



Nomor Seri Ijazah : 08084328

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Atas dasar kewenangan yang dimiliki menurut peraturan perundangan yang berlaku, serta telah terpenuhinya seluruh persyaratan yang ditetapkan, Universitas Pendidikan Indonesia yang didirikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3872/Kab., tanggal 1 September 1954, dengan ini memberikan gelar

DOKTOR (Dr.)

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

beserta seluruh hak, kewajiban, dan kewenangan yang melekat pada gelar tersebut kepada

Riskan Qadar

NIM : 1007239

lahir di Tanete Barru, 25 September 1964

pada tanggal dua puluh tiga bulan April tahun dua ribu lima belas



Direktur Sekolah Pascasarjana,

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

Diberikan di Bandung, 10 September 2015
Rektor,

Prof. Furqon, M.A., Ph.D.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nomor Transkrip Akademik : 00004172

(Peraturan Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3872/Kab., tanggal 1 September 1954)

NAMA : RISKAN QADAR

NIM : 1007239

TEMPAT/TGL LAHIR : TANETE BARRU. 25 SEPTEMBER 1964

TGL KELULUSAN : 23 APRIL 2015

NO KODE **MATA KULIAH**

1	FI707	Pengajaran Fisika SL
2	FI709	Pengembangan Bahan Ajar Fisika SL
3	PA607	Psikologi Perkembangan Kognitif
4	PA609	Evaluasi Pendidikan IPA (Termasuk Asesmen Pembelajaran IPA)
5	PA801	Sejarah Pemikiran Ilmu Pengetahuan Alam
6	PA802	Perkembangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
7	PA805	Supervisi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
8	PA806	Pengembangan Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
9	PA807	Analisis Lanjut Hasil Studi Internasional Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
10	PA808	Evaluasi Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
11	PA901	Kajian Mandiri I
12	PA902	Kajian Mandiri II
13	PK762	Kurikulum Pendidikan Tinggi
14	PS801	Metode Penelitian Lanjut
15	PS802	Statistika Terapan Lanjut

SKS	NILAI
3	B
2	A
2	A
3	A-
2	B
2	B+
2	A-
3	B
3	B
2	A
2	A
2	A-
3	A-
3	A-
2	B+

TRANSKRIP AKADEMIK

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

PROGRAM PENDIDIKAN : DOKTOR (S3)

PEROLEHAN SKS : 51 sks

IPK / YUDISIUM : 3,55 / SANGAT MEMUASKAN

JUDUL DISERTASI : Pengembangan Asesmen Terintegrasi Pembelajaran Inkuiri pada Perkuliahan Optika Calon Guru Fisika

PEMBIMBING

1. Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd.
2. Dr. A. Rusli
3. Dr. Andi Suhandi, M.Si.

Direktur Sekolah Pascasarjana,

Dr. H. Didi Suryadi

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.



Diberikan di Bandung, 10 September 2015
Rektor,

Prof. Furqon
Prof. Furqon, M.A., Ph.D.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

(Peraturan Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3872/Kab., tanggal 1 September 1954)
(Regulation of the Minister of Education, Teaching, and Culture of the Republic of Indonesia number 3872/Kab., Year 1954)

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH SUPPLEMENT TO THE CERTIFICATE

1.	Nama Pemegang/Holder	: Riskan Qadar
2.	Nomor Induk Mahasiswa/Std ID Number	: 1007239
3.	Tempat, tanggal lahir/Place and Date of Birth	: Tanete Barru, 25 September 1964/September 25, 1964
4.	Program Studi/Study Program	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam/Natural Science Education
5.	Gelar yang Diperoleh/Degree Obtained	: Doktor (Dr.)/Doctor
6.	Jenis Pendidikan/Type of Education	: Akademik/Academic
7.	Tanggal Diterima/Date of Entry	: 17 Mei 2010/May 17, 2010
8.	Tanggal Lulus/Date of Graduation	: 23 April 2015/April 23, 2015
9.	Lama Studi/Length of Study	: 10 semester/10 semesters
10.	Persyaratan Penerimaan/Entry Requirements	: Magister (S2)/Master Degree
11.	Bahasa Pengantar/Language(s) of Instruction	: Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Indonesian and English
12.	Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Graduate's Learning Achievements According to Indonesian National Qualification Frameworks (INQF)

Pemegang Ijazah ini memiliki kemampuan sebagai berikut:

The diploma holder has the following capabilities:

- | | |
|--|--|
| <p>12.1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal</p> | <p><i>Demonstrate capacity and skills to make appropriate and professional decisions on the basis of information and data analyses, and to select different alternative solutions, both independently and collectively, to different problems to do with teaching and learning process and provision of services for learners' development, to help achieve the learners' best learning outcome and optimal development, in line with the learners' context.</i></p> |
| <p>12.2. Mengaplikasikan dan menguji teori-teori pendidikan dan teori terkait dari bidang lain untuk mengembangkan ilmu dan teknologi untuk pendidikan IPA.</p> | <p><i>Apply and test educational theories and other relevant theories from other disciplines to develop science and technology of science education.</i></p> |
| <p>12.3. Melakukan riset untuk membangun teori, gagasan, dan produk yang kreatif, original dan teruji bagi peningkatan kualitas praksis pendidikan IPA.</p> | <p><i>Do research to develop theories, ideas, and creative, original, and well-tested products for quality enhancement of science education practices.</i></p> |
| <p>12.4. Mengidentifikasi masalah, menyusun rancangan penyelesaian masalah dan mengimplementasikannya melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner.</p> | <p><i>Identify problems, design the solution and implement the design using inter-, multi, and trans-disciplinary approaches.</i></p> |
| <p>12.5. Memiliki keahlian dalam mengorganisasi, memimpin, melaksanakan, dan berkolaborasi dalam riset dan inovasi pendidikan IPA.</p> | <p><i>Demonstrate expertise in organising, leading, conducting and collaborating in science education research and innovation.</i></p> |

- 12.6. Mendiseminasikan dan mempublikasikan hasil penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan IPA bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praksis pendidikan IPA pada tingkat nasional maupun internasional *Disseminate and publish the results of research and development of science education for science education theoretical and practical significances at the national and international levels.*
- 12.7. Memiliki komitmen yang tinggi untuk senantiasa mengembangkan pendidikan IPA dengan didasari pada nilai-nilai dasar kemanusiaan dan nilai-nilai ilmiah *Demonstrate commitment to consistently develop science education based on basic humanity and scientific values*

13. Sistem Penilaian/*Assessment Scheme* :

Kategori Nilai/ <i>Grade Categories</i>			Tingkat Kemam-puan/ <i>Level of Competency</i>	Keterangan/ <i>Remarks</i>
Huruf/ <i>Letter</i>	Angka/ <i>Point</i>	Derajat Mutu/ <i>Degree of Quality</i>	(%)	
A	4,0	Istimewa/ <i>Excellent</i>	90-100	
A-	3,7	Hampir Istimewa/ <i>Almost Excellent</i>	85-89	
B+	3,4	Baik Sekali/ <i>Very Good</i>	80-84	
B	3,0	Baik/ <i>Good</i>	75-79	
B-	2,7	Cukup Baik/ <i>Fairly Good</i>	70-74	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3/ <i>Passing grade for Masters and Doctoral levels</i>
C+	2,4	Lebih dari Cukup/ <i>More than Sufficient</i>	65-69	
C	2,0	Cukup/ <i>Sufficient</i>	60-64	- Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1./ <i>Passing grade for Diploma-3 and Bachelor degrees</i>
D	1,0	Kurang/ <i>Insufficient</i>	55-59	- Tidak diberlakukan untuk jenjang S-2 dan S-3./ <i>Not applicable for Masters and Doctoral programs</i>
E	<1,0	Gagal/ <i>Fail</i>	Lebih kecil dari 55/ <i>Below 55</i>	Harus mengontrak ulang/ <i>Must re-take</i>

14. Tingkat KKNi/*INQF Level* : 9 (nine)

15. Skema tentang Pendidikan Tinggi/*Type of Higher Education System*:

UPI adalah perguruan tinggi negeri badan hukum yang memiliki otonomi luas baik dalam bidang akademik maupun akademik. Dengan otonomi yang luas ini, UPI memiliki kewenangan untuk menentukan kurikulum pembelajaran sendiri yang standarnya dapat melebihi standar nasional Indonesia. UPI berwenang untuk menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, maupun profesi, baik pada jenjang diploma, sarjana, magister, maupun doktoral, di kampus-kampus pusat maupun daerah yang dikelola secara terpadu

UPI is a State-Chartered university with a full autonomy in managing academic and non-academic matters. Given this autonomy, UPI is authorized to develop its own learning curricula with a standard higher than the Indonesian national standards. Currently, UPI offers academic, vocational, and professional education at the Diploma, Bachelor, Masters, and Doctoral degrees at its integrated central and branch campuses.

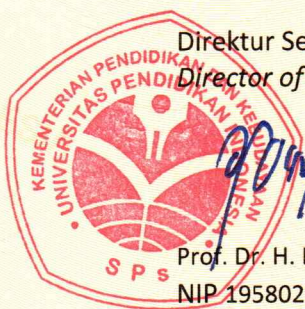
16. Informasi tambahan tentang prestasi lulusan selama menjadi mahasiswa dan/atau jabatan dalam profesi/*Additional information concerning the achievements of the graduates during their study time and/or internship.*

Sebagai Pemakalah Pada Seminar Nasional Pendidikan Sains 2015, Asesmen Formatif pada Pembelajaran Optika Terintegrasi dengan pendekatan demontasi Interaktif, pada Seminar nasional Pendidikan Sains 2015 UNS.

Presenter in National Seminar on Science Education, Sebelas Maret University, Surakarta, 2015

Dikeluarkan di/*Issued in*
Tanggal/*Date*

: Bandung
: 10 September 2015/
September 10, 2015



Direktur Sekolah Pascasarjana,
Director of School of Postgraduate Studies,

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP 195802011984031001