 1 001  
 Unit kerja : Universitas Mulawarman