

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Contextual Teaching Learning with Discovery Methods to Increase Motivation, Creativity, and Outcomes Learning science Students in elementary school
- Jumlah Penulis : 5 Orang
- Penulis Jurnal Ilmiah : **Azainil, Jumini, Usfandi Haryaka, Laili Komariah, Ramadiani**
- Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 3/~~Penulis Korespondensi~~
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
 d. Penerbit : ijicc.net  
 e. DOI Artikel : <http://doi.org/2-s2.0-85072634893>  
 f. Alamat web jurnal : <https://www.ijicc.net/>  
 g. Jumlah halaman : 17 (Tujuh Belas) 115-132  
 h. Terindek di Scimajor/Thomson Reuter ISI knowledge atau ....
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI,  
 COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

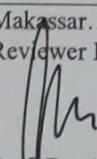
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.30			<b>0,30</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.90			<b>0,90</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.90			<b>0,90</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	0.90			<b>0,90</b>
<b>Total = (100%)</b>	<b>3.00</b>			<b>3,00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer

- a. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
*sudah lengkap dan sesuai unsur*
- b. Tentang ruang lingkup & kedalam pembahasan:  
*ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai*
- c. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta metodologi  
*Data cukup dan metodologi penelitian sudah sesuai*
- d. Kelengkapan unsur Kualitas Penerbit  
*unsur kualitas penerbit sudah lengkap*
- e. Indikasi Plagiasi  
*Tidak ditemukan plagiasi*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu:  
*sesuai dengan bidang ilmu, manajemen pendidikan.*

Makassar... 28 Desember.....2021

Reviewer I

  
 Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd  
 NIP. 19620714 198702 1 001  
 Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Unit kerja : Universitas Negeri Makassar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Contextual Teaching Learning with Discovery Methods to Increase Motivation, Creativity, and Outcomes Learning science Students in elementary school
- Jumlah Penulis : 5 Orang
- Penulis Jurnal Ilmiah : **Azainil, Jumini, Usfandi Haryaka, Laili Komariah, Ramadiani**
- Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 3 /~~Penulis Korespondensi~~
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal Of Innovation, Creativity and Change  
 b. Nomor/Volume : Volume 5 Issue 3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019  
 d. Penerbit : ijicc.net  
 e. DOI Artikel : http://doi.org/2-s2.0-85072634893  
 f. Alamat web jurnal : https://www.ijicc.net/  
 g. Jumlah halaman : 17 (Tujuh Belas) 115-132  
 h. Terindek di Scimajor/Thomson Reuter ISI knowledge atau ....
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0.30			0,30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.90			0,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.90			0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)	0.90			0,90
<b>Total = (100%)</b>	<b>3.00</b>			<b>2.00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian Buku Oleh Reviewer

- a. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
 *lengkap dan sesuai*
- b. Tentang ruang lingkup & kedalam pembahasan:  
 *Menerun*
- c. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta metodologi  
 *Cukup mutakhir*
- d. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit  
 *lengkap*
- e. Indikasi Plagiasi  
 *Tidak ada*
- f. Kesesuaian Bidang Ilmu:  
 *sesuai*

Samarinda, .....2021  
 Reviewer II

Prof. Dr. H. Dwi Nugroho Hidayanto, M.Pd  
 NIP. 19600216 19511 1 001  
 Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Filsafat Pendidikan  
 Unit kerja : Universitas Mulawarman