

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TAHUN 2021



JURUSAN AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
SAMARINDA  
2021

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**DASAR PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN DAN  
KOMUNIKASI PERTANIAN**

**(3 sks) Semester I**



**Pengampu Mata Kuliah  
Ir. MiDIANSYAH EFFENDI, M.Si  
FIRDA JUITA, S.P.,M.P**

**JURUSAN AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
SAMARINDA  
2021**

## **A. LATAR BELAKANG**

Mata Kuliah Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian dalam kurikulum Program Studi (Prodi) Agribisnis termasuk mata kuliah wajib. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar-dasar ilmu penyuluhan dan komunikasi pertanian bagi mahasiswa. Mata kuliah ini berkontribusi dalam pencapaian pembelajaran program studi Penyuluhan, sebagai berikut:

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3. Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pekerjaan secara mandiri.
6. Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya
7. Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.
8. Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisator, fasilitator, motivator, dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat

Pembelajaran dalam perkuliahan dan praktikum menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, dengan beragam metode belajar seperti Small Group Discussion, praktek lapang, berinteraksi langsung dengan masyarakat di lapangan, terutama saat mahasiswa praktikum.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi Singkat Matakuliah**

Mata Kuliah Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian, perkembangan penyuluhan pertanian, Definisi, filosofi, dan prinsip penyuluhan, Kelembagaan Penyuluhan pertanian, Proses Belajar dalam Penyuluhan, Metode dan Media penyuluhan, Partisipasi Petani dalam penyuluhan, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan, Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian serta pengembangan sumberdaya penyuluh pertanian.

### **2. Tujuan Pembelajaran**

Adapun tujuan pembelajaran dari mata kuliah ini adalah:

- a. Memberikan dasar yang kuat kepada mahasiswa untuk dapat memahami teori, konsep,

- dan aplikasi penyuluhan pertanian, serta peranan pentingnya dalam pembangunan pertanian/sistem agribisnis Indonesia.
- b. Memfasilitasi berkembangnya pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dasar mahasiswa untuk melakukan penyuluhan pertanian.
  - c. Memfasilitasi mahasiswa mengembangkan kapasitas kelompok melalui keterampilan mengerjakan tugas-tugas secara berkelompok dan individual.

### **3. Capaian Pembelajaran**

Capaian pembelajaran Mata Kuliah Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian Pertanian adalah:

- a. Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia.
- b. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan filosofi, definisi, peran dan strategi dalam penyuluhan pertanian.
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian
- d. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan lingkup dan perkembangan penyuluhan pertanian.
- e. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi inovasi dalam pembangunan pertanian.
- f. Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan metode dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan pertanian
- g. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani dan pentingnya partisipasi petani dalam penyuluhan.
- h. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pentingnya perencanaan penyuluhan pertanian
- i. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pentingnya evaluasi program penyuluhan pertanian.
- j. Mahasiswa memahami tentang pengembangan sumberdaya penyuluh pertanian yang kompeten dan profesional.

### **4. Metode Pembelajaran**

Pembelajaran dalam perkuliahan dan praktikum menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, dengan beragam metode belajar seperti Small Group Discussion, praktek, dan berinteraksi langsung dengan masyarakat di lapangan, terutama saat mahasiswa praktikum.

### **5. Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah :

- (1) Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- (2) Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- (3) Toleransi keterlambatan 15 menit,
- (4) Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan,
- (5) Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- (6) Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- (7) Mahasiswa harus berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,

## **6. Rancangan Tugas Mahasiswa**

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan.

Kriteria penilaian berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

**Tabel 2. RPS Mata Kuliah Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS): Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian</b> <b>PROGRAM STUDI : Agribisnis</b> <b>FAKULTAS: PERTANIAN</b> <b>UNIVERSITAS</b> <b>MULAWARMAN</b>				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian		Matakuliah Umum	3	2	01/09/2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi	
	Tim mata kuliah.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Program Studi Penyuluhan Pertanian				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S13	Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif			
	KU1	Mampu menerapkan pemikirian logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pekerjaan secara mandiri			
	KU11	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya			
	KK4	Mampu mengelola kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian berdasarkan perannya sebagai dinamisor, fasilitator, motivator dan katalisator yang memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat.			

PP2	Menguasai pengetahuan khusus dan teknologi bidang penyuluhan dan komunikasi pertanian dalam rangka pemberdayaan masyarakat berdasarkan perannya sebagai dinamisor, fasilitator, motivator, dan katalisator yang
-----	---

		memiliki integritas tinggi, demokratis, beretika serta mampu bekerjasama dalam rangka transformasi masyarakat
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	) Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia
	2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perkembangan penyuluhan pertanian di dunia dan Indonesia
	3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan filosofi, definisi, dan prinsip-prinsip serta tujuan penyuluhan dan komunikasi pertanian.
	4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan dan komunikasi pertanian
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian
	6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan proses belajar dalam penyuluhan dan komunikasi pertanian
	7	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan metode ,materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian
	8	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi inovasi dalam pembangunan pertanian
	9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani
	10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang pentingnya partisipasi petani dalam Penyuluhan dan komunikasi pertanian
	11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya perencanaan program penyuluhan pertanian
	12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya evaluasi program penyuluhan pertanian
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Mata Kuliah Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian, Filosofi, Definisi, prinsip, dan tujuan penyuluhan dan komunikasi pertanian.,paradigma, peran dan etika penyuluhan dan komunikasi pertanian, Kelembagaan Penyuluhan pertanian, Perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia , Proses Belajar dalam Penyuluhan dan komunikasi, Proses Adopsi dan difusi Inovasi , Metode dan Media penyuluhan, dinamika Kelompok Tani, Partisipasi Petani dalam penyuluhan , Pengantar Perencanaan dan Evaluasi Program



	Penyuluhan Pertanian, pengembangan sumberdaya manusia penyuluh pertanian.
--	---

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1	Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian	
	2	Perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia.	
	3	Filosofi, Definisi, dan prinsip serta tujuan Penyuluhan Pertanian	
	4	Paradigma, peran dan etika penyuluhan dan komunikasi pertanian	
	5	Kelembagaan Penyuluhan Pertanian	
	6	Proses Belajar dalam Penyuluhan dan komunikasi Pertanian	
	7	Proses Adopsi dan difusi Inovasi dalam pembangunan pertanian	
	8	Metode, materi ,Media dan alat bantu dalam penyuluhan pertanian	
	9	Dinamika kelompok Tani	
	10	Partisipasi Petani dalam Penyuluhan	
	11	Pengembangan Sumberdaya penyuluh yang Profesional dan Kompeten	
	12	Pengantar perencanaan program penyuluhan pertanian	
	13	Pengantar evaluasi program penyuluhan pertanian	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahama, O. P dan Bhatnagar, O. P. 1980. <i>Education and Communication for Development</i>. Oxford &amp; IBH Publishing Co. New Delhi.</li> <li>2. Mardikanto, T. 2009. <i>Sistem Penyuluhan Pertanian</i> . Lembaga Pengembangan Pendidikan dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.</li> <li>3. van den Ban, A. W dan Hawkins, H. S. 1999. <i>Penyuluhan Pertanian</i>. Penerbit Kanisius. Yogyakarta.</li> </ol>		
	<b>Pendukung :</b>		
	4. Artikel-artikel dalam jurnal ilmiah yang relevan dengan pokok bahasan perkuliahan		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
			LCD & Projector

<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ir. Midiansyah Effendi, M.Si</li><li>2. Firda Juita, S.P.,M.P</li></ol>
<b>Assessment</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	

## Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dan komunikas dalam pembangunan Pertanian/Sistem agribisnis Indonesia	Pengantar Kuliah Kontrak Kuliah Peran Strategis Penyuluhan dalam Pembangunan Pertanian	Ceramah Diskusi Ceramah dan diskusi (TM: 2X50'')  Tugas 1: Manganalisis suatu artikel tentang peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian. BT+BM(1+1)X(1x60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian/agribisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian.</li> <li>Kesesuaian tulisan yang dirujuk mahasiswa dengan urgensi penyuluhan dalam pembangunan pertanian.</li> </ul>	
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perkembangan penyuluhan dan komunikasi pertanian Indonesia	Sejarah dan perkembangan penyuluhan pertanian di indonesia	Ceramah Diskusi Ceramah dan diskusi (TM: 2X50'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan sejarah dan perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap perkembangan penyuluhan pertanian di Indonesia</li> </ul>	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Filosofi, Definisi, prinsip-prinsip, Peran dan strategi Penyuluhan Pertanian	Definisi penyuluhan Filosofi penyuluhan Prinsip penyuluhan Tujuan  Referensi: 2,5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50'')  Tugas 2: Bahan presentasi tentang definisi, filosofi, peran dan strategi penyuluhan pertanian BT+BM(1+1)X(1x60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencari bahan presentasi dari berbagai literatur atau artikel jurnal yang berkaitan dengan definisi, filosofi, tujuan peran dan strategi penyuluhan dan komunikasi pertanian.</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, filosofi, peran dan strategi penyuluhan dan komunikasi pertanian</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan pertanian	Paradigma penyuluhan pertanian Peran penyuluhan pertanian Etika Penyuluhan Pertanian	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang paradig, peran dan etika penyuluhan dan komunikasi pertanian</li> </ul> <p>Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang paradig, peran dan etika penyuluhan dan komunikasi pertanian</li> </ul>	
5	Mahasiswa mamapu menjelaskan penyuluhan sebagai proses pemberdayaan.	Definisi Prinsip Tujuan Tahapan pemberdayaan	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan penyuluhan pertanian	Konsep Kelembagaan Kelembagaan Penyuluhan Pertanian menurut UU SP3K N0 16 tahun 2006 Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: (2X50’ Tugas 3: Bahan presentasi tentang kelembagaan penyuluhan pertanian BT+BM(1+1)X(1x60’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang kelembagaan penyuluhan pertanian menurut UU SP3K No 16 tahun 2006.</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan materi yang sudah buat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang kelembagaan penyuluhan pertanian menurut UU SP3K No 16 tahun 2006</li> </ul>	
7	Mahasiswa memahami proses belajar dalam kegiatan penyuluhan	Konsep Belajar Prinsip-prinsip belajar Faktor-faktor yang mempengaruhi efektififits belajar  Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50’)  Tugas 6: Bahan presentasi tentang konsep belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi efektififitas proses belajar..	<p>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep belajar, prinsip belajar faktor-faktor yang mempengaruhi efektififitas belajar</p> <p>Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tongkat pemahaman mahasiswa tentang konsep belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi efektififitas belajar</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			BT+BM(1+1)X(1x60')			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> </ul>					
9 dan 10	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan , materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian	<p>Metode Penyuluhan Pertanian</p> <p>Materi Penyuluhan Media penyuluhan Pertanian</p> <p>Perlengkapan penyuluhan Pertanian</p> <p>Referensi: 5,6</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Ceramah</p> <p>TM: 1x (2X50")</p> <p>Tugas 7: Bahan presentasi tentang konsep metode penyuluhan, materi , media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian..</p> <p>BT+BM(1+1)X(1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang metode, materi penyuluhan, media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian..</li> <li>Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat</li> </ul>	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang metode penyuluhan, materi media penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan pertanian..	
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika kelompok tani dalam penyuluhan	<p>Konsep kelompok dan kelompok tani</p> <p>Konsep Dinamika Kelompok Tani</p> <p>Unsur-unsur dinamika kelompok</p> <p>Referensi: 5,6</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Ceramah</p> <p>TM: 1x (2X50")</p> <p>Tugas 8: Bahan presentasi tentang konsep kelompok tani ,unsur-unsur dinamika kelompok..</p> <p>BT+BM(1+1)X(1x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep kelompok, fungsi kelompok tani dan unsur-unsur dinamika kelompok...</li> <li>Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat</li> </ul>	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep kelompok, fungsi kelompok tani dan unsur-unsur dinamika kelompok	
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep adopsi dan difusi	<p>Konsep inovasi, adopsi dan Difusi Inovasi</p> <p>Teori adopsi inovasi</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Ceramah</p> <p>TM: 2x (2X50")</p>	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep inovasi, adopsi, dan difusi inovasi, teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep inovasi,</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	inovasi dalam pembangunan pertanian	Faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi dan difusi inovasi  Referensi: 5,6	Tugas 5: Bahan presentasi tentang konsep inovasi, adopsi, dan difusi inovasi, teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi. BT+BM(1+1)X(2x60')	mempengaruhi adopsi inovasi.  Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori adopsi inovasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi.</li> </ul>	
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep partisipasi dalam penyuluhan pertanian	Konsep partisipasi  Pentingnya Partisipasi Petani dalam kegiatan penyuluhan  Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi  Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50")  Tugas 9: Bahan presentasi tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi.. BT+BM(1+1)X(2x60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi petani dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi....</li> <li>)Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat</li> </ul>	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep partisipasi, pentingnya partisipasi petani dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi....	
14	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan serta berperan sebagai penyuluh pertanian yang kompeten dan profesional.	Peran dan Fungsi Penyuluh Pertanian  Penyuluh Pertanian yang Kompeten dan Profesional  Referensi: 5,6	Presentasi Diskusi Ceramah TM: 1x (2X50")  Tugas 11: Bahan presentasi tentang peran dan fungsi penyuluh pertanian serta syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional.. BT+BM(1+1)X(1x60')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang peran dan fungsi penyuluh pertanian, syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional..</li> <li>)Mahasiswa memaparkan bahan presentasi yang telah dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat pemahaman mahasiswa tentang peran dan fungsi penyuluh serta syarat menjadi penyuluh yang kompeten dan profesional....</li> </ul>	

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dan pentingnya perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian			•		
16	UAS					



### Pelaksanaan Praktikum 1 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjalankan tanggung jawab selama kegiatan praktikum satu semester	Pengantar Praktikum Kontrak Praktikum Referensi: Petunjuk Praktikum . Mata kuliah dasar-dasar Penyuluhan	Ceramah Diskusi TM 1X (2X50")	Mahasiswa menyampaikan pendapat dan pertanyaan berkaitan dengan pelaksanaan praktikum	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang langkah-langkah dalam praktikum selama satu semeste	
2	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya peran penyuluhan dalam pembangunan pertanian/agribisnis	Artikel dalam jurnal nasional atau internasional tentang peran penyuluhan pertanian	Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu artikel tentang peran penting penyuluhan pertanian,</li> <li>• Mahasiswa Menganalisis artikel</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. Secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu menganalisis strategi Penyuluhan Pertanian yang pernah diterapkan	Artikel dari jurnal nasional atau internasional tentang strategi penyuluhan pertanian.	Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu artikel tentang strategi penyuluhan pertanian ya g telah pernah diterapkan,</li> <li>• Mahasiswa Menganalisis artikel</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. Secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa mampu menganalisis efektifitas kelembagaan penyuluhan pertanian yang ada di Indonesia	<p>Profil kelembagaan penyuluhan pertanian yang ada di Indonesia, mulai dari tingkat Propinsi, Kabupaten/Kota dan Kecamatan.</p> <p>Referensi:</p> <p>Hasil kunjungan atau pengamatan lapangan.</p> <p>Laporan penelitian atau artikel dari Jurnal nasional.</p>	<p>Pengamatan lapangan</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>TM 1X (2X50”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mencari satu laporan penelitian atau artikel tentang kelembagaan penyuluhan pertanian yang terdapat di suatu daerah di Indonesia.</li> <li>• Mahasiswa Menganalisis artikel</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis model /paradigma penyuluhan pertanian	<p>Model /paradigmayang diterapkan oleh penyuluh dalam kegiatan penyuluhan pertanian.</p> <p>Referensi:</p> <p>Hasil kunjungan atau pengamatan lapangan.terhadap suatu kegiatan penyuluhan dikelompok tani .</p> <p>Literatur tentang model komunikasi (1,2)</p>	<p>Pengamatan lapangan</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>TM 1X (2X50”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan yang dilakukan pada sebuah kelompok tani..</li> <li>• Mahasiswa Menganalisis model penyuluhan yang dilakukan penyuluh</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis proses belajar dalam kegiatan penyuluhan pertanian	<p>Prinsip belajar yang diterapkan oleh penyuluh dalam kegiatan penyuluhan pertanian.</p> <p>Referensi:</p> <p>Hasil kunjungan atau pengamatan</p>	<p>Pengamatan lapangan</p> <p>Presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan yang dilakukan pada sebuah kelompok tani..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan</li> </ul>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		lapangan.terhadap suatu kegiatan penyuluhan dikelompok tani . Literatur tentang proses belajar(1,2)	Diskusi kelas TM 1X (2X50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Menganalisis model belajar dalam kegiatan penyuluhan yang dilakukan penyuluh</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok</li> </ul>	dalam diskusi	
7 dan 8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metode ,materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan dan komunikasi pertanian	Metode penyuluhan pertanian Materi penyuluhan pertanian Media penyuluhan pertanian Referensi: Referensi: Hasil pengamatan satu kegiatan penyuluhan pertanian pada sebuah kelompok tani. Literatur tentang metode dan media penyuluhan pertanian.	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50”)	<p>Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kegiatan penyuluhan pada sebuah kelompok tani.,.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menganalisis metode, materi dan media penyuluhan yang digunakan dalam penyuluhan pertanian tersebut.</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
9	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kelompok tani	Dinamika kelompok Tani  Referensi: Hasil pengamatan terhadap sebuah kelompok tani. Literatur tentang dinamika kelompok.	Pengamatan lapangan Presentasi kelompok Diskusi kelas TM 1X (2X50”)	<p>Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kelompok tani.,.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menganalisis dinamika kelompok tani tersebut berdasarkan unsur-unsur dinamika kelompok..</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menganalisis sifat-sifat inovasi, adopsi dan difusi inovasi	<p>Sifat-sifat inovasi di bidang pertanian.</p> <p>Tingkat adopsi dan factor-faktor yang mempengaruhi adopsi inovasi</p> <p>Referensi:</p> <p>Hasil pengamatan tentang inovasi yang diperkenalkan kepada petani oleh penyuluh pertanian pemerintah, penyuluh pertanian swadaya, dan penyuluh pertanian swasta.</p> <p>Literatur tentang sifat-sifat inovasi (5,6)</p>	<p>Pengamatan lapangan</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>TM 1X (2X50")</p>	<p>Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu inovasi yang diterima sebuah kelompok tani., yang berasal dari . penyuluh pertanian pemerintah./ penyuluh pertanian swadaya,// penyuluh pertanian swasta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Menganalisis sifat-sifat inovasi yang diperkenalkan tersebut, tingkat adopsi dan factor-faktor yang mempengaruhi adopsi</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis tersebut. secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian	<p>.mengamati perencanaan dan evaluasi program penyuluhan pertanian</p> <p>Referensi:</p> <p>Hasil pengamatan terhadap kondisi sebuah kelompok tani.</p> <p>Literatur tentang perencanaan program penyuluhan.</p>	<p>Pengamatan lapangan</p> <p>Menjelaskan pentingnya perencanaan dan evaluasi program</p> <p>TM 1X (2X50")</p>	<p>Mahasiswa secara berkelompok mengamati satu kelompok tani.,.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelalaskan pentingnya sebuah perencanaan dan evaluasi program terkait dengan masalah yang ditemui dikelompok tani. ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan ketajaman analisis</li> <li>• Penyajian bahan presentasi</li> <li>• Keterampilan dan Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi Praktikum</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Penilan (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
					•	

**Tabel 4. Rancangan Tugas Mahasiswa**

<p><b>PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS</b>  <b>FAKULTAS : PERTANIAN</b>  <b>UNIVERSITAS MULAWARMAN</b></p>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Dasar Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian Pertanian				
<b>KODE</b>	<b>PSE 121</b>	<b>sks</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>I</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ir. Midiansyah Effendi, M.Si dan Firda Juita, SP.,M.P				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Penulisan paper					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Analisis Kegiatan Penyuluhan Pertanian Pada Kelompok Tani					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis kegiatan penyuluhan berdasarkan konsep-konsep dasar penyuluhan.					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa mengamati kondisi suatu kelompok tani Mahasiswa mengamati suatu kegiatan penyuluhan pertanian .					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati kondisi suatu kelompok tani dan kegiatan pada kelompok tani tersebut.</li> <li>2. Mengamati kegiatan pada kelembagaan penyuluhan pertanian.</li> <li>3. Menyusun artikel tentang kelompok tani</li> <li>4. Menyusun artikel tentang kelembagaan penyuluhan</li> <li>5. Membuat laporan tentang hasil</li> <li>6. Membuat bahan presentasi</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penulisan .</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paper ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan outline yang diberikan,</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<p><b>a. Substansi (bobot 20%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Permasalahan dan tujuan penulisan paper;</li> <li>2. Penjelasan metode dalam penulisan paper;</li> <li>3. Kedalaman hasil dan analisis;</li> <li>4. Kemampuan merumuskan kesimpulan</li> </ol> <p><b>b. Format dan Tata Tulis Paper (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerapian sajian paper yang dikumpulkan</li> <li>2. Ketepatan tata tulis paper sesuai dengan outline yang diberikan dan ejaan bahasaIndonesia yang benar;</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Penetapan kelompok Tani Pengamatan kelompok	Minggu ke 6 sampai minggu ke 8				

Tani	Minggu ke 9 sampai minggu ke 12
Penyusunan artikel	Minggu 13-14
Presentasi Hasil	Minggu 15
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<p>Mardikanto, T. 2009. <i>Sistem Penyuluhan Pertanian</i> . Lembaga Pengembangan Pendidikan dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.</p> <p>van den Ban, A. W dan Hawkins, H. S. 1999. <i>Penyuluhan Pertanian</i>. Penerbit Kanisius.Yogyakarta</p> <p>Artikel dari jurnal nasional yang relevan dengan tugas.</p>	