

## 32% Unique

Total 16795 chars (**2000 limit exceeded**) , 249 words, 4 unique sentence(s).

**Essay Writing Service** - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!  
**Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!**

Results	Query	Domains (original links)
2,830 results	<a href="#">Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei</a>	<a href="#">lib.unnes.ac.id</a> <a href="#">repository.unpas.ac.id</a> <a href="#">penerbitdeepublish.com</a> <a href="#">ideproposalskripsi.blogspot.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">lib.unnes.ac.id</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">stie11aprilsumedang.academia.edu</a>
3 results	<a href="#">Pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 pertemuan selama 2 pekan menggunakan aplikasi Google Classroom dan WhatsApp</a>	<b>Get Free Access</b>
301 results	<a href="#">Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner (angket) tertutup</a>	<b>Get Free Access</b>
1,110 results	<a href="#">Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif deskriptif</a>	<b>Get Free Access</b>
3 results	<a href="#">Hasil penelitian memperlihatkan rerata respon siswa diperoleh sebesar 80% dengan interpretasi tergolong kriteria kuat</a>	<b>Get Free Access</b>
835 results	<a href="#">Kasus pertama Covid-19 di Indonesia tercatat pada awal maret 2020</a>	<b>Get Free Access</b>
<b>Unique</b>	<a href="#">AbstrakTujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran kimia secara</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Partisipan dalam penelitian ini adalah 108 siswa kelas XI IPA di SMAN 5 Samarinda</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Respon siswa yang disurvei adalah kemudahan memahami materi, keaktifan dalam pembelajaran, penggunaan model GDL</a>	-
197 results	<a href="#">Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penggunaan model</a>	<b>Get Free Access</b>
<b>Unique</b>	<a href="#">PendahuluanWorld Health Organization (WHO) telah menetapkan penyakit yang berasal dari virus sejenis corona dengan nama</a>	-

40 results	<a href="#">berupa wabah penyakit yang perlu dilakukan penanggulangan terpadu melalui beberapa langkah termasuk keterlibatan seluruh komponen</a>	<a href="#">Get Free Access</a>
91 results	<a href="#">Sehubungan dengan kondisi tersebut pemerintah mengambil kebijakan untuk program belajar dari rumah (study from</a>	<a href="#">Get Free Access</a>
39 results	<a href="#">Belajar dari rumah yang dianjurkan oleh pemerintah yaitu dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau</a>	<a href="#">Get Free Access</a>

Top plagiarizing domains: **core.ac.uk (2 matches); researchgate.net (2 matches); lib.unnes.ac.id (2 matches); stie11aprilsumedang.academia.edu (1 matches); ideproposalskripsi.blogspot.com (1 matches); repository.unpas.ac.id (1 matches); penerbitdeepublish.com (1 matches);**

## Create a FREE account to continue.

Abstrak Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran kimia secara daring menggunakan model guided discovery learning (GDL) berbasis indigenous knowledge di SMA Negeri 5 Samarinda. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 pertemuan selama 2 pekan menggunakan aplikasi Google Classroom dan WhatsApp. Partisipan dalam penelitian ini adalah 108 siswa kelas XI IPA di SMAN 5 Samarinda yang diambil menggunakan teknik purposive sampling. Respon siswa yang disurvei adalah kemudahan memahami materi, keaktifan dalam pembelajaran, penggunaan model GDL berbasis indigenous knowledge, LKPD yang digunakan, dan ketertarikan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner (angket) tertutup. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian memperlihatkan rerata respon siswa diperoleh sebesar 80% dengan interpretasi tergolong kriteria kuat. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penggunaan model GDL berbasis indigenous knowledge pada pembelajaran kimia secara daring dimasa pandemi Covid-19. Pendahuluan World Health Organization (WHO) telah menetapkan penyakit yang berasal dari virus sejenis corona dengan nama Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). Kasus pertama Covid-19 di Indonesia tercatat pada awal maret 2020. WHO menyatakan Covid-19 sebagai pandemi dunia dan pemerintah Indonesia menetapkan sebagai bencana non alam berupa wabah penyakit yang perlu dilakukan penanggulangan terpadu melalui beberapa langkah termasuk keterlibatan seluruh komponen masyarakat. Sehubungan dengan kondisi tersebut pemerintah mengambil kebijakan untuk program belajar dari rumah (study from home) pada semua tingkatan pendidikan. Belajar dari rumah yang dianjurkan oleh pemerintah yaitu dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau pembelajaran online. Seiring dengan semakin melu